

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Журавушка»
Протокол № 3 от 27 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.О.Заведующего МДОУ «Журавушка»
Е.Т.Белянская
Приказ ОД № 68 от 10.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида «Журавушка»
за 2024 год

Отдел образования Администрации
Усть-Илимского
муниципального округа

п.Невон, 2025 г.

Входящий № 1512
" 18 " 04 2025 г.

Процедуру самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Журавушка» п.Невон, Усть-Илимского района, Иркутской области регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3)
- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Журавушка» за 2024 год составлен комиссией в составе:

- Белянская Е.Т., старший воспитатель
- Москвитина Н.П., заведующая хозяйством
- Сафронова С.И., воспитатель первой квалификационной категории
- Гафыкина Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории
- Черткова Л.А., воспитатель высшей квалификационной категории
- Радчук С.Т., воспитатель высшей квалификационной категории
- Семенова В.А., музыкальный руководитель первой квалификационной категории
- Луковская Е.В., инструктор по физической культуре
- Одоева Н.Б., педагог-психолог.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Журавушка»
Сокращенное наименование	МДОУ «Журавушка»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Руководитель	Людмила Алексеевна Ступина
Юридический адрес / фактический адрес	666659, Иркутская область, Усть-Илимский район, поселок Невон, ул. Зеленая, 8.
Телефон	8(39535) 43-2-97
Адрес электронной почты	mdouGuravushka77@yandex.ru
Адрес сайта	журавушка38.рф
Учредитель	Администрация Усть-Илимского муниципального округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	Регистрационный номер 4326 Серия РО, № 043914, от 14.03.2012г.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности МДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, обеспечивая 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов.

Контингент: дети в возрасте от 1 года до выпуска ребенка в школу

Возрастные группы: 1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста

2. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация Усть-Илимского муниципального округа.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Усть-Илимского муниципального округа.

Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель - заведующий Л.А.Ступина

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ

Педагогический совет	Определяет стратегии воспитательно-образовательного процесса МДОУ: - выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; - рассмотрение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; - принятие положений МДОУ; - определение направления, содержания форм, методов оздоровительной и образовательной деятельности МДОУ; - выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта как своего, так и других дошкольных учреждений Российской Федерации; - рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции общего собрания трудового коллектива МДОУ относится: - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - определение численности и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам МДОУ, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников МДОУ и избрание полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора - рассмотрение предложений о награждении работников, присвоении почетных званий; - обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития МДОУ, образовательной деятельности, результатах образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности; - формирование представительных органов.
Родительский комитет	- содействует руководству образовательного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников - содействует в организации и проведении мероприятий в детском саду. - координирует деятельность групповых родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, - оказывает содействие в проведении общих мероприятий. - контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания. - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций МДОУ, уклада жизни детского сада, семейного воспитания.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- «Об общем собрании трудового коллектива»
- «О педагогическом совете»
- «О родительском комитете»

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей). В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ, что позволяет обеспечить стабильное и эффективное функционирование учреждения, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников МДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1.Оценка организации воспитательно – образовательного процесса МДОУ

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), утвержденной приказом заведующего МДОУ «Журавушка» №138 от 01.09.2023г., которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2.Контингент воспитанников МДОУ «Журавушка»

В МДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

С 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г. детский сад посещало 110 детей

Группа №1 раннего возраста (1 -3 лет) - 22 ребенка

Группа №2 младшего возраста (3 – 4 лет) - 18 детей

Группа №6 среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) - 18 детей

Группа №4 смешанного среднего и старшего дошкольного возраста (с 4 - 6 лет) - 15 детей

Группа №3 смешанного старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) - 20 детей

Группа №5 Подготовительная к школе (6 - 7 лет) - 17 детей

С 01.09.2024г. по 31.12.2024 г. детский сад посещало 104 ребенка

Группа №1 раннего возраста (1 -3 лет) - 15 детей

Группа №2 младшего возраста (3 – 4 лет) - 17 детей

Группа №6 среднего дошкольного
возраста (4 - 5 лет) - 20 детей

Группа №4 смешанного среднего и старшего дошкольного возраста (с 4 - 6 лет) 17 - детей

Группа №5 старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) - 18 детей

Группа №3 Подготовительная к школе (6 - 7 лет) -17 детей

Из них:

- выявлено для оказания логопедической помощи – 25 детей (22,7%);

- 5 детей с ОВЗ (4,8%) – имеют заключение ТПМПК Усть-Илимского муниципального округа.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Прием и отчисление детей в 2024 году велось в соответствии «Правилами приема воспитанников на обучение по

образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Журавушка», утвержденными приказом ОД № 24 от 07.02.2023 года и отражено в «Книге учета движения воспитанников».

3.3. Оценка организации воспитательной работы МДОУ.

Воспитательная работа МДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06), который учитывает:

- уклад и традиции МДОУ «Журавушка»
- памятные даты и события истории и культуры поселка Невон, Усть – Илимского муниципального округа и Иркутской области
- календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Работа по воспитанию отражена в основных направлениях воспитательной работы детского сада:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Также, в ООП ДО МДОУ включили тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Планируемый результат
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Ребенок получит информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоит нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировано чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомится с книжной культурой, детской литературой. Расширены представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научится ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научится использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнает, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей: 89

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	84,3%
Неполная с матерью	13	14,6%
Оформлено опекунов	1	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	16,9%
Два ребенка	46	51,7%
Три ребенка и более	28	31,4%

Воспитательная работа МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В 2024 году проведены традиционные мероприятия: «Светлая пасха», «День Победы», «День защиты детей», «День народного единства», «День здоровья». Во всех возрастных группах проведены тематические беседы, музыкальные развлечения. Была проведена огромная работа по созданию атмосферы праздника для детей. Воспитанники вместе с родителями учили стихотворения по тематике праздника, проводили тематические беседы, музыкальный руководитель разучила песенный репертуар по возрастам, отправляла родителям в чаты видеомастер - классы по разучиванию танцев, провела конкурс по изготовлению музыкальных инструментов своими руками.

Традиционная «Осенняя ярмарка» проведена на открытом воздухе с присутствием родителей под девизом «Мы за мир! В помощь бойцам СВО». Все вырученные средства были

переданы через специальный благотворительный фонд нашим бойцам, которые исполняют свой гражданский долг.

Воспитанники всех возрастных групп приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Мой прадед – герой!», посвященном 79 – годовщине со дня Великой Победы.

Сотрудники детского сада, родители и воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях и флэшмобах:

- ко Дню Победы - «Волна Памяти», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Синий платочек»;
- ко Дню народного единства «Мы – страна!», «Хоровод дружбы», «Хоровод в кокошниках», «Русская матрешка»;
- в поддержку российской армии «Мы ЗА мир!», «Тепло для героя», «С праздником, солдат!»;

Воспитатели вместе с детьми готовили онлайн поздравления для своих родителей, сотрудников детского сада и жителей поселка Невон.

Таким образом, воспитательная работа в 2024 году строилась с использованием разнообразных форм и методов по созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие всех участников образовательных отношений.

3.4.Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По итогам контрольного периода освоения ООП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Информация по оценке результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

2023 – 2024 уч. год	Физическое развитие (область)	Социально- коммуникативное развитие (область)	Познавательное развитие (область)	Речевое развитие (область)	Художественно- эстетическое развитие (область)	Итоговый результат
Группа №2 младшего возраста	2,9 (97%)	2,9 (97%)	2,9 (97%)	2,9 (97%)	2,9 (97%)	2,9 (97%)

Группа № 6 среднего возраста	2,9 (97%)	2,9 (97%)	2,9 (97%)	2,9 (97%)	2,8 (93,3%)	2,88 (96%)
Группа № 4 среднего и старшего возраста	3 (100%)	2,9 (97%)	2,9 (97%)	2,7 (90%)	2,9 (97%)	2,88 (96%)
Группа № 3 смешанного старшего дошкольного возраста	3 (100%)	3 (100%)	2,9 (97%)	2,9 (97%)	3 (100%)	2,96 (98%)
Группа №5 подготовительная к школе	3 (100%)	2,9 (97%)	2,9 (97%)	2,9 (97%)	2,9 (97%)	2,92 (97%)
Итог по ДОУ	2,96 (98,7%)	2,92 (97%)	2,9 (97%)	2,86 (95%)	2,9 (96,7%)	2,9 (97%)

Таким образом, освоение основной образовательной программы в 2024 учебном году на высоком уровне составляет 96%, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Журавушка».

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему.

У здоровых детей адаптация прошла относительно легко, в то время как у соматически ослабленных детей данный процесс затягивался. Такие дети чаще болели в период адаптации.

Степень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

Учебный год	Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2024	20	11 детей (55%)	8 детей (40%)	1 ребенок 5 %

Вывод: В период прохождения адаптации были учтены все факторы, способствующие благоприятному исходу данного периода: постепенный, гибкий график приема детей в группу, индивидуальный подход, создание предметно-развивающей среды. Для более успешной адаптации детей проводились индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания для вновь поступивших детей, подготовлены индивидуальные памятки с рекомендациями для каждой семьи. В целом, адаптационный период детей раннего возраста прошел благополучно.

Анализ готовности детей к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования

В 2024 году выпущено в школу 29 детей. Педагог-психолог провел оценку уровня готовности к школьному обучению. Результат диагностики показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно-значимых функций следует также отметить: недостаточный уровень развития слуховой памяти, средний уровень развития внимания. В целом, дети подготовительной к школе группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе. Дети доброжелательные, любознательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

Всего выпущено в школу 29 воспитанников (100%)

Уровень готовности	Количество детей (чел)	Процентное соотношение (%)
1-й уровень, готов к обучению	12	41,38%
2-й уровень, условно готов к обучению	8	27,59%
3-й уровень, условно не готов к началу обучения	9	31,03%

4-й уровень, не готов к обучению	0	0%
----------------------------------	---	----

Мотивационная готовность к школе:

- 12 детей 41,4% позиция школьника сформирована;
- 17 детей 58,6% начальная стадия формирования позиции школьника.

Таким образом, результаты психологического анализа показывают преобладание детей со сформированным уровнем готовности к школьному обучению, что говорит об эффективности выбранных форм и методов обучения в МДОУ.

Оценка коррекционно - развивающей работы учителя – логопеда

Логопедическая работа в 2024 учебном году велась в соответствии с годовым планом учителя-логопеда.

С 1 по 15 сентября было проведено логопедическое обследование детей МДОУ «Журавушка» от 3 до 6 лет. Всего было обследовано 92 человека. Исходя из результатов обследования, было зачислено 25 детей на логопедические коррекционные занятия:

ФФНР -12, ФНР – 9, ОНР-4.

На каждого ребенка была заполнена речевая карта, составлен перспективный план индивидуальной коррекционной работы и перспективный план подгрупповых занятий по коррекции фонетико-фонематических нарушений речи детей, совместный план работы с воспитателями МДОУ, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, план работы с родителями.

На протяжении учебного года проходило тесное сотрудничество всех участников коррекционно-образовательного процесса. На индивидуальных занятиях проводилась работа по коррекции звукопроизношения. Воспитатели оказывали посильную помощь в автоматизации поставленных звуков, в развитии словарного запаса и грамматического строя речи. Педагоги получали еженедельные задания для индивидуальной работы с детьми, посещающими логопедические коррекционные занятия. Музыкальный руководитель на каждом занятии использовала упражнения с элементами логоритмики.

Речевое заключение	Количество детей на начало уч. года	Выбыло в течение уч. года	Прибыло в течение уч. года	Количество выпущенных детей		Количество детей, оставленных для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительным улучшением	
ФФНР	12	1	-	6	4	2
ФНР	9	1	-	6	2	-
ОНР	4	-	2	-	-	6
Итого:	25	2	2	12	6	7

Родителям детей, которые выпущены в школу со значительным улучшением, даны рекомендации для дальнейшей работы по закреплению звукопроизношения.

7 детям рекомендовано продолжить коррекционные логопедические занятия в МДОУ, их родителям будут предложены на летний период задания с детьми, чтобы не утратить приобретенные знания и умения.

Оценка коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.

В МДОУ в общем числе воспитанников есть дети с ОВЗ, которые имеют заключение ТПМПК. 2 ребенка с ЗПР, 2 ребенка с ТНР. Для этих детей созданы специальные условия для получения образования. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Учитель-логопед и

педагог-психолог составили на воспитанников с ОВЗ индивидуальные образовательные маршруты и проводят с ними индивидуальную коррекционно-развивающую работу. Специалисты находятся в тесном взаимодействии с воспитателями и родителями по сопровождению детей данной категории – оказывают консультативную психолого-педагогическую поддержку, проводят индивидуальные занятия совместно с родителями воспитанников с ОВЗ, проводят мастер-классы и индивидуальные тренинги.

Таким образом, в МДОУ созданы все условия, которые направлены на удовлетворение потребностей детей с ОВЗ, их социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей.

Оценка работы с семьями участников СВО.

В 2024 году в МДОУ было 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния воспитанников

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МДОУ, добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Дополнительные образовательные услуги.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются по дополнительным образовательным программам:

- «Развитие художественно-творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники изображения» - кружок «Семицветик», руководитель Черткова Л.А.;
- «Развитие творческой активности детей в театрализованной деятельности» - кружок «Лукоморье», руководитель Семенова В.А.;
- «Развитие физических способностей и здоровой личности ребенка - кружок «Спортивная карусель», руководитель Бекбаева А.В.;
- «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста через работу с конструктором Лего «Ведо» - кружок «Умники и умницы», руководитель Серазетдинова С.Т.;
- «Обучение грамоте детей подготовительной группы – кружок «АБВГДейка», руководитель Пишта Е.М.;
- «Основы культуры танцевального искусства» - кружок «Студия современного танца», руководитель Гафькина Е.А.;
- «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста с использованием элементов Монтессори», кружок «Развивайка», руководитель Сабкова Е.И.;
- «Развитие конструктивных способностей и познавательной активности детей с помощью образовательных конструкторов LEGO и Робомышь», кружок «Мастерилка», руководитель Шиндина Н.Ю.;
- «Ознакомление детей с малыми формами фольклора», кружок «Ладушки», руководитель Танкович В.Г.

Всего охвачено дополнительными образовательными услугами в период с 01.01.2024 года по 31.05.2024 г. 78 детей, 71% от общего числа воспитанников.

- 1 кружок – 33 ребенка – 42%
- 2 кружка – 27 детей – 35%
- 3 кружка – 18 детей – 23%

№ пп	Название кружка, студии, секции	Количество детей
------	---------------------------------	------------------

1	ИЗОстудия «Семицветик»	12
2	«Студия современного танца»	9
3	Театральная студия «Лукоморье»	13
4	Спортивная секция «Спортивная карусель»	23
5	Кружок «Умники и умницы»	10
6	Кружок «АБВГДейка»	28
7	Кружок «Развивайка»	9
8	Кружок «Мастерилка»	3
9	Кружок «Ладушки»	8

Всего охвачено дополнительными образовательными услугами с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. 68 детей, 65,3% от общего числа воспитанников.

- 1 кружок – 30 детей – 44,1%
- 2 кружка – 25 ребенок – 36,8%
- 3 кружка – 13 детей – 19,1%

№ пп	Название кружка, студии, секции	Количество детей
1	ИЗОстудия «Семицветик»	13
2	«Студия современного танца»	6
3	Театральная студия «Лукоморье»	18
4	Спортивная секция «Спортивная карусель»	17
5	Кружок «Умники и умницы»	3
6	Кружок «АБВГДейка»	12
7	Кружок «Развивайка»	10
8	Кружок «Мастерилка»	15
9	Кружок «Ладушки»	12

Умения и знания, полученные в практической деятельности, дети воплощают в своих работах. Они активно участвуют в мероприятиях на уровне детского сада, п. Невон, районных, региональных, Всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах, выставках, олимпиадах:

Муниципальный уровень: кол-во участников и призеров		
МОУ ДО «РЦДОД» Конкурс творческих работ «Мой любимый Новый год»	30	Грамоты за 1, 2, 3 место, сертификаты участникам
МКУ «СДК» Невонского МО. Участие в праздничном концерте «Я песни и стихи посвящаю милой маме»	7	Благодарственные письма.
Районный конкурс детского творчества По пожарной безопасности «Неопалимая купина»	12	Грамоты за 2, 3 и сертификаты участников
Городская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года -2024»	7	Грамота за 2, 3 и свидетельство участникам
Участие в марафоне задача дня 2024 «Экологический марафон» в рамках районного семинара-практикума МДОУ «Малыш»	18	Сертификат участника

Конкурс детского творчества «Необычная профессия»	10	Дипломы за 1, 2, 3 место, сертификаты участников
МКУ «СДК» Невонского МО. Участие в праздничной программе «Светлая Пасха»	12	Благодарственные письма.
МКУ «СДК» Невонского МО. Участие в мероприятиях «С Днем Победы!»	28	Благодарственные письма.
МОУ ДО «РЦДОД» Муниципальный отборочный этап Международного фестиваля детского творчества для детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей «Байкальская звезда»	3	Сертификаты участников
Региональный уровень:		
Муниципальное Автономное учреждение «Дворец культуры имени И.И. Наймушина» Конкурс любительской фотографии защитных масок с национальным узором «Мы – Страна!», «Хоровод в кокошниках»	14	Благодарность, Сертификаты участников. Диплом 2 степени
Областной конкурс виртуального квеста «Малыши за пожарную безопасность!»	24	Диплом призера Диплом 1 степени
Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры имени И.И. Наймушина» Открытый областной конкурс детского рисунка «Мой папа самый лучший!»	11	Благодарственные письма, Диплом участника.
Федеральный и международный уровень:		
Отдел катехизации и религиозного образования Братской епархии Русской Православной Церкви. Международный конкурс творчества «Красота Божьего мира»	4	Сертификаты участников Дипломы педагогам и детям
Всероссийский творческий конкурс «Осеннее многоцветье»	12	Дипломы победителей 1, 2, 3 степени.
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	12	Диплом победителя Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс «Бессмертный полк»	14	Дипломы 1, 2 степени Сертификаты участников
III Всероссийский конкурс рисунков по ППД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	12	Грамоты 1,2 и 3 место.
Всероссийский конкурс «Пасхальный светлый перезвон»	4	Диплом 1, 2 степени
Всероссийский конкурс «Весна – Весняночка!»	5	Диплом 1, 2 степени, сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Весенний калейдоскоп»	2	Диплом 1 и 2 степени
I Всероссийский конкурс рисунков «Краски лета-Родины моей»	1	Диплом 1 степени
V Всероссийский творческий конкурс «Мир без границ» «Мой прадед-герой!»	14	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Покорение космических просторов!»	3	Грамота 1 место, сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Пасхалинка», «Знарок сказок»	2	Грамота 1 место

Всероссийские викторины «Альманах педагога» Викторина «По страницам сказок»	7	Грамота 1 место Сертификаты участников
Международный конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	6	Грамота 1 место. Сертификаты участников

Взаимодействие с социумом

Социальное партнерство МДОУ организовано в соответствии с заключенными договорами и планами взаимодействия с социальными структурами поселка, города и района:

1. Городская детская библиотека «Родничок» (выездные тематические досуговые мероприятия для детей: «День толерантности», «День народного единства», «День защитника Отечества», внебюджетный абонемент);
2. Районная детская школа искусств (РДШИ) (видеотрансляция концертов, участие в дистанционных смотрах художественной самодеятельности «Сияние Рождества», фестиваль «Истоки»);
3. Районный центр дополнительного образования детей (РЦДОД) (участие воспитанников и их родителей в творческих конкурсах «Каждому скворцу по дворцу», «Дорого яичко к Христову дню», «Символ года», «Салют Победы», «День отца», «Мой любимый Новый год» и др);
4. МКУ СДК п.Невон, «Сельская библиотека» (викторины «Птицы нашего края», «Сказка ложь, да в ней намек...», «У Лукоморья», «Богатыри земли русской», организация детских праздников ко Дню защиты детей, «Осенняя Ярмарка», «День борьбы с терроризмом», выступление воспитанников МДОУ в концертных программах поселка: «День матери», «День пожилого человека», «Праздник урожая», «Героям войны посвящается...»);
5. Муниципальное Автономное учреждение «Дворец культуры имени И.И. Наймушина» (Социальные акции «Мы - страна!», «Хоровод дружбы», «День флага», конкурсы детского творчества «Мамин портрет», «Мой папа самый лучший!»);
6. Школа искусств №2 им. Т.Г. Сафиулиной (конкурсы детского творчества «Мой любимый Новый год!», «Здравствуй, Зимushка-зима!», «Я – юный художник!», «Моя будущая профессия»);
7. МКУ «Районный спортивно-оздоровительный центр «Молодежный» (Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», «День зимних видов спорта», Всемирный День здоровья);
8. МОУ «Невонская СОШ №1 и №2» - осуществление взаимодействия, обеспечение преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности, создание целостной системы нравственно-патриотического воспитания детей, формирование высокой общей культуры.

Учет мнения родителей осуществлялся посредством анкетирования по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании, мотивировать в добавлении комментариев и пожеланий о работе учреждения. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

В опросе приняли участие 78 семей, что составляет 88 % от общего количества семей дошкольного учреждения (89 семей).

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей

разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МДОУ свидетельствуют о следующем:

- Положительно или скорее положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 98 % респондентов.
- Вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 98 % родителей, 2% - затруднились ответить.
- Положительно оценили организацию питания в МДОУ – 96 %, затруднились ответить – 4 %.
- Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 88% родителей. 12 % - затруднились ответить.
- Позитивные результаты анкетирования родителей подтверждаются ответами на вопрос, «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в группе» – 96 %. Затруднились ответить – 4%.

Позитивными следует считать и другие результаты опроса: 96 % родителей имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания своего ребенка.

По результатам анкетирования было выявлено, что с удовольствием посещает детский сад 98 % воспитанников. Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 99 % - родителей владеют информацией о работе учреждения.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей 96% качеством предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, МДОУ является открытой системой, активно взаимодействующей с различными организациями социального окружения, обеспечивает возможность ознакомления родителей с ходом и содержанием образовательного процесса и строит свою работу в соответствии с требованиями реализации ООП ДО.

Вывод: Результат осуществления воспитательно-образовательного процесса – это качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию эффективных форм работы, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению предметно-развивающей среды, а также совершенствованию коррекционно-развивающей работы. В соответствии с разработанными локальными правовыми актами МДОУ:

- осуществляем качественное оказание психологической и логопедической помощи воспитанникам с нарушениями речи;
- осуществляем качественное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- оказываем психологическую поддержку семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и семей участников СВО;
- оказываем консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников;
- ведем профилактическую работу по предупреждению возникновения речевых нарушений, преодолению отклонений в развитии, абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья или любых детей, испытывающих трудности в обучении и в социальной адаптации, включая сетевое взаимодействие, т.е. обеспечиваем равные стартовые возможности дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

Оценка модели цифровой среды и электронного документооборота.

На основании Методических рекомендаций Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Письмо от 21.06.2021 № 03 – 925) в детском саду создана цифровая образовательная среда:

- улучшили инфраструктуру электронных средств обучения: приобрели печатно-копировальную технику, улучшили доступ в интернет;
- 60 % педагогов обучились по программам повышения квалификации по использованию цифровых технологий;
- для онлайн-взаимодействия: на сайте детского сада ведем работу во вкладке «Детский сад онлайн», на странице ВКонтакте, в групповом чате «Родители МДОУ «Журавушка» на образовательной платформе «Сферум», личные страницы педагогов на сайте МДОУ.

Электронные средства обучения применяем только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648 – 20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям и техническому регламенту.

В 2024 году продолжилась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. Систему кадрового документооборота МДОУ связали с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России», в соответствии с Федеральным законом от 22.11.2021 №377-ФЗ, и постановлением Правительства РФ от 01.07.2022 №1192. Электронный документооборот ведем в системных программах:

- Меркурий Россельхознадзор, официального сайта для работы с ветеринарной сопроводительной документацией в электронном виде (эВСД) — mercury.vetr.ru;
- АИС ГУ "Контингент" Иркутской области, официальный сайт для приема, перевода, отчисления воспитанников и т.д. - esia.gosuslugi.ru;
- Мониторинг общего и дополнительного образования (Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности) - quality.coko38.ru;
- Навигатор дополнительного образования Иркутской области <https://p38.навигатор.дети>;
- ФГИС ОПВК - Федеральная государственная информационная система учета и контроля за обращением с отходами I и II классов опасности - gisopvk.ru;
- ГИС «Энергоэффективность» Декларация о потреблении энергетических ресурсов - <http://ncee.ru/>;
- ЕИС ЗАКУПКИ - <https://zakupki.gov.ru>;
- Работа в России - trudvsem.ru;
- Единой системы маркировки Честный ЗНАК - <https://честныйзнак.рф>.

Таким образом, внедрение электронного документооборота помогло сократить сроки исполнения статистических отчетов, мониторинга, упростило работу с документацией.

4. Оценка кадрового обеспечения.

В 2024 году работа с педагогическим коллективом была направлена на повышение профессионального уровня, увеличение творческого потенциала, культуры педагогов, оказанием методической помощи.

4.1. Укомплектованность педагогического состава

Информация о педагогическом составе

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог - психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
16	1	11	1	1	1	1

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
Численность педагогических работников - всего, человек	16	1	2	3	1	1	4	2	1	1	0

Вывод: педагогический состав МДОУ укомплектован согласно штатному расписанию.

4.2.Образовательный уровень педагогического коллектива, педагогический стаж и квалификационная категория

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	16	100%
Образование:		
высшее	8	50%
среднее специальное	7	43,7%
получает профессиональное образование	1	6,3%
Квалификационные категории:		
высшая	6	37,5%
первая	5	31,3%
Почетные звания	2	12,5%
Участники профессиональных конкурсов	7	46,7%

Стаж работы педагогов:

- 25 % педагогов (4 чел.) до 5 лет,
- 62,5% педагогов (10 чел.) до 30 лет,
- 12,5% (2 чел.) свыше 30 лет.

Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.

4.3.Сведения о повышении квалификации педагогов.

100% педагогов принимают участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, фестивалях дошкольного образования в очной и заочной форме, активные участники педагогических интернет – сообществ и порталов, проходят курсы повышения квалификации.

ФИО работника Занимаемая должность	Данные об участии в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, профессиональных фестивалях	Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке
Белянская Евгения Тимофеевна Старший воспитатель, ВКК Учитель-логопед, ВКК	- Международный креатив-форум «Социальная дидактика: за пределами привычных понятий», ГАОУ ВО г.Москвы «МГПУ»; - Форум «Просветительский марафон «В авангарде детства. Братск», «Воспитатели России» - Тематическая сессия «Реализация инклюзивного подхода в образовании» (в рамках работы региональной коворинг-площадки по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Иркутской области), ГАУ ДПО ИРО, 2,33ч; - Круглый стол: «Грани патриотического воспитания в современных реалиях: к вопросу о выстраивании системы военно-патриотического воспитания», ГАУ ДПО ИРО, 5,55ч; - Всероссийский информационно-	1. Академия Госпабликов 2. «Реализация СТЕМ-образования в ДОУ» 3. «Направления и механизмы развития дошкольного образования. Построение успешной образовательной организации» «ФОП ДО: взаимодействие образовательной организации и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства» 4. «Воспитательная работа в детском саду по ФГОС ДО и ФОП: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов»

	методический вебинар: «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования, ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», г.Москва.	
Семенова Виктория Алексеевна музыкальный руководитель ВКК	- Форум, «Просветительский марафон «В авангарде детства. Братск» - Международный онлайн-форум для специалистов образования «Наука и технологии в образовании - 2024», г.Москва.	1.«ФОП ДО: взаимодействие образовательной организации и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства»; 2.«Первая помощь в образовательной организации»;
Одоева Наталья Борисовна педагог-психолог 1КК	- Педагогические чтения «Актуальный вопрос инклюзии в дошкольном образовании с учётом обновлённых ФГОС» Методсовет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения», г.Москва; - Серия семинаров «Методика инклюзивного образования в современном дошкольном образовании», Методсовет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения», г.Москва. - Научно-методическая конференция «Аспекты инклюзивного образования в современном дошкольном образовании», Методсовет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения», г.Москва. - Форум «Просветительский марафон «В авангарде детства. Братск»	1. Академия Госпабликов 2. «Реализация СТЕМ-образования в ДОУ» 3. «Особенности организации образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП» 4. «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО»
Гафыкина Елена Анатольевна воспитатель ВКК	Серия вебинаров «Педагогические компетенции работников дошкольной образовательной организации», г.Москва.	КПК «Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2023/2024 г.: детская безопасность; инклюзия; работа с родителями, удостоверение, 144 часа, г.Москва
Сафронова Светлана Ивановна воспитатель 1КК	- Международный онлайн-форум для специалистов образования «Наука и технологии в образовании», г. Москва; - Онлайн-конференция «Инклюзивная образовательная среда: проектируем ВМЕСТЕ!», АНО ДПО ОЦ «Каменный город». г.Пермь, 12 ч. - Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»; - Всероссийская конференция «Информационно-коммуникационные	1.«Реализация СТЕМ-образования в ДОУ» 2. «Организация работы с детьми с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС» 3.«Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО»

	технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации», г.Москва; - Всероссийский мастер-класс «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организация развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада», г.Москва, 4 ч.;	
Танкович Валентина Геннадьевна воспитатель, СЗД	- Педагогические чтения «Актуальный вопрос инклюзии в дошкольном образовании с учётом обновлённых ФГОС» г.Москва; - Серия вебинаров «Особенности инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС», г.Москва. - Научно-методическая конференция «Аспекты инклюзивного образования в современном дошкольном образовании», г.Москва. - Семинар «Методика инклюзивного образования в современном дошкольном образовании»	КПК «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учётом обновленных ФГОС», образовательная платформа «Университет Просвещения РФ». г.Брянск, 144 час.
Черткова Людмила Анатольевна воспитатель ВКК	- Педагогические чтения «Актуальный вопрос инклюзии в дошкольном образовании с учётом обновлённых ФГОС», г.Москва; - Серия семинаров «Методика инклюзивного образования в современном дошкольном образовании», г.Москва. - Научно-методическая конференция «Аспекты инклюзивного образования в современном дошкольном образовании», г.Москва.	КПК «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учётом обновленных ФГОС», образовательная платформа «Университет Просвещения РФ». г.Брянск, 144 час.
Бекбаева Алена Валерьевна воспитатель 1КК	- Педагогические чтения «Инклюзия в дошкольном образовании», г.Москва; - Серия семинаров «Работа воспитателя с родителями дошкольников», г.Москва; - Научно-методическая конференция «Дошкольное образование и специфика реализации обновленных ФГОС начального и общего образования», г.Москва; - Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Педагогические компетенции работника дошкольной образовательной организации», г.Москва;	КПК «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», г. Москва, 72ч. КПК «Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2023/24 уч.г :специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», г. Брянск ООО «Федерация развития образования», 144ч.

Радчук Светлана Тауфиковна воспитатель ВКК	Форум «Просветительный марафон» «В авангарде детства. Братск», «Воспитатели России»	КПК «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», г. Москва, 72ч.
Шиндина Наталья Юрьевна воспитатель, 1КК	Форум «Просветительный марафон» «В авангарде детства. Братск»;	КПК «Затруднения в обучении и пути их преодоления» (в том числе у детей с ОВЗ), Сетевой институт дополнительного профессионального образования г.Иркутск, 72 ч.
Карнаухова Татьяна Владимировна воспитатель 1КК	- Онлайн- семинар «Пути повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДО в процессе проектирования образовательного процесса на основе комплексной образовательной программы. От рождения до школы», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутск, 8ч; - Семинар-практикум «Экологический онлайн-марафон «ЭКО-герои» «Поддержка детских идей и инициатив посредством внедрения инновационных технологий» в рамках районного семинара-практикума Усть-Илимский район, МДОУ «Малыш»; - Онлайн-марафон по финансовой грамотности «Дружим с финансами», в рамках районного семинара-практикума Усть-Илимский район, МДОУ «Малыш»;	«Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО»; «Реализация СТЕМ-образования в ДОУ»
Луковская Елена Валерьевна Инструктор по физической культуре	- Онлайн- семинар «Пути повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДО в процессе проектирования образовательного процесса на основе комплексной образовательной программы. От рождения до школы», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутск, 8ч; - Информационно-консультационный онлайн-семинар: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области применения педагогических технологий, предусмотренных в комплексной образовательной программе «От рождения до школы», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутск,	КПК «Содержание деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и внедрения профстандартов» по модулю «Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
Прудюс Наталья Александровна воспитатель	- Информационно-консультационный онлайн-семинар: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области применения педагогических технологий, предусмотренных в комплексной образовательной программе «От рождения	КПК «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», г. Москва, 72ч.

	до школы», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутск,	
Шапошник Татьяна Вячеславовна, воспитатель	Форум «Просветительный марафон» «В авангарде детства. Братск», «Воспитатели России»	«Реализация СТЕМ-образования в ДОУ»; «Организация работы с детьми с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС»; «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО»; «Реализация ФОП ДО. Социально-коммуникативное и физическое развитие»
Сабкова Елена Ивановна воспитатель	Форум «Просветительный марафон» «В авангарде детства. Братск», «Воспитатели России»	Получает образование в Братском педагогическом колледже 2022- 2025гг.
Пишта Евгения Михайловна, учитель- логопед		«Организация работы с детьми с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС»; «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО»;

4.4. Обобщение и распространение педагогического опыта:

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя, как инициативный, творческий коллектив. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, фестивалях методических идей, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, занимаются активной общественной деятельностью.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня, направленных на обобщение и распространение педагогического опыта

Мероприятия	Ф.И.О. педагога,	Результативность
Муниципальный уровень: кол-во участников и призеров		
МОУ ДО «РЦДОД» Конкурс творческих работ «Мой любимый Новый год»	Черткова Л.А., Танкович В.Г., Бекбаева А.В., Гафыкина Е.А., Шиндина Н.Ю., Радчук С.Т.	Грамоты за 1, 2, 3 место, сертификаты
МКУ «СДК» Невонского МО. Участие в онлайн – поздравлении «Я песни и стихи посвящаю милой маме»	Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю., Карнаухова Т.В., Черткова Л.А., Бекбаева А.В., Танкович В.Г., Одоева Н.Б.,	Благодарственные письма.
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Сафронова С.И.	Призер
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	Одоева Н.Б.	Победитель
Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Шиндина Н.Ю., Черткова Л.А., Бекбаева А.В.	Грамоты за 2, 3
Городской выставка - конкурса декоративно-прикладного творчества «Символ года -2024»	Бекбаева А.В., Черткова Л. А., Гафыкина Е. А., Танкович В.Г., Шиндина Н.Ю.	Грамота за 2, 3 и свидетельство участникам

МКУ «СДК» Невонского МО. За участие в конкурсе «Пальчики оближешь - 2024» в рамках празднования гуляния «Масленица – честная да проказница большая»	Коллективу МДОУ «Журавушка»	Грамота 1 место
Региональный уровень:		
Муниципальное Автономное учреждение «Дворец культуры имени И.И. Наймушина» Конкурс любительской фотографии «Русская матрешка »	Шиндина Н.Ю., Черткова Л.А., Шапошник Т.В., Карнаухова Т.В.	Сертификаты участников.
Областной виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность!»	Радчук С.Т., Черткова Л.А., Бекбаева А.В., Шиндина Н.Ю.	Диплом призера Диплом 1 степени
Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры имени И.И Наймушина» Открытый областной конкурс детского рисунка «Мой папа самый лучший!»	Бекбаева А.В., Шиндина Н.Ю., Радчук С.Т., Чертковой Л.А., Шапошник Т.В.	Благодарственные письма, Диплом участника.
Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	Одоева Н.Б.	Призер
Федеральный и международный уровень:		
Отдел катехизации и религиозного образования Братской епархии Русской Православной Церкви. Международный конкурс творчества «Красота Божьего мира»	Гафыкина Е.А. Радчук С.Т.	Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс «Осеннее многоцветье»	Черткова Л.А., Бекбаева А.В., Шиндина Н.Ю., Одоева Н.Б.	Дипломы 1, 2, 3 степени.
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатели России»	Семенова В.А., Танкович В.Г., Гафыкина Е.А., Шапошник Т.В., Карнаухова Т.В.	Призеры, участники
Проведение мастер-класса для участников конкурса прикладного творчества «Арюна – символ озера Байкал» в рамках V Международного Байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд»	Черткова Л.А.	Благодарность
Всероссийский творческий конкурс «Бессмертный полк»	Бекбаева А.В., Семенова В.А., Шиндина Н.Ю., Черткова Л.А., Одоева Н.Б.	Дипломы 1, 2 степени
Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России».	Бекбаева А.В., Карнаухова Т.В., Семенова В.А., Радчук С.Т., Черткова Л.А., Шиндина Н.Ю.	Сертификаты участников
III всероссийский конкурс рисунков по ППД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Радчук С.Т., Карнаухова Т.В., Сафронова С.И.	Грамота 1,2 и 3 место.

Всероссийский конкурс «Пасхальный светлый перезвон»	Одоева Н.Б., Радчук С.Т., Шиндина Н.Ю.	Диплом 1, 2 степени
Всероссийский конкурс «Весна – Весняночка!»	Одоева Н.Б.	Диплом 1 степени
Всероссийском конкурсе «Весенний калейдоскоп»	Одоева Н.Б., Радчук С.Т., Шиндина Н.Ю.	Диплом 1 и 2 степени
I всероссийский конкурс рисунков «Краски лета-Родины моей»	Одоева Н.Б.	Диплом 1 степени
«XXXI Всероссийский Олимпийский день»	Семенова В.А., Шиндина Н.Ю., Сафронова С.И., Черткова Л.А., Бекбаева А.В., Луковская Е.В.	Дипломы участников.
V Всероссийский творческий конкурс «Мир без границ» «Мой прадед-герой!»	Радчук С.Т., Черткова Л.А., Бекбаева А.В., Гафыкина Е.А., Одоева Н.Б., Семенова В.А.	Диплом участника.
Всероссийский творческий конкурс «Покорение космических просторов!»	Радчук С.Т., Шиндина Н.Ю.	Грамота 1 место
Всероссийские викторины «Альманах педагога»	Радчук С.Т., Шиндина Н.Ю.	Грамота 1 место

Вывод: Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Учитывая профессиональные и образовательные запросы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.5. Оценка материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание МДОУ спроектировано по типовому проекту, состоит из одного здания, общая площадь здания 1091,1 м². Год постройки здания: 1977 год.

Площадь на одного воспитанника соответствует СанПин- 2.4. 3648-20: 2,5 м² – ранний возраст, 2 м² – дошкольный возраст.

Наименование показателя	Количество	В том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Общая площадь	1091,1 м ²	
Групповых помещений	6	6
Приемных	6	6
Музыкальный зал	1	1
Физкультурный зал	1	1
Кабинет учителя - логопеда	1	1
Методический кабинет	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Процедурный кабинет	1	1

Изолятор	1	1
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Кабинет заведующего	1	
Кабинет делопроизводителя	1	
Благоустройство детского сада:		
- центральное отопление	да	да
- централизованное горячее и холодное водоснабжение	да	да
- канализация	да	да
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ	нет	нет

Детский сад имеет самостоятельный земельный участок, площадь - 5356 м², земельный участок под ведение огородничества и экспериментальной деятельности с детьми – общая площадь 348 м².

На участке под огородом имеется: теплица – 1 шт., парники – 3, грядки – 12 шт. В зоне игровой территории оборудованы игровые площадки для каждой группы с малыми формами, установлены 6 теневых навесов.

Имеется общая спортивная площадка с оборудованием для подвижных игр, с гимнастическими, спортивными снарядами.

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения. Раздевательные (приемные) – 15 - 18 м², установлены шкафы для верхней одежды по количеству детей, скамьи, сушилки для обуви, сушилки для одежды. Игровые (групповые) – в среднем 75 м², имеются буфетные, установлено по две моечные ванны, шкафы, сушилки для столовой посуды. Группы оборудованы бактерицидными лампами и рециркуляторами. Спален отдельных нет, в групповых установлены раздвижные 3-х ярусные кровати, по количеству детей.

Детская мебель соответствует ростовым показателям детей. Гибкое полифункциональное использование пространства позволило создать условия для успешной социализации ребенка, его эмоционального благополучия. Данные компоненты развивающей предметной среды обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам, потребностям, возможностям.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, который предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, домашним кинотеатром, телевизором ЖК, фортепиано, интерактивным оборудованием.

Также в МДОУ есть физкультурный зал, который оснащен необходимым оборудованием. Правильно организованная предметно - пространственная среда в физкультурном зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности.

Медицинский блок состоит из медицинского, кабинета – 13,3 м², процедурного кабинета – 6,5 м², изолятор – 6,5 м². В процедурном кабинете установлена раковина с подводкой холодной и горячей воды. Оборудование: электронные весы, ростомер, холодильник для хранения бактерицидных препаратов, медицинский столик, кушетка, аптечный шкаф, бактерицидная лампа. Все оборудование находится в исправном состоянии.

Во всех помещениях детского сада имеется достаточное естественное освещение. Искусственное освещение представлено светодиодными лампами.

На каждом этаже имеются планы эвакуации людей и имущества на случай возникновения пожара. МДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения - огнетушители в количестве 11 штук, огнетушители исправны, укомплектованы.

Наличие противопожарного оборудования, в том числе:

- автоматическая система пожаротушения ППКОП «ГРАНТ МАГИСТР» - 8 Арс версия-2,
- оповещатель пожарный речевой «Соната»-1;
- оповещатель «Набат»-1 шт;
- оповещатель охранно-пожарный световой «Выход» (табло)-7 штук,
- извещатель пожарный «ИП 212-41М»- 59 шт.,
- извещатель пожарный ручной ИПР 513-4шт.

Установлена система видеонаблюдения - 9 видеокамер (6 наружных, 3 внутренних), сигнал выходит на монитор, расположенный в служебном помещении 1-го этажа МДОУ, электродомофон на центральном входе в здание.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года закупили дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (установили перед входом в здание).

Условия питания обучающихся

(в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Питание в детском саду сбалансированное, пятиразовое, осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и приказом ОД №128а от 01.09.2023 МДОУ «Журавушка» «Об организации питания в МДОУ».

Программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Объем фонда учебной, программно-методической, художественной литературы в библиотеке	Печатных изданий по профилю деятельности – 645 единиц; Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете МДОУ. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП ДО МДОУ «Журавушка» для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП ДО.
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.	Воспитатели систематически пользуются библиотекой с детской художественной литературой. Востребованы все жанры детской книги. Педагоги МДОУ пользуются, имеющейся методической библиотекой. Создана картотека выдачи методической, информационной литературы для педагогов.
Банк методических электронных ресурсов	Информационные ресурсы –20 единиц

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей)

обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической и художественной литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**Информация об объеме образовательной деятельности,
финансовое обеспечение которой осуществляется из средств:**

Источник	Поступление, рублей	Расходование, рублей
Федеральный бюджет	нет	нет
Субвенция	220 000,00	220 000,00 (игрушки, канцелярские товары, учебные пособия и материалы; средства обучения; стол деревянный; ламинатор; принтер струйный; внешний SSD)
Местный бюджет	2 760 388,36	2 760 388,36 (проведена очистка кровли здания от снега; проведена поверка приборов учета; проведен монтаж системы пожарной сигнализации; проведено дополнительное профессиональное образование педагогических работников. Приобретено: медикаменты; материалы для ремонта индивидуального теплового пункта)
Иная, приносящая доход деятельность	257 753,02	257 753,02 (заправка картриджей, ремонт обогревателя; ремонт триммера; обучение сотрудников; монтаж уличных светильников) Приобретено: антивирус на 6 ПК; водонагреватель – 2шт., материалы для ремонта; канцелярские товары; морозильный шкаф – 1шт., хозяйственные товары; блендер; баннер; обогреватель; уют; калькулятор; картридж Аквафор; спецодежда; кронштейн для уличных светильников).

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОУ

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния образовательной деятельности и перспектив развития МДОУ, повышения качества образования в МДОУ за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Организационная структура детского сада, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, творческие группы педагогов, комиссии.

В МДОУ «Журавушка» внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании положения, анализу подлежат:

- а) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ;
- б) кадровое обеспечение МДОУ;
- в) материально-техническое и информационное обеспечение МДОУ, в том числе состояние развивающей предметно-пространственной среды.

В МДОУ выстроена четкая система методического контроля и функционирования детского сада в целом. В полной мере осуществляется контроль (тематический, оперативный, аналитический и итоговый) и анализ учебно-воспитательного процесса, создавая благоприятные условия для педагогического и творческого роста педагогов.

Анализ результатов оценки качества отражается в ежегодном отчете по самообследованию образовательного учреждения и федеральном мониторинге.

II. Анализ показателей деятельности МДОУ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 3,85%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 3,85%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 43,7 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 43,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/ 37,5 %
1.8.2	Первая	5 человека/ 31,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 62,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 6,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/47 сотрудника 95,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/47 сотрудника 34%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/104 (1/6) человек/чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6 прогулочных участков 1 спортивная площадка

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Журавушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.