

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим советом  
МДОУ «Журавушка»  
Протокол № 3 от 30 марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МДОУ «Журавушка»  
*Сидорова* Л.А. Сидорова

Приказ ОД № 50 от 14.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида «Журавушка»  
за 2022 год**

- Сидорова Л.А. - директор
- Сидорова Л.А. - заместитель директора
- Сидорова Л.А. - заместитель директора
- Сидорова Л.А. - заместитель директора
- Сидорова Л.А. - заместитель директора
- Сидорова Л.А. - заместитель директора
- Сидорова Л.А. - заместитель директора
- Сидорова Л.А. - заместитель директора

Целевое задание  
Обеспечение доступности и открытости образовательных учреждений  
в сфере дошкольного образования

Задачи самообследования  
- проведение объективной оценки качества образовательной организации  
- выявление положительных тенденций в развитии организации  
- выявление проблемных вопросов и путей их решения

МДОУ «Журавушка»  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детского сада общеразвивающего вида  
Усть-Ижмский район

Выполнил № 1262  
14.04.2023

Усть - Ижмский район  
п.Невол, 2023 г.

Процедуру самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Журавушка» п.Невон, Усть-Илимского района, Иркутской области регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3)
- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования №29 от 17.02.2023 г.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Журавушка» за 2022 год составлен комиссией в составе:

- Белянская Е.Т., старший воспитатель
- Ткаченко А.А., заведующая хозяйством
- Титовец В.В., воспитатель первой квалификационной категории
- Гафькина Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории
- Черткова Л.А., воспитатель высшей квалификационной категории
- Серазетдинова С.Т., воспитатель высшей квалификационной категории
- Семенова В.А., музыкальный руководитель первой квалификационной категории
- Никулина Е.А., инструктор по физической культуре
- Одоева Н.Б., педагог-психолог

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения,

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Журавушка»
Сокращенное наименование	МДОУ «Журавушка»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Руководитель	Людмила Алексеевна Ступина
Юридический адрес / фактический адрес	666659, Иркутская область, Усть-Илимский район, поселок Невон, ул. Зеленая, 8.
Телефон	8(39535) 43-2-97
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdouGuravushka77@yandex.ru">mdouGuravushka77@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://журавушка38.рф">журавушка38.рф</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район»
Дата создания	1977 год
Лицензия	Регистрационный номер 4326 Серия РО, № 043914, от 14.03.2012г.

#### **Цель деятельности МДОУ:**

Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в том числе, имеющих отклонения в речевом развитии.

**Предмет деятельности МДОУ:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, обеспечивая 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов.

**Контингент:** дети в возрасте от 1 года до выпуска ребенка в школу

**Возрастные группы:** 1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста

### 2. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации муниципального образования «Усть-Илимский район».

Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель - заведующий Л.А.Ступина

## Органы управления, действующие в ДДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет стратегии воспитательно-образовательного процесса МДОУ;</li> <li>- выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ;</li> <li>- рассмотрение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- принятие положений МДОУ;</li> <li>- определение направления, содержания форм, методов оздоровительной и образовательной деятельности МДОУ;</li> <li>- выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта как своего, так и других дошкольных учреждений Российской Федерации;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива МДОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- определение численности и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам МДОУ, избрание ее членов;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников МДОУ и избрание полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора</li> <li>- рассмотрение предложений о награждении работников, присвоении почетных званий;</li> <li>- обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития МДОУ, образовательной деятельности, результатах образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности;</li> <li>- формирование представительных органов.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует руководству образовательного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников</li> <li>- содействует в организации и проведении мероприятий в детском саду.</li> <li>- координирует деятельность групповых родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях,</li> <li>- оказывает содействие в проведении общих мероприятий.</li> <li>- контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания.</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций МДОУ, уклада жизни детского сада, семейного</li> </ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- «Об общем собрании трудового коллектива»
- «О педагогическом совете»
- «О родительском комитете»

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей). В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ, что позволяет обеспечить стабильное и эффективное функционирование учреждения, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников МДОУ.

### 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

#### 3.1. Контингент воспитанников МДОУ «Журавушка»

В МДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

**С 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г. детский сад посещало 127 детей**

Группа № 1 раннего возраста - от 1,5 до 3 лет – 15 детей

Группа № 2 младшего возраста – от 3 до 4 лет – 17 детей

Группа № 6 младшего и среднего дошкольного возраста – от 3 до 5 лет – 19 детей

Группа № 5 среднего и старшего дошкольного возраста – от 4 до 6 лет – 21 ребенок

Группа № 4 старшего дошкольного возраста – от 5 до 6 лет – 24 ребенка

Группа № 3 Подготовительная к школе - от 6 до 8 лет – 22 ребенка

**С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. детский сад посещало 117 детей**

Группа раннего возраста №1 (с 1 -3 лет) - 17 детей

Младшая группа №2 (с 3 – 4 лет) - 20 детей

Смешанная группа младшего и среднего дошкольного возраста (с 3 - 5 лет) - 16 детей

Смешанная группа среднего и старшего дошкольного возраста (с 4 - 6 лет) - 21 ребенок

Старшая группа (с 5 - 6 лет) - 21 ребенок

Подготовительная к школе группа (с 6 - 8 лет) - 22 ребенка

**Распределение детей по возрасту и полу с 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г**

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		до 3-х лет	до 4-х лет	до 5 лет	до 6 лет	6 и старше
Численность воспитанников всего:	118	20	21	20	30	27
Из них девочек:	58	7	10	10	14	17
мальчиков:	60	13	11	10	16	10
Из общей численности дети - инвалиды:	1	-	-	-	1	
дети с ОВЗ	2					2
Из них девочки:	1	-	-	-	1	1
мальчики:	2					1

**Распределение детей по возрасту и полу с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г**

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		до 3-х лет	до 4-х лет	до 5 лет	до 6 лет	6 лет и старше
Численность воспитанников всего:	117	17	27	25	26	22
Из них девочек:	56	6	13	12	14	11
мальчиков:	61	11	14	13	12	11
Из общей численности дети - инвалиды:	1	-	-	-	-	1
дети с ОВЗ	3				1	2
Из них девочки:	2	-	-	-	1	1
мальчики:	2					2

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Прием и отчисление детей в 2022 году велось в соответствии «Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Журавушка», утвержденными приказом ОД № 49 от 25.05.2020 года и отражено в книге учета движения воспитанников.

### **3.2. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса МДОУ**

Образовательная деятельность проводится по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Журавушка», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО. Содержательный раздел программы разработан с учетом Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа МДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого

направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты
- игровая деятельность
- организованная образовательная деятельность
- индивидуальная и подгрупповая работа
- самостоятельная деятельность
- проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана работы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Ведущим видом деятельности для детей является игра.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, направлена на поддержку детской инициативы и самовыражения личности ребенка.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ, сотрудники детского сада в 2022 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

– ежедневный утренний фильтр работников МДОУ, воспитанников и их родителей — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

– ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

– дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

– использование бактерицидных установок в групповых помещениях;

– соблюдали график проветривания групп в отсутствие воспитанников;

– проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;

– требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### 3.3.Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в МДОУ проводится оценка индивидуального развития детей – мониторинг.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МДОУ, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ результатов мониторинга показывает, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по всем направлениям развития. Данные сводного мониторинга представлены в таблице.

#### Информация по оценке результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

	Физическое развитие (область)	Социально-коммуникативное развитие (область)	Познавательное развитие (область)	Речевое развитие (область)	Художественно-эстетическое развитие (область)	Итоговый результат
Подготовительная к школе группа	3 100 %	2,9 96,6%	3 100%	3 100%	2,9 96%	<b>2,9</b> <b>96,8%</b>
Старшая группа	2,95 98,3%	2,9 96,6%	2,88 96%	2,9 96,6%	2,9 96,6%	<b>2,9</b> <b>96,8%</b>
Средняя группа	2,95 98,3%	2,9 96,6%	2,88 96%	2,9 96,6%	2,9 96,6%	<b>2,9</b> <b>96,8%</b>
Младшая группа	2,9 97%	2,8 93%	2,8 93%	2,7 90%	2,8 93%	<b>2,8</b> <b>93%</b>
Группа раннего возраста №2 с 3 лет	2,9 97%	2,8 93%	2,8 93%	2,7 90%	2,8 93%	<b>2,8</b> <b>93%</b>
<b>Итог по ДОУ</b>	<b>2,9</b> <b>98%</b>	<b>2,86</b> <b>95,6%</b>	<b>2,87</b> <b>95,8%</b>	<b>2,84</b> <b>95%</b>	<b>2,86</b> <b>95,6%</b>	<b>2,87</b> <b>96 %</b>

Таким образом, освоение основной образовательной программы в 2022 учебном году на высоком уровне составляет 96%, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Журавушка».

#### Адаптация детей к условиям детского сада

В период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему.

У здоровых детей адаптация прошла относительно легко, в то время как у соматически ослабленных детей данный процесс затягивался. Такие дети чаще болели в период адаптации.

#### Степень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

Учебный	Количество	Легкая	Средняя степень	Тяжелая степень
---------	------------	--------	-----------------	-----------------



год	детей	степень адаптации	адаптации	адаптации
2022	17	10	6	1

**Вывод:** В период прохождения адаптации были учтены все факторы, способствующие благоприятному исходу данного периода: постепенный, гибкий график приема детей в группу, индивидуальный подход, создание предметно-развивающей среды. Для более успешной адаптации детей проводились индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания для вновь поступивших детей, подготовлены индивидуальные памятки с рекомендациями для каждой семьи. В целом, адаптационный период детей раннего возраста прошел благополучно.

#### **Анализ готовности детей к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования**

В 2022 году выпущено в школу 21 ребенок. Педагог-психолог провел оценку уровня готовности к школьному обучению. Результат диагностики показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует также отметить: недостаточный уровень развития слуховой памяти, средний уровень развития внимания. В целом, дети подготовительной к школе группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе. Дети доброжелательные, любознательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

**Всего выпущено в школу 21 воспитанник (100%)**

№	Уровень готовности	Результат
1	Зрелый, готовый к школе	16 детей - 76,2%
2	Зреющий – средний уровень	5 детей – 23,8 %
3	Ниже среднего	0
4	Незрелый	0

Таким образом, результаты психологического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями готовности к школьному обучению, что говорит об эффективности выбранных форм и методов обучения в ДОУ.

#### **Анализ коррекционно - развивающей работы учителя – логопеда**

Коррекционная работа в 2022 году велась в соответствии с годовым планом учителя-логопеда.

Всего было обследовано 81 ребенок от 3 до 6 лет. Исходя из результатов обследования, было зачислено 25 детей на логопедические коррекционные занятия: ФФНР -9, ФНР – 11, темпоритмическое нарушение – 2, ОНР – 3.

На каждого ребенка была заполнена речевая карта, составлен перспективный план индивидуальной коррекционной работы и перспективный план подгрупповых занятий по коррекции фонетико-фонематических нарушений речи детей, совместный план работы с воспитателями МДОУ, музыкальным руководителем, план работы с родителями.

В конце учебного года выпущено из логопедической группы в школу 12 детей: 8 детей с чистой речью, 4 ребенка со значительными улучшениями, т.е. у некоторых детей были нарушены несколько групп звуков, в результате коррекционной работы, остались единичные нарушения звуков, или звук находится в стадии автоматизации, двое детей с ОВЗ имеют диагноз ОНР.

Речь полностью не исправлена по разным причинам:

- из-за плохой посещаемости,
- специфические нарушения зубочелюстной системы

- дети с ОВЗ, ребенок-инвалид с ИПРА, занимающиеся по адаптированной образовательной программе.

Родителям детей, которые выпущены в школу со значительным улучшением, даны рекомендации для дальнейшей работы по закреплению звукопроизношения.

13 детям рекомендовано продолжить коррекционные логопедические занятия в МДОУ, их родителям предложены на летний период задания с детьми, чтобы не утратить приобретенные знания и умения.

Речевое заключение	Количество детей на начало уч. года	Выбыло в течение уч. года	Прибыло в течение уч. года	Количество выпущенных детей		Количество детей, оставленных для продолжения обучения
				С хорошей речью	Со значительным улучшением	
<b>ФФНР</b>	9	-	-	-	1	6
<b>ФНР</b>	11	-	-	4	2	4
<b>Темпоритмическое нарушение</b>	2	-	-	1	-	1
<b>ОНР</b>	3	-	-	-	1	2
<b>Итого:</b>	25	-	-	8	4	13

#### **Анализ воспитательной работы.**

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ. Работа по воспитанию отражена в основных направлениях воспитательной работы детского сада:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В начале года творческой группой педагогов детского сада составлен календарно-тематический план воспитательной работы, который учитывает:

- уклад и традиции МДОУ «Журавушка»
- памятные даты и события истории и культуры поселка Невон, Усть – Илимского района и Иркутской области
- календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Также, в ООП ДО МДОУ включили тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Планируемый результат</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная	Ребенок получит информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа,

	деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоит нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировано чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомится с книжной культурой, детской литературой. Расширены представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научится ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научится использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнает, для чего это нужно

В 2022 году воспитательная деятельность совместно с родителями проводилась в режиме ограничения. Такие традиционные мероприятия: «Светлая пасха», «День Победы», «День защиты детей» прошли без присутствия родителей. Была проведена огромная работа по созданию атмосферы праздника для детей. Воспитанники вместе с родителями учили стихотворения по тематике праздника, проводили тематические беседы, музыкальный руководитель разучила песенный репертуар по возрастам, отправляла родителям в чаты видеомастер - классы по разучиванию танцев, провела конкурс по изготовлению музыкальных инструментов своими руками.

С 01.09.2022 года традиционная «Осенняя ярмарка» проведена на открытом воздухе с присутствием родителей. «Покровские посиделки», Юбилей «Журавушки»; «Волшебный праздник, Новый год» были проведены также в режиме ограничения, но родители приняли активное участие в подготовке и проведении праздников – готовили костюмы, приобретали подарки, совместно с детьми изготавливали поделки, украшения и атрибуты к праздникам, приняли участие в конкурсах на новогоднюю тематику: «Зимние окна», «Символ года», «Новогодний двор».

Воспитанники всех возрастных групп приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Мой прадед – герой!», посвященном 77 – годовщине со дня Великой Победы.

Сотрудники детского сада, родители и воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях и флэшмобах:

- ко Дню Победы - «Волна Памяти», «Георгиевская лента»;
- ко Дню народного единства «Мы – страна!», «Хоровод дружбы», «Хоровод в кокошниках»;
- в поддержку российской армии «Мы ЗА мир!»

Таким образом, воспитательная работа в 2022 году строилась с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки, с использованием разнообразных форм и методов по созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие всех участников образовательных отношений.

### **Внедрение модели цифровой среды и электронного документооборота.**

На основании Методических рекомендаций Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Письмо от 21.06.2021 № 03 – 925) в детском саду создана цифровая образовательная среда:

- улучшили инфраструктуру электронных средств обучения: приобрели печатно-копировальную технику, цифровой телевизор, улучшили доступ в интернет;
- 60 % педагогов обучились по программам повышения квалификации по использованию цифровых технологий;
- для онлайн-взаимодействия: на сайте детского сада ведем работу во вкладке «Детский сад онлайн», создали аккаунт детского сада в социальной сети ВКонтакте, связали его с Госпабликом, информационные групповые чаты для родителей в социальных мессенджерах, личные страницы педагогов на сайте МДОУ.

Электронные средства обучения применяем только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648 – 20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям и техническому регламенту.

Введение нового формата взаимодействия с родителями с целью партнерских взаимоотношений, используем интернет – ресурсы: челленж по сказкам А.С. Пушкина, Всероссийская акция ко Дню матери, «Мамины помощники», «Весенние хлопоты», «Мой папа - самый лучший!».

В 2022 году продолжилась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. Систему кадрового документооборота в сентябре 2022 года МДОУ связали с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России», в соответствии с Федеральным законом от 22.11.2021 №377-ФЗ, и постановлением Правительства РФ от 01.07.2022 №1192. Электронный документооборот ведем в системных программах:

- Меркурий Россельхознадзор, официального сайта для работы с ветеринарной сопроводительной документацией в электронном виде (эВСД) — [mercury.vetrif.ru](http://mercury.vetrif.ru);
- АИС ГУ "Контингент" Иркутской области, официальный сайт для приема, перевода, отчисления воспитанников и т.д. - [esia.gosuslugi.ru](http://esia.gosuslugi.ru);
- Мониторинг общего и дополнительного образования (Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности) - [quality.coko38.ru](http://quality.coko38.ru);
- ФГИС ОПВК - Федеральная государственная информационная система учета и контроля за обращением с отходами I и II классов опасности - [gisopvk.ru](http://gisopvk.ru);
- ГИС «Энергоэффективность» Декларация о потреблении энергетических ресурсов - <http://ncee.ru/>;
- ЕИС ЗАКУПКИ - <https://zakupki.gov.ru>;
- Работа в России - [trudvsem.ru](http://trudvsem.ru);
- Единой системы маркировки Честный ЗНАК - <https://честныйзнак.рф>.

Таким образом, внедрение электронного документооборота помогло сократить сроки исполнения статистических отчетов, мониторинга, упростило работу с документацией.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

Дополнительное образование воспитанников МДОУ «Журавушка» рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются по дополнительным образовательным программам:

- «Развитие художественно-творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники изображения» - кружок «Семицветик», руководитель Черткова Л.А.;

- «Развитие творческой активности детей в театрализованной деятельности» - кружок «Лукоморье», руководитель Семенова В.А.;
- «Развитие физических способностей и здоровой личности ребенка - кружок «Спортивная карусель», руководитель Никулина Е.А.;
- «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста через работу с конструктором Лего «Ведо» - кружок «Умники и умницы», руководитель Серазетдинова С.Т.;
- «Обучение грамоте детей подготовительной группы – кружок «АБВГ Дейка», руководитель Белянская Е.Т.;
- «Основы культуры танцевального искусства» - кружок «Студия современного танца», руководитель Гафыкина Е.А.;
- «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста с использованием элементов Монтессори», кружок «Развивайка», руководитель Титовец В.В.;
- «Развитие мелкой моторики посредством пластилинографии и работы с соленым тестом», кружок «Мастерилка», руководитель Шиндина Н.Ю.;
- «Ознакомление детей с малыми формами фольклора», кружок «Ладушки», руководитель Танкович В.Г.

Всего охвачено дополнительными образовательными услугами с 01.01.2022 г. по 31.05.2022 г. 63 ребенка, 53,39% от общего числа воспитанников.

- 1 кружок – 32 ребенка – 50,8%
- 2 кружка – 31 детей – 49,2%

№ пп	Название кружка, студии, секции	Количество детей
1	ИЗОстудия «Семицветик»	5
2	«Студия современного танца»	16
3	Театральная студия «Лукоморье»	12
4	Спортивная секция «Спортивная карусель»	23
5	Кружок «Умники и умницы»	3
6	Кружок «АБВГ Дейка»	9
7	Кружок «Развивайка»	7
8	Кружок «Мастерилка»	16
9	Кружок «Ладушки»	8

Всего охвачено дополнительными образовательными услугами в период с 01.09.2022 года по 31.12.2022 г. 70 детей, 60% от общего числа воспитанников.

- 1 кружок – 37 детей – 53%
- 2 кружка – 33 ребенок – 47%

№ пп	Название кружка, студии, секции	Количество детей
1	ИЗОстудия «Семицветик»	10
2	«Студия современного танца»	8
3	Театральная студия «Лукоморье»	15
4	Спортивная секция «Спортивная карусель»	30
5	Кружок «Умники и умницы»	9
6	Кружок «АБВГ Дейка»	17
7	Кружок «Развивайка»	10
8	Кружок «Мастерилка»	6
9	Кружок «Ладушки»	8

Умения и знания, полученные в практической деятельности, дети воплощают в своих работах. Они активно участвуют в мероприятиях на уровне детского сада, п. Невон, районных, региональных, Всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах, выставках, олимпиадах:

<b>Муниципальный уровень: кол-во участников и призеров</b>		
МОУ ДО «РЦДОД» Конкурс творческих работ «Мой любимый Новый год»	30	Грамоты за 1, 2, 3 место, сертификаты участникам
МКУ «СДК» Невонского МО. Участие в праздничном концерте «Я песни и стихи посвящаю милой маме»	7	Благодарность заведующему Ступиной Л.А. Благодарственные письма.
Районный конкурс детского творчества По пожарной безопасности «Неопалимая купина»	12	Грамоты за 2, 3 и сертификаты участников
Городская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года -2022»	7	Грамота за 2, 3 и свидетельство участникам
Участие в марафоне задача дня 2022 «Экологический марафон» в рамках районного семинара-практикума МДОУ «Малыш»	18	Сертификат участника
Конкурс детского творчества «Необычная профессия»	10	Дипломы за 1, 2, 3 место, сертификаты участников
МКУ «СДК» Невонского МО. Участие в праздничной программе «Светлая Пасха»	12	Благодарность заведующему Ступиной Л.А. Благодарственные письма.
МКУ «СДК» Невонского МО. Участие в мероприятиях «С Днем Победы!»	28	Благодарность заведующему Ступиной Л.А. Благодарственные письма.
МОУ ДО «РЦДОД» Муниципальный отборочный этап Международного фестиваля детского творчества для детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей «Байкальская звезда»	3	Сертификаты участников
<b>Региональный уровень:</b>		
Муниципальное Автономное учреждение «Дворец культуры имени И.И. Наймушина» Конкурс любительской фотографии защитных масок с национальным узором «Мы – Страна!», «Хоровод в кокошниках»	14	Благодарность, Сертификаты участников. Диплом 2 степени
Областной конкурс виртуального квеста «Малыши за пожарную безопасность!»	24	Диплом призера Диплом 1 степени
Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры имени И.И. Наймушина» Открытый областной конкурс детского рисунка «Мой папа самый лучший!»	11	Благодарственные письма, Диплом участника.
<b>Федеральный и международный уровень:</b>		
Отдел катехизации и религиозного образования Братской епархии Русской Православной Церкви. Международный конкурс творчества «Красота Божьего мира»	4	Благодарность заведующему Ступиной Л.А. Сертификаты участников Дипломы педагогам и детям
Межрегиональный центр творчества и инноваций	12	Дипломы победителей 1, 2, 3

«Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Всероссийский творческий конкурс «Осеннее многоцветье»		степени.
Межрегиональный центр творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	12	Диплом победителя Сертификаты участников
Межрегиональный центр творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Всероссийский творческий конкурс «Бессмертный полк»	14	Дипломы 1, 2 степени Сертификаты участников
Участие в III всероссийском конкурсе рисунков по ППД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	5	Грамота 1,2 и 3 место.
Участие во всероссийском конкурсе «Пасхальный светлый перезвон»	4	Диплом 1, 2 степени
Участие во всероссийском конкурсе «Весна – Весняночка!»	1	Диплом 1 степени
Участие во всероссийском конкурсе «Весенний калейдоскоп»	2.	Диплом 1 и 2 степени
Участие в I всероссийском конкурсе рисунков «Краски лета-Родины моей»	1	Диплом 1 степени
Участие в V Всероссийском творческом конкурсе «Мир без границ» «Мой прадед-герой!»	14	Сертификаты участников
Центр организации и проведения всероссийского конкурса «Успех» «Покорение космических просторов!»	1.	Грамота 1 место
Центр роста талантливых детей «Эйнштейн» «Пасхалинка», «Знаток сказок»	2	Грамота 1 место
Всероссийские викторины «Альманах педагога» Викторина «По страницам сказок»	7	Грамота 1 место Сертификаты участников
Международный конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	6	Грамота 1 место. Сертификаты участников

### **Взаимодействие с социумом**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации внедрить электронный документооборот в полном объеме, сократить сроки исполнения поручений;

- в дистанционном режиме и через сайт МДОУ, через информационные уголки в приемных группах
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Чтобы выбрать стратегию образовательно-воспитательной работы, провели анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

**Всего 104 семьи, 195 родителей**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	87,5 %
Неполная	10	9,6%
Оформлено опекунство	3	2,9%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	22%
Два ребенка	44	42%
Три ребенка и более	29	28%

Учет мнения родителей, как полноправных участников реализации образовательного процесса, осуществлялся посредством анкетирования по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

В опросе приняли участие 83 семьи, что составляет 80 % от общего количества семей дошкольного учреждения (104 семьи). 98 % опрошенных родителей удовлетворены качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением. Они положительно отзываются об условиях, созданных в дошкольном учреждении, которые влияют на развитие ребенка.

Эффективность образовательной деятельности МДОУ организована в соответствии с заключенными договорами и планами взаимодействия с социальными структурами поселка и города:

1. Городская детская библиотека «Родничок» (выездная библиотека);
2. Районная детская школа искусств (РДШИ) (видеотрансляция концертов, участие в дистанционных смотрах художественной самодеятельности «Сияние Рождества», фестиваль «Истоки»)
3. Районный центр дополнительного образования детей (РЦДОД) ( участие воспитанников и их родителей в творческих конкурсах «Каждому скворцу по дворцу», «Дорого яичко к Христову дню», «Символ года», «Салют Победы», «День отца» и др)
4. МКУ СДК п.Невон, «Сельская библиотека» (викторина «Птицы нашего края», «Сказка ложь, да в ней намек...», «У Лукоморья», «Богатыри земли русской»)
5. Муниципальное Автономное учреждение «Дворец культуры имени И.И. Наймушина» (Социальные акции «Мы - страна!», «Хоровод дружбы», «День флага», конкурсы детского творчества «Мамин портрет», «Мой папа самый лучший!»)
6. Школа искусств №2 им. Т.Г. Сафиулиной (конкурсы детского творчества «Мой любимый Новый год!», «Здравствуй, Зимушка-зима!», «Я – юный художник!», «Моя будущая профессия»)
7. МКУ «Районный спортивно-оздоровительный центр «Молодежный» (Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022», «День зимних видов спорта», Всемирный День здоровья)



Вопросу преемственности в работе дошкольного учреждения и начальной школы мы уделяем особое внимание. Между нашим детским садом и школами поселка установились прочные деловые отношения.

В рамках запланированной работы со МОУ «Невонская СОШ №1 и №2» в 2022 году прошло знакомство учителей с детьми подготовительной к школе группы, наши выпускники посещали «Школу будущего первоклассника», два совместных заседания учителей начальных классов и специалистов ППк МДОУ и школ.

Таким образом, МДОУ является открытой системой, активно взаимодействующей с различными организациями социального окружения, обеспечивает возможность ознакомления родителей с ходом и содержанием образовательного процесса и строит свою работу в соответствии с требованиями реализации ООП ДО.

**Вывод:** Результат осуществления воспитательно-образовательного процесса – это качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию эффективных форм работы, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению предметно-развивающей среды, а также совершенствованию коррекционно-развивающей работы. В соответствии с разработанными локальными правовыми актами МДОУ:

- осуществляем качественное оказание психологической и логопедической помощи воспитанникам;
- оказываем консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников;
- ведем профилактическую работу по предупреждению возникновения речевых нарушений, преодолению отклонений в развитии, абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья или любых детей, испытывающих трудности в обучении и в социальной адаптации, включая сетевое взаимодействие, т.е. обеспечиваем равные стартовые возможности дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения.

В 2022 году работа с педагогическим коллективом была направлена на повышение профессионального уровня, увеличение творческого потенциала, культуры педагогов, оказанием методической помощи.

##### 4.1. Укомплектованность педагогического состава

Общее количество	Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог - психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
16	12	1	1	1	1

**Вывод:** педагогический состав МДОУ укомплектован на 100%, согласно штатному расписанию.

##### 4.2. Образовательный уровень педагогического коллектива, педагогический стаж и квалификационная категория

Численный состав	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
16	8	8

<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Образование</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Белянская Евгения Тимофеевна	Высшее	22 года	Старший воспитатель
Титовец Вера Васильевна.	Среднее профессиональное	26 лет	Воспитатель, первая квалификационная категория
Танкович Валентина Геннадьевна	Средне профессиональное	10 лет	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»
Черткова Людмила Анатольевна	Высшее	30 лет	Воспитатель, высшая квалификационная категория
Серазетдинова Светлана Тауфиковна	Среднее профессиональное	22 года	Воспитатель, высшая квалификационная категория
Гафыкина Елена Анатольевна	Высшее	32 года	Воспитатель, высшая квалификационная категория
Шиндина Наталья Юрьевна	Среднее профессиональное	22 года	Воспитатель, первая квалификационная категория
Сизых Светлана Ивановна	Высшее	20 лет	Воспитатель первой квалификационной категории
Семенова Виктория Алексеевна	Высшее	10 лет	Музыкальный руководитель, первая квалификационная категория
Белянская Евгения Тимофеевна	Высшее	22 года	Учитель-логопед
Карнаухова Татьяна Владимировна	Высшее	13 лет	Воспитатель, соответствие занимаемой должности «воспитатель»
Никулина Екатерина Андреевна	Среднее профессиональное	2 г 5 мес.	Инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория
Бекбаева Алена Валерьевна	Среднее профессиональное	3 г 5 мес	Воспитатель, соответствие занимаемой должности

Одоева Наталья Борисовна	высшее	7 лет	Педагог-психолог
Сабкова Елена Ивановна	Среднее профессиональное	3 мес	Воспитатель

#### Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников - всего, человек	16	2	1	3	1	1	4	2	1	1	0

#### 4.3. Сведения о курсовой подготовке педагогов

Одно из важнейших условий достижения эффективности результатов педагогов – это их потребность в постоянном профессиональном росте. Все педагоги имеют курсовую подготовку, принимают участие в семинарах-практикумах и вебинарах. Являются активными участниками педагогических интернет – сообществ и порталов.

В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

**1. Белянская Е.Т. – учитель-логопед**

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», «Большой фестиваль дошкольного образования», участник 12 онлайн – конференций № 407.

- г. Иркутск. Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: коррекционные технологии». 72 часа.

**2. Семенова В.А. – музыкальный руководитель**

- г. Москва. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»

**3. Титовец В.В. – воспитатель**

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогического сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

**4. Гафыкина Е.А. – воспитатель**

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально - коммуникативное развитие)», «Центр непрерывного Образования и инноваций», Санкт – Петербург.

**5. Одоева Н.Б. – педагог-психолог**

- Участник в 7-ом Всероссийском онлайн форуме – конференции «Воспитатели»: «Здоровые дети – здоровое будущее».

- Слушатель всероссийского вебинара «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»

- г. Москва. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»

**6. Черткова Л.А. - воспитатель**

г. Москва, участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»

**8. Бекбаева А.В. – воспитатель**

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», «Большой фестиваль дошкольного образования», участник 12 онлайн – конференций.

- ЧОУ ДПО « Академия бизнеса и управления системами» по программе первая помощь г. Волгоград

- г. Москва. участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»

**9.Серазетдинова С.Т. – воспитатель**

- Сетевой институт дополнительного профессионального образования, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста: коррекционные технологии», 72 ч.,

- участник учебно-методического семинара «Куда пойдем? Виртуальные квесты с ребенком», лаборатория знаний «Бином», Москва, 4 часа

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», «Большой фестиваль дошкольного образования», участник 12 онлайн – конференций

**10. Шиндина Н.Ю. – воспитатель**

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», «Большой фестиваль дошкольного образования», участник онлайн – конференций.

- г. Москва. участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка».

Таким образом, администрация МДОУ «Журавушка» в 2022 году обеспечило непрерывное профессиональное образование и повышение профессиональной компетентности каждого педагога, постоянное развитие, совершенствование и творческое обновление.

**4.4.Аттестация педагогов:**

В 2022 году педагоги МДОУ повысили и подтвердили квалификационную категорию через аттестацию педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Заявленная и подтвержденная категория	Модель аттестации
1	Никулина Е.А.	Инструктор по физической культуре	Первая	Модельный паспорт

**4.5.Обобщение и распространение педагогического опыта:**

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя, как инициативный, творческий коллектив. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, фестивалях методических идей, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, занимаются активной общественной деятельностью.

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня, направленных на обобщение и распространение педагогического опыта**

Мероприятия	Ф.И.О. педагога,	Результативность
<b>Муниципальный уровень: кол-во участников и призеров</b>		
Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников	Никулина Е.А.	Диплом 2 место

образовательных организаций Усть-Илимского района «Новая волна»		
МОУ ДО «РЦДОД» Конкурс творческих работ «Мой любимый Новый год»	Черткова Л.А., Танкович В.Г., Бекбаева А.В, Титовец В.В., Гафыкина Е.А., Шиндина Н.Ю. Серазетдинова С.Т.	Грамоты за 1, 2, 3 место, сертификаты участникам
МКУ «СДК» Невонского МО. Участие в онлайн – поздравлении «Я песни и стихи посвящаю милой маме»	<u>Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю, Карнаухова Т.В., Черткова Л.А., Бекбаева А.В., Танкович В.Г., Одоева Н.Б.,</u>	Благодарность заведующему Ступиной Л.А. Благодарственные письма.
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Бекбаева А.В., Сизых С.И., Никулина Е.А., Титовец В.В.	сертификаты участников
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	Семенова В.А.	Призер, 2 место
Районный конкурс детского творчества По пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю., Черткова Л.А., Бекбаева А.В.	Грамоты за 2, 3 и сертификаты участников
Городской выставка - конкурса декоративно-прикладного творчества «Символ года -2021»	Бекбаева А.В., Черткова Л. А., Гафыкина Е. А., Танкович В.Г., Шиндина Н.Ю.	Грамота за 2, 3 и свидетельство участникам
МКУ «СДК» Невонского МО. За участие в конкурсе «Пальчики облизешь - 2022» в рамках празднования гуляния «Масленица – честная да проказница большая»	Коллективу МДОУ «Журавушка»	Грамота 1 место
Участие в марафоне задача дня 2021 «Экомарафон» в рамках районного семинара-практикума МДОУ «Малыш»	Серазетдинова С.Т., Карнаухова Т. В.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс мастер-классов в рамках РМО ДОУ.	Серазетдинова С.Т	Сертификат участника
<b>Региональный уровень:</b>		
Муниципальное Автономное учреждение «Дворец культуры имени И.И. Наймушина» Конкурс любительской фотографии «Хоровод в кокошниках»	Шиндина Н.Ю., Черткова Л.А.	Благодарность, Сертификаты участников.
Областной виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность!»	Серазетдинова С.Т., Черткова Л.А., Бекбаева А.В.	Диплом призера Диплом 1 степени
Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры имени И.И Наймушина»	Бекбаева А.В., Шиндина Н.Ю., Серазетдинова С.Т., Чертковой Л.А.,	Благодарственные письма, Диплом участника.

Открытый областной конкурс детского рисунка «Мой папа самый лучший!»		
Региональный отраслевой чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WOLDSKILLS Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» г Ангарск	Сизых С.И.	Сертификат участника
<b>Федеральный и международный уровень:</b>		
Отдел катехизации и религиозного образования Братской епархии Русской Православной Церкви. Международный конкурс творчества «Красота Божьего мира»	Гафыкина Е.А. Серазетдинова С.Т.	Благодарность заведующему Ступиной Л.А. Сертификаты участников
Межрегиональный центр творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Всероссийский творческий конкурс «Осеннее многоцветье»	Черткова Л.А. Бекбаева А.В., Шиндина Н.Ю., Одоева Н.Б.	Дипломы 1, 2, 3 степени.
Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Бекбаева А.В., Белянская Е.Т., Одоева Н.Б., Семенова В.А., Танкович В.Г., Черткова Л.А., Шиндина Н.Ю.	Сертификаты участников.
Проведение мастер-класса для участников конкурса прикладного творчества «Арюна – символ озера Байкал» в рамках IV Международного Байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд»	Черткова Л.А.	Благодарность
Межрегиональный центр творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Всероссийский творческий конкурс «Бессмертный полк»	Бекбаева А.В., Семенова В.А., Шиндина Н.Ю., Черткова Л.А., Одоева Н.Б.	Дипломы 1, 2 степени
Большого фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России».	Бекбаева А.В., Карнаухова Т.В., Семенова В.А., Серазетдинова С.Т., Черткова Л.А., Шиндина Н.Ю.	Сертификаты участников
III всероссийский конкурс рисунков по ППД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Серазетдинова С.Т., Карнаухова Т.В., Сизых С.И.	Грамота 1,2 и 3 место.
Всероссийский конкурсе «Пасхальный светлый перезвон»	Одоева Н.Б., Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю.	Диплом 1, 2 степени

Всероссийском конкурсе «Весна – Весняночка!»	Одоева Н.Б.	Диплом 1 степени
Всероссийском конкурсе «Весенний калейдоскоп»	Одоева Н.Б., Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю.	Диплом 1 и 2 степени
I всероссийский конкурс рисунков «Краски лета-Родины моей»	Одоева Н.Б.	Диплом 1 степени
«XXXI Всероссийский Олимпийский день»	Семенова В.А., Шиндина Н.Ю., Сизых С.И., Черткова Л.А., Бекбаева А.В., Никулина Е.А.	Дипломы участников.
V Всероссийский творческий конкурс «Мир без границ» «Мой прадед-герой!»	Серазетдинова С.Т., Черткова Л.А., Бекбаева А.В., Гафыкина Е.А., Одоева Н.Б., Семенова В.А.	Диплом участника.
Центр организации и проведения всероссийского конкурса «Успех» «Покорение космических просторов!»	Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю.	Грамота 1 место
Всероссийские викторины «Альманах педагога»	Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю.	Грамота 1 место

**Вывод:** Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Учитывая профессиональные и образовательные запросы, в МДОУ созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

#### 4.6. Оценка материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса

Здание МДОУ спроектировано по типовому проекту, состоит из одного здания, общая площадь здания 1091,1 м<sup>2</sup>. Год постройки здания: 1977 год.

Помещение МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и удовлетворяет правилам противопожарной безопасности:

Площадь на одного воспитанника соответствует СанПин- 2.4. 3648-20: 2,5 м<sup>2</sup> – ранний возраст, 2 м<sup>2</sup> – дошкольный возраст.

Наименование показателя	Количество	В том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Общая площадь	1091,1 кв.м.	
Групповых помещений	6	6
Приемных	6	6
Музыкальный зал	1	1
Физкультурный зал	1	1
Кабинет учителя - логопеда	1	1
Методический кабинет	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Процедурный кабинет	1	1
Изолятор	1	1
Пищеблок	1	1

Прачечная	1	1
Кабинет заведующего	1	
Кабинет делопроизводителя	1	
Благоустройство детского сада:		
- центральное отопление	да	да
- централизованное горячее и холодное водоснабжение	да	да
- канализация	да	да
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ	нет	нет

Детский сад имеет самостоятельный земельный участок, площадь - 5356 м<sup>2</sup>, земельный участок под ведение огородничества и экспериментальной деятельности с детьми – общая площадь 348 кв.м.

На участке под огородом имеется: теплица – 1 шт., парники – 3, грядки – 12 шт. В зоне игровой территории оборудованы игровые площадки для каждой группы с малыми формами, установлены 6 теневых навесов.

Имеется общая спортивная площадка с оборудованием для подвижных игр, с гимнастическими, спортивными снарядами.

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения. Раздевательные (приемные) – 15 - 18 кв.м., установлены шкафы для верхней одежды по количеству детей, скамьи, сушилки для обуви, сушилки для одежды. Игровые (групповые) – в среднем 75 кв. м, имеются буфетные, установлено по две моечные ванны, шкафы, сушилки для столовой посуды. Группы оборудованы бактерицидными лампами и рециркуляторами. Спален отдельных нет, в групповых установлены раздвижные 3-х ярусные кровати, по количеству детей.

Детская мебель соответствует ростовым показателям детей. Гибкое полифункциональное использование пространства позволило создать условия для успешной социализации ребенка, его эмоционального благополучия. Данные компоненты развивающей предметной среды обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам, потребностям, возможностям.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, который предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, домашним кинотеатром, телевизором ЖК, фортепиано, интерактивным оборудованием.

Также в МДОУ есть физкультурный зал, который оснащен необходимым оборудованием. Правильно организованная предметно - пространственная среда в физкультурном зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности.

Медицинский блок состоит из медицинского, кабинета – 13,3 кв. м, процедурного кабинета – 6,5 кв. м, изолятор – 6,5 кв.м. В процедурном кабинете установлена раковина с подводкой холодной и горячей воды. Оборудование: электронные весы, ростомер, холодильник для хранения бактерицидных препаратов, медицинский столик, кушетка, аптечный шкаф, бактерицидная лампа. Все оборудование находится в исправном состоянии.

Во всех помещениях детского сада имеется достаточное естественное освещение. Искусственное освещение представлено светодиодными лампами.

На каждом этаже имеются планы эвакуации людей и имущества на случай возникновения пожара. МДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения - огнетушители в количестве 11 штук, огнетушители исправны, укомплектованы.

Наличие противопожарного оборудования, в том числе:

- автоматическая система пожаротушения ППКОП «ГРАНТ МАГИСТР» - 8 Арс версия-2,



- оповещатель пожарный речевой «Соната»-1;
- оповещатель «Набат»-1 шт;
- оповещатель охранно-пожарный световой «Выход» (табло)-7 штук,
- извещатель пожарный «ИП 212-41М»- 59 шт.,
- извещатель пожарный ручной ИПР 513-4шт.

Установлены система видеонаблюдения - 9 видеокамер (6 наружных, 3 внутренних), сигнал выходит на монитор, расположенный в служебном помещении 1-го этажа МДОУ, электродомофон на центральном входе в здание.

### Программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Объем фонда учебной, программно-методической, художественной литературы в библиотеке	Печатных изданий по профилю деятельности – 645 единиц; Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете МДОУ. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП ДО МДОУ «Журавушка» для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП ДО.
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.	Воспитатели систематически пользуются библиотекой с детской художественной литературой. Востребованы все жанры детской книги. Педагоги МДОУ пользуются, имеющейся методической библиотекой. Создана картотека выдачи методической, информационной литературы для педагогов.
Банк методических электронных ресурсов	Информационные ресурсы –20 единиц

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической и художественной литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд МДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

### Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется из средств:

Источник	Поступление, рублей	Расходование, рублей
Федеральный бюджет	нет	нет
Субвенция	117 380,00	117 380,00 (спортивное оборудование, игрушки, музыкальные инструменты, учебное оборудование, канцелярские товары, учебные пособия и материалы, средства обучения)
Местный бюджет	2 875 566,73	2 868 566,73 (приобретение и монтаж малых архитектурных форм, проведена очистка кровли здания от снега, проведена поверка приборов учета, проведены работы по уточнению земельных границ, огнезащитной обработке овощехранилища, прошли

		обучение сотрудники, визуальное обследование строительных конструкций овощехранилища и складских помещений, частичный монтаж системы оповещения, разработка ПСД на капитальный ремонт. Приобретено: жесткий диск, сантехнические и строительные материалы, СИЗ, журналы, медикаменты, ванна моечная, лампы бактерицидные, системный блок, сменный картридж на фильтр для воды, пожарные знаки и полотно, ручной металлодетектор.)
Иная, приносящая доход деятельность	93 270,00	93 270,00 (замены конфорки на электроплитах в пищеблоке, смеситель. Приобретено: стабилизаторы напряжения – 2шт., конвекторы – 2шт., утюг, холодильник, канцелярские и хозяйственные товары).

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### 4.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОУ

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния образовательной деятельности и перспектив развития МДОУ, повышения качества образования в МДОУ за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Организационная структура детского сада, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, творческие группы педагогов, комиссии.

В МДОУ «Журавушка» внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании положения, анализу подлежат:

- а) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ;
- б) кадровое обеспечение МДОУ;
- в) материально-техническое и информационное обеспечение МДОУ, в том числе состояние развивающей предметно-пространственной среды;

В МДОУ выстроена четкая система методического контроля и функционирования детского сада в целом. В полной мере осуществляется контроль (тематический, оперативный, аналитический и итоговый) и анализ учебно-воспитательного процесса, создавая благоприятные условия для педагогического и творческого роста педагогов.

Анализ результатов оценки качества отражается в ежегодном отчете по самообследованию образовательного учреждения и федеральном мониторинге.

## II. Анализ показателей деятельности МДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2,56%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 2,56%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 53.3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 человек/ 53.3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 46,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 46,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 26,7 %
1.8.2	Первая	5 человека/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 13%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 30,8 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/117 (1/8) человек/чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6 прогулочных участков