

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский
сад общеразвивающего вида «Журавушка»

Проект «Наш огород»

**подготовительной к школе группы
«Сказка»**

Воспитатели:

Сизых С.И. 1 КК

Гафыкина Е.А. ВКК

Проект «Наш огород»

Цель проекта: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях и на приусадебном участке

Задачи проекта:

- 1.Расширять знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- 2.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (перец, цветная капуста, фасоль, огурцы, цветы);
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 5.Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- 6.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- 7.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- 8.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- 9.Развивать трудовые навыки.

Тип проекта: долгосрочный,

Срок реализации: февраль- август.

Наличие межпредметных связей: интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Вид проекта: исследовательский – творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- дидактические игры;
- подбор мультфильмов;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

Необходимые условия для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

Актуальность проекта: Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Методы проекта:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, игры-забавы, инсценировки;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок; разговор, беседа, рассматривание картинки, инсценировки;
- практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
- наглядные: показ предметов, игрушек, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий, использование кукольного театра (теневого, настольного, театра).

Метод трех вопросов:

Что знаем? Знаем, что если посадить семечко оно вырастит.

Что хотим узнать? Вырастут ли семена овощей (капуста, перец, огурцы, фасоль), если их выращивать на подоконнике.

Что нужно сделать, чтобы семена выросли.

Где и как найдем ответы на вопросы? Проведем опыт - эксперимент.

Спросим у взрослых. Посадим и будем наблюдать.

Задачи по работе с родителями:

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Предполагаемый результат:

- 1.Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
- 2.С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
- 3.С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- 4.У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- 5.Формирование у детей труда в группе и на приусадебном участке.
- 6.Создание в группе огорода на подоконнике.
- 7.Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
- 8.Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный. Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности

Задачи:

- Определить актуальные знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;
- Вызвать интерес к решению поставленной задачи.

Формы организации работы 1 этапа:

- сбор информации, материалов по теме;
- организация предметно- развивающей среды
- разработка цикла наблюдений, занятий;
- беседы;

2 этап – практический: Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Задачи:

- закрепить знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;
- развивать выразительность речи, моторику рук;
- формировать представление о том, как растения изменяются в зависимости от погодных условий и ухода;
- пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта.
- воспитывать желание ухаживать за растениями;
- учить устанавливать причинно-следственные связи.

Формы организации:

- Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)

Формы работы с детьми

- реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, цикл наблюдений, опыты, творческая деятельность).

Тематические беседы: «Для чего растению семена?», «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью», «Овощи», «Вода и земля- овощей лучшие друзья»;

Чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок, песен о горохе и огурцах и луке; Чтение художественной литературы: Джанни Родари «Чипполино». Песня «Витамины» Филиппенко.

Чтение художественной литературы:

загадки, пословицы и поговорки, чистоговорки по теме.

потешки «Травка – муравка», «Огуречик, огуречик» и др.

русская народная сказка «Репка»

украинская сказка «Мужик и медведь»

белорусская сказка «Пых»

Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки»

Ю. Тувим «Овощи»

А.Барто «Морковный сок»

Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».

Б. Житков «Что я видел».

«Приходите в огород» (шотландская песенка Э. Островская «Картошка»)

Е.И.Тихеева «В огороде

Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»

А. С. Пушкин «...Оно соку спелого полно...»

М. Исаковский «Вишня»

Е. Жуковская «Ох уж, этот злющий лук!»
Ф. Рахимгулова: «Дикий лук»
С.В.Михалкова «Овощи»
В.Коркин «Что растет на нашей грядке»
Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка»
В. Сутеев «Бабушкин огород», «Дядя Миша»
Лина Орлова «Три картофельки»
экологические сказки.

Дидактические игры "Овощи и фрукты", «Чьё семечко», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус»
Подвижные игры «Собери все предметы», «Собираем урожай», «Сад и огород», «Горячая картошка», «Перенеси картошку», «Баба сеяла горох», «Кабачок», «Огород у нас в порядке», «Огородник», «Посади и собери картофель», «Вершки-корешки», «Урожай», «Овощи в корзину», «Догони».

Пальчиковая гимнастика «Овощи», «Росточки», «Мы капусту солим», «На подоконнике цветок» и пр.

Художественно-продуктивная деятельность: Рисование на тему:

«Овощной суп». Лепка на тему: «Лучок»

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Детский сад», «Семья», «Огород», «Мы помощники».

Экспериментирование: рассматривание сухих семян и пророщенных семян через лупу, ежедневные наблюдения за всходами: лука, перца, цветной капусты, фасоли, цветов.

Театрализованная деятельность: «Сказка о том, как овощи поссорились»

• Конструирование: «Теплица для овощей».

Формы работы с родителями:

1. Беседа с родителями «Наш огород».

2. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.

3. Подбор стихов, загадок, пословиц, потешек про перец, капусту и лук для оформления альбома.

4. Консультация для родителей «Исследовательская деятельность детей в детском саду».

5. Лепбук «Наш огород на окне»

3 этап – обобщающий (заключительный).

Задачи:

• воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности;

• закрепить знания о культурных растениях, умение их различать.

В ходе реализации проекта «Наш огород» предполагаемые результаты будут достигнуты:

• мы обогатим опыт детей в сфере социального воспитания путем

использования разных методов и приемов;

• соберем богатый материал по темам «Культурные растения», изготовим

дидактические игры «Собери картинку», «Третий лишний», обобщим опыт работы по данному проекту;

- пополним словарный запас детей;

- на протяжении всего проекта у детей будем формировать стремление к познанию, научимся делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;

- дети станут различать и уверенно называть овощи и фрукты, их особенности и различия; просвещение родителей даст большой результат в социальном воспитании детей группы.

Трансляция проекта: Изготовление совместно с детьми фотожурнала проекта, который доступен для просмотра педагогам детям и родителям.