

Игры для детей 4,5 - 7 лет

Легко играть дома и в детском саду

1. **«Продолжи рассказ».** Вы начинаете историю с какой-нибудь фразы, а ребенок развивает тему. Примеры фраз:
 - «Мальчик Миша пришел домой очень грустный...»
 - «Щенок прибежал домой мокрый и грязный...»
 - «Дети слепили снеговика, а на следующее утро он исчез...»
 - «Однажды в зоопарке исчезли все животные...»
 - «Однажды рыбак вместо рыбы вытащил из воды бутылку. В ней была записка...»
 - «У Вовы живет необыкновенная собака. Она умеет...»
2. **«Сыщик».** Попросите ребенка выйти из комнаты, спрячьте какую-нибудь вещь и пригласите «сыщика» найти пропажу. Путеводителем будут слова: «Холодно, очень холодно, тепло, горячо». Если ребенок приближается к спрятанной вещи, вы говорите «тепло», а если удаляется — «холодно».
3. **«Что исчезло, что появилось?»** Зрительная память. На стол выкладываете 4-5-6 предметов. Пусть ребенок изучит содержимое, затем попросите его закрыть глаза и уберите один предмет. Спросите: «Что исчезло?» Усложнять игру можно, увеличивая количество предметов. Спросите: «Что появилось? А что исчезло?» Игра хорошо развивает зрительную память и внимательность.
4. **«Наоборот».** Игра развивает у детей сообразительность, быстроту мышления. Взрослый называет слово, дети подбирают к нему слово с противоположным значением:
 - Плохой – хороший;
 - добрый – злой;
 - большой – маленький;
 - бедный – богатый;
 - веселый – грустный;
 - сухой – мокрый; и т.д.
5. **«Четвёртый лишний».** Игра развивает умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Можно использовать картинки в 4-5 лет, в 6.5-7 лет дети могут воспринимать информацию вербально, например,
 - Помидор, морковь, персик, картофель.
 - Комар, грач, сорока, воробей.
 - Свитер, кроссовки, шорты, перчатки.

