

Мастер-класс.

Тема: «Челлендж как форма организации совместной деятельности ДОО и семьи»

Мир в 21 веке продолжает меняться в геометрической прогрессии, жизнь ребенка изменилась и тесно связана с возможностями родителей. Современные родители не возражают против использования детьми планшетов и смартфонов, поскольку сами не представляют себя без гаджетов, Им не интересны папки-раскладушки, стенды с консультациями и скучные занятия. Зато не секрет, что мамы и папы всегда находят время для активной жизни в социальных сетях. Постят фотографии детей, создают тематические паблики и блоги, где можно получить поддержку у людей со схожими интересами.

Все это натолкнуло нас на мысль использовать эту активность и повернуть в нужное образовательное русло. Например, предложить совершенно новый подход в построении образовательной деятельности детей и родителей- **челлендж**. Понятие «челлендж» (**challenge**)- вызов, бросить вызов, взять на слабо. Совершение челленджа часто происходит следующим образом: человек выполняет задание, снимает происходящее на видео, выкладывает в сеть интернет или определенную коммуникационную группу и предлагает повторить другим. В последние годы активно используется в информационном пространстве мира.

Челленджи бывают разные, как бесцельные «эстафеты» вызовов, так и обдуманые позитивные с проявлением гражданской активности, благотворительностью, творчеством и креативностью или представлять собой интересную игру, своего рода квест. Особенно обороты набрал челлендж во время изоляции. Началось это движение как шутка и превратилась в инструмент достучаться до людей. Многоступенчатые челленджи сопровождаются списком дел- чек-листом. **Чек-лист (check list)**- перечень пошаговых последовательных действий, которые вам необходимо выполнить, что бы получить определенный результат в какой либо работе. В данном случае в участие в челлендже.

Итак, что такое образовательный челлендж? Это когда педагог или актив родителей выбирает тему, бросает вызов, обещает добиться цели в определенный срок и этим провоцирует окружающих на ответный поступок. И этот на самом деле очень удобный и эффективный способ вовлечения родителей в любой вид деятельности, направленный как на образовательные , так и на воспитательные организационные цели. Любой челлендж можно спрогнозировать и спроектировать, но не надо забывать, что ребенок не объект воздействия, а партнер.

Например:

Интересная и объемная тема недели «Осень золотая». Вместо сухих рекомендаций родителям можно организовать челлендж в коммуникационной группе в сети интернет, обговорив сроки и чек-листы. Задания в чек-листах могут быть разнообразными:

- совместная прогулка в осенний лес;
- сбор гербария;
- сбор урожая в огороде;
- заучивания стиха об осени;
- изготовление кормушки для птиц;
- испечь вместе пирог и устроить семейное чаепитие. Фото и видео в коммуникационную группу.

Не все родители примут участие, по разным причинам и это их выбор. Таким образом, прекрасно закрепили знания о приметах осени, сезонных изменениях, собрали отличную коллекцию гербария, провели конкурс чтецов стихов об осени, подготовили кормушки, а мамы поделились рецептами семейных пирогов и огородными секретами.

Это удобный и эффективный способ вовлечения родителей в любой вид деятельности, направленный как на образовательные, так и на воспитательные и организационные цели. Почему?

-Есть четкая цель.

-Есть провокация.

-Есть сроки.

Практическая часть.

Приближается День Матери. Бросить вызов папам и детям, как поздравить маму, было бы интересно. Предлагаем в нашей практической части составить чек-лист для челленджа «День Матери». Например: устроить своими силами праздничный ужин, совместную прогулку, поход в кино, сделать подарок своими руками, выучить стихи. Папы с детьми выполняют задания и отчитываются видеороликом, фотоколлажем или стенгазетой.

Рефлексия.

Бросаю вызов вам и объявляю короткий одноминутный челлендж. Чек-листы получили все. Каждое задание выполняем по очереди слева направо, как будто спрашиваем: «а вам слабо?»

-встать со стула

-сказать приятное слово соседу

-покажите соседу любую пальчиковую гимнастику

-нарисуйте смайлик на своей ладошке и покажите мне (это будет ваше отношение к мастер-классу)