

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский  
сад общеразвивающего вида «Журавушка»

## **Проект «Наш огород»**

**подготовительной к школе группы**

**«Сказка»**

Воспитатели:

Сизых С.И. 1 КК

Гафыкина Е.А. ВКК

## **Проект «Наш огород»**

**Цель проекта:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях и на приусадебном участке

### **Задачи проекта:**

- 1.Расширять знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- 2.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (перец, цветная капуста, фасоль, огурцы, цветы);
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 5.Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- 6.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- 7.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- 8.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- 9.Развивать трудовые навыки.

**Тип проекта:** долгосрочный,

**Срок реализации:** февраль- август.

**Наличие межпредметных связей:** интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Вид проекта:** исследовательски – творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Материально – технические ресурсы** необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- дидактические игры;
- подбор мультфильмов;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

**Необходимые условия** для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

**Актуальность проекта:** Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

**Методы проекта:**

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, игры-забавы, инсценировки;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок; разговор, беседа, рассматривание картинки, инсценировки;
- практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
- наглядные: показ предметов, игрушек, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий, использование кукольного театра (теневого, настольного, театра).

#### **Метод трех вопросов:**

**Что знаем?** Знаем, что если посадить семечко оно вырастит.

**Что хотим узнать?** Вырастут ли семена овощей (капуста, перец, огурцы, фасоль), если их выращивать на подоконнике.

Что нужно сделать, чтобы семена выросли.

**Где и как найдем ответы на вопросы?** Проведем опыт - эксперимент. Спросим у взрослых. Посадим и будем наблюдать.

#### **Задачи по работе с родителями:**

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

#### **Предполагаемый результат:**

- 1.Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
- 2.С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
- 3.С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- 4.У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- 5.Формирование у детей труда в группе и на приусадебном участке.
- 6.Создание в группе огорода на подоконнике.
- 7.Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
- 8.Активное участие родителей в реализации проекта.

#### **Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный.** Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности

#### **Задачи:**

- Определить актуальные знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;
- Вызвать интерес к решению поставленной задачи.

#### **Формы организации работы 1 этапа:**

- сбор информации, материалов по теме;
- организация предметно- развивающей среды
- разработка цикла наблюдений, занятий;
- беседы;

**2 этап – практический:** Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

#### **Задачи:**

- закрепить знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;
- развивать выразительность речи, моторику рук;
- формировать представление о том, как растения изменяются в зависимости от погодных условий и ухода;
- пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта.
- воспитывать желание ухаживать за растениями;
- учить устанавливать причинно-следственные связи.

#### **Формы организации:**

- Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)

#### **Формы работы с детьми**

- реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, цикл наблюдений, опыты, творческая деятельность).

**Тематические беседы:** «Для чего растению семена?», «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью», «Овощи», «Вода и земля- овощей лучшие друзья»;

**Чтение и разучивание** с детьми стихов, загадок, поговорок, песен о горохе и огурцах и луке; Чтение художественной литературы: Джанни Родари «Чипполино». Песня «Витамины» Филиппенко.

#### **Чтение художественной литературы:**

загадки, пословицы и поговорки, чистоговорки по теме.

потешки «Травка – муравка», «Огуречик, огуречик» и др.

русская народная сказка «Репка»

украинская сказка «Мужик и медведь»

белорусская сказка «Пых»

Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки»

Ю. Тувим «Овощи»

А.Барто «Морковный сок»

Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники».

Б. Житков «Что я видел».

«Приходите в огород» (шотландская песенка Э. Островская «Картошка»)

Е.И.Тихеева «В огороде

Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка»

А. С. Пушкин «... Оно соку спелого полно...»

М. Исаковский «Вишня»

Е. Жуковская «Ох уж, этот злоющий лук!»  
Ф. Рахимгулова: «Дикий лук»  
С.В.Михалкова «Овощи»  
В.Коркин «Что растет на нашей грядке»  
Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка»  
В. Сутеев «Бабушкин огород», «Дядя Миша»  
Лина Орлова «Три картофели»  
экологические сказки.

**Дидактические игры** "Овощи и фрукты», «Чье семечко», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус»  
**Подвижные игры** «Собери все предметы», «Собираем урожай», «Сад и огород», «Горячая картошка», «Перенеси картошку», «Баба сеяла горох», «Кабачок», «Огород у нас в порядке», «Огородник», «Посади и собери картофель», «Вершки-корешки», «Урожай», «Овощи в корзину», «Догони».

**Пальчиковая гимнастика** «Овощи», «Росточки», «Мы капусту солим», «На подоконнике цветок» и пр.

**Художественно-продуктивная деятельность:** Рисование на тему: «Овощной суп». Лепка на тему: «Лучок»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин», «Детский сад», «Семья», «Огород», «Мы помощники».

**Экспериментирование:** рассматривание сухих семян и пророщенных семян через лупу, ежедневные наблюдения за всходами: лука, перца, цветной капусты, фасоли, цветов.

**Театрализованная деятельность:** «Сказка о том, как овощи поссорились»

•Конструирование: «Теплица для овощей».

**Формы работы с родителями:**

1.Беседа с родителями «Наш огород».

2.Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.

3.Подбор стихов, загадок, пословиц, потешек про перец, капусту и лук для оформления альбома.

4.Консультация для родителей «Исследовательская деятельность детей в детском саду».

5. Лепбук «Наш огород на окне»

**3 этап – обобщающий (заключительный).**

**Задачи:**

- воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности;
- закрепить знания о культурных растениях, умение их различать.

**В ходе реализации проекта «Наш огород» предполагаемые результаты** будут достигнуты:

- мы обогатим опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- соберем богатый материал по темам «Культурные растения», изготовим

дидактические игры «Собери картинку», «Третий лишний», обобщим опыт работы по данному проекту;

- пополним словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей будем формировать стремление к познанию, научимся делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- дети станут различать и уверенно называть овощи и фрукты, их особенности и различия; просвещение родителей даст большой результат в социальном воспитании детей группы.

**Трансляция проекта:** Изготовление совместно с детьми фотожурнала проекта, который доступен для просмотра педагогам детям и родителям.