

**Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Журавушка»**

**Тема проекта
«Правила дорожные детям знать положено!»**

Тип проекта: информационно-творческий

2. Продолжительность проекта: краткосрочный

3. Участники проекта: воспитатель средней группы Сафронова С.И., дети средней группы (4-5 лет) и их родители.

Актуальность проекта:

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Так как виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые не знают основ правил дорожного движения и играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. Детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, поэтому педагогический коллектив особое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения.

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

Цель проекта:

Дать первичные знания о правилах поведения на дороге; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

Задачи проекта:

- создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- формировать здоровый образ жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма,
- развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- закрепить знания о работе светофора.

Принципы проекта:

1. доступности:

- учет возрастных особенностей детей
- адаптированность материала

2. систематичности и последовательности:

- постепенная подача материала от простого к сложному
- частое повторение усвоенных знаний, правил и норм

3. наглядности и занимательности:

- предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза

4. динамичности:

- интеграция проекта в разных видах деятельности

5. дифференциации:

- создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком

Ожидаемые результаты:

1. Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения;
2. Повышение уровня ответственности за безопасность жизни;

3. Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания;
4. Обогащение словарного запаса детей новыми словами: **автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.**
6. Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.

Создание условий:

- * включение детей в познавательно – практическую деятельность по выполнению правил дорожного движения;
- * организация уголка по ПДД **в группе**, информация для детей и родителей, художественная литература;
- * оснащение рабочей зоны для детей: лото, раскраски.
- * включение родителей в совместный образовательный процесс.
- * виртуальные целевые прогулки – ознакомление детей с улицей, перекрестком, дорожными знаками, наблюдение за пешеходами, за движением разных видов транспорта;
- * беседы – выявление у детей уже имеющихся знаний и представлений.
- * игра – закрепление детьми знаний, полученных во время бесед или организованной деятельности;
- * педагогические ситуации – выявление представлений детей о типичных опасных ситуациях и действиях в них;

.Взаимодействие с родителями (*законными представителями*)

-привлечь родителей к оснащению группы игровым материалом.

-привлечь родителей к созданию, совместно с детьми, схематичного изображения «**Моя улица**»;

-оформить информационный стенд для родителей «**Безопасность** дорожного движения»;

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Реализация основного этапа:

В нашем детском саду, начиная с младшего возраста, мы начинаем обучать детей правилам дорожного движения, прививать им навыки безопасного поведения в дорожной ситуации и положительное отношение к решению данной задачи. На центральном входе расположен информационный стенд для детей и родителей по безопасности дорожного движения. Постоянно обновляется информация в зависимости от сезона.

Важно ребенка не пугать улицей, движением транспорта, а наоборот, развивать в нем ответственность, уверенность, внимание, собранность. Ребенок должен осознать понятие «*близко*», «*далеко*», «*слева – справа*», «*сзади*», «*по ходу движения*». Ведь часто отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий.

В рамках реализации основного этапа проекта были организованы и проведены следующие мероприятия:

- на стендах в уголке для родителей была размещена информация о необходимости соблюдения правил дорожного движения; организовали выставку книг и иллюстраций по ПДД; проводились тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения.

При обучении детей педагоги использовали различные методические материалы: детская художественная и методическая литература, плакаты, картины, конспекты занятий, показ мультфильмов по правилам дорожного движения, дидактические игры, подвижные игры, физминутки, стихи, загадки. Знания детей о правилах дорожного движения хорошо закрепляются на творческих занятиях. Воспитатели с ребятами лепили

из пластилина различные машины, пешеходов, светофор. На занятиях по изобразительной деятельности рисовали «Дома на нашей улице», «Дорожные знаки», «Светофор».

Беседы:

«Где следует играть детям»,
«Опасность на **дороге**»,
«Внимательный пешеход»,
«Сигналы светофора»
«Безопасное поведение на улице»

Рассматривание иллюстраций на тему:

«Дорожная безопасность».
«Этих людей не нужно бояться» (полицейский, пожарный, служба спасения, врач, инспектор ГИБДД).
«Специализированный транспорт», «Дорожные знаки».

Чтение художественной литературы

С.С. Михалков «Моя улица»,
Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»,
Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Прокофьев, Г Сапгир «Мой приятель — светофор»
Б. Б. Житков «Что я видел».

Дидактические игры:

«Найди свой цвет», д/и «Собери светофор», д/и «Найди такой же знак»,
«Подбери колеса», «Угадай, что изменилось», «Близко — далеко»,
«**Направо — налево**», «Светофор».

Творчество:

Аппликация «Транспорт»
Рисование «Красный сигнал светофора».
Лепка «Светофор».

Сюжетно-ролевые игры

«Поездка по городу»
«Водители»

Строительные игры

Конструирование «Автобус»
«Гараж». «Мы — пешеходы».
«**Дорога** и пешеходный переход»

Заключительный этап

Результатом реализации проекта по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

Продукт деятельности

Развлечение для детей «Мой друг – светофор!». Изготовление макетов машин спецтехники и макета для игр по дорожной безопасности.