

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Журавушка»

Консультация для педагогов

**«Повышение педагогической компетентности
родителей в вопросах физического воспитания».**

Сафронова С.И.
воспитатель.

Усть – Илимский район
п. Невон

Трудности общения с собственным ребенком испытывает сегодня большинство родителей.

Во многих семьях сведена к минимуму игровая деятельность и двигательная активность дошкольников. Участие в совместных с детьми физкультурных занятиях, организованных в ДООУ, позволит родителям лучше узнать своего малыша, наладить с ним отношения, а также получить знания об организации физического воспитания в семье.

Основу системы взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников составляет идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их деятельность. И здесь важен принцип сотрудничества, а не параллельности. Целью взаимодействия детского сада и семьи является создание *единого образовательного пространства*, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) уютно, интересно и полезно. Такой союз ориентирован на согласованность воспитательных и развивающих воздействий на ребенка.

Именно поэтому в дошкольном учреждении в работе по физическому воспитанию детей особое внимание должно уделяться тесному сотрудничеству с родителями воспитанников. Успехов в укреплении здоровья дошкольников, их полноценном развитии, оптимизации двигательной активности можно добиться только при наличии единой системы физического воспитания в детском саду и семье.

Все родители мечтают, чтобы их дети были здоровыми, умными, добрыми, и прилагают для этого соответствующие усилия. Большинство – готово принимать участие в физическом развитии малышей, но этому мешает отсутствие необходимых знаний и умений. Зачастую родители стремятся быть примером для ребенка, но испытывают трудности в организации физкультурных, в том числе совместных, занятий.

С целью повышения физической компетентности родителей, а также гармонизации детско-родительских отношений работа в ДООУ должна вестись посредством организации разнообразных форм взаимодействия детского сада и семьи – традиционных и нетрадиционных:

- анкетирование родителей: «Место физической культуры в семье», «Условие здорового образа жизни в семье».
- родительские встречи, встречи за круглым столом, конференции, разнообразные акции по темам: «О здоровье всерьез», «Здоровье детей в наших руках», «Вместе весело зарядкой заниматься», «Растём здоровыми» и др.
- совместные развлечения, праздники, досуги, соревнования: «Дни здоровья», «Семейные эстафеты», «День Российской армии», «Папа, мама – Я», «Всей семьёй на старт».
- консультирование, информационные стенды, папки передвижки, буклеты, памятки по укреплению здоровья: «Физическое воспитание детей в семье», «Что в имени твоём, утренняя зарядка?», «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни» и т. д.
- фоторепортажи, газеты: «Моя семья самая спортивная», «Я спортом занимаюсь – здоровья набираюсь».
- совместные проекты: «Поход на школьный стадион», «Дети здоровы – Родители счастливы».
- сайт ДООУ (оповещение всех мероприятий)

- работа с социумом.

Во время специально организованных *«Дней открытых дверей»* родители воспитанников должны иметь возможность присутствовать на утренней гимнастике и гимнастике после дневного сна, физкультурном занятии, наблюдать организацию питания, сна, закаливающих и оздоровительных мероприятий, игр детей и других режимных процессов.

Необходимо привлекать родителей к посильной помощи на подготовительном этапе организации совместных физкультурных досугов, праздников для детей и взрослых. Также необходимо привлекать родителей к активному участию во всех спортивных мероприятиях организованных как в ДОУ, так и в поселке, в районе, в городе.

Совместное тесное сотрудничество инструктора по физической культуре и специалистов детского сада позволяют повысить эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в плане педагогического просвещения родителей, пропаганды здорового образа жизни. Многие родители проявляют желание заниматься физкультурой вместе с ребенком. Совместная двигательная деятельность раскрепощает их, способствует более эффективному эмоциональному общению с детьми.

Таким образом, организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей по вопросам физического воспитания должна строиться на признании главенствующей роли родителя как первого воспитателя ребенка, создании атмосферы доверия, открытости, взаимного уважения, а также признании сильных сторон семьи и детского сада, что ведет к достижению единой цели – гармоничному развитию дошкольника.