***«ПОСКОК»***

**Задачи:** развивать выразительность выполнения легких прыжков, мягкого пружинного шага.

| | |
|---|---|
| Скок, скок - поскок | *продвигаются вперед* |
| Молодой дроздок, | *прыжками* |
| По водичку пошел, | *идут мягким пружинным* |
| Молодичку нашел. | *шагом* |
| Молодиченька, | *сужают круг* |
| Невеличенька, | |
| Сама с вершок, | *присаживаются* |
| Голова с горшок. | |

*прикладывают ладони к щекам, покачивают головой.*

**Ход игры**

*Дети стоят по кругу, согнув руки в локтях, кулачки прижаты к плечам - имитируют крылышки. В центре круга -птичка (игрушка)*

**Методические рекомендации** Текст игры произноситься не спеша, ритмично. На слова «сама с вершок» - интонация голоса повышается и делается небольшая пауза. Последняя строка произносится чуть быстрее предыдущих.

***«ОГУРЕЧИК»***

**Задачи:** Закрепить навыки выполнения легких прыжков с продвижением вперед, мягкого пружинного шага и легкого стремительного бега.

Огуречик, огуречик, не ходи на тот конечик,
Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызёт.

*Для игры выбирается «ловишка». Им может быть кто - либо из взрослых или ребенок. «Ловишка» уходит в другой конец зала. Руки у играющих находятся на поясе.*

**Ход игры**

*«Ловишка садиться на стул у одной из стен комнаты, дети собираются стайкой у другой стены. На текст 1-й и 2-й строки дети продвигаются в направлении «ловишки». Под текст 3-й строки дети продолжают движение мягким пружинный шагом, грозя пальчиком «ловишке». Последняя фраза произноситься детьми. Стоящими на месте, и является сигналом к бегу. «Ловишка» догоняет убегающих от него дет*ей.

**Методические рекомендации.** Текст произноситься выразительно, нараспев, в конце 3-й строки должна быть небольшая пауза, голос при этом «забирается вверх»: там мышка живет. Последняя строчка произноситься скороговоркой.

***Пальчиковая игра «КОТ НА ПЕЧИ»*** М.Ю.Картуштна

**Задачи:** Развитие мелкой моторики, чувства ритма.

| | |
|---|---|
| Кот на печи | с*тучат кулачком о кулачок* |
| Сухари толчет | |
| Кошка на лавке | *показывают как шьют иголкой* |
| Рубашку шьет. | |
| Малые котята | *поднимают согнутые в локтях* |
| На печке сидят | *руки на уровне груди, опустив* |
| На печке сидят | *качают головой кисти вниз, и вправо-влево* |
| Да, на котика глядят | *приставляют к глазам указат.* Все |
| на котика глядят | *и большие пальцы («очки»)* |
| Да, сухарики едят. | *Щелкают зубками* |

**Методические рекомендации.** Текст произносится на распев На 1-е две строчки движения ритмичные. На 2-е две строки - движения плавные «тянем ниточку». Слова «малые котята на печке сидят» следует произносить в ускоренном темпе.

***<u>«БУБЕН» М.Ю.Картушина</u>*** (*на мотив русской народной песни «Как у наших у ворот»)*

**Задачи:** Развитие чувства ритма. Эмоциональной отзывчивости на музыку

Бубен, бубен, позвени. Ребятишек весели

*Ведущий ходит перед детьми, встряхивает бубен*

Деточки играют, В бубен ударяют

*держит бубен перед ребенком,*

Хлопай - раз и хлопай - два! *Малыш ударяет ладошкой.*

Интересная игра. Танечка (Ванечка,...) играет, В бубен ударяет.

*Игра повторяется с другим участником*

***<u>КОТ И МЫШИ» М.Ю.Картушина</u>***

(*на русскую народную мелодию «Во саду ли в огороде»)*

**Задачи:** Формировать навык движения по кругу, умения согласовывать движения с текстом. Развивать координацию и быстроту реакции. Воспитывать выдержку.

**Ход игры** *Дети образуют круг, взявшись за руки. В центре круга кот.*

Мыши водят хоровод. *дети идут по кругу вокруг кота*
На лежанке дремлет кот
-Тише, мыши, не шумите *Грозят друг другу пальчиком*
Кота Ваську не будите.
Как проснется Васька-кот- *вытягивают вперед*
Разобьет весь хоровод. *Руки ладонями вверх*
Шевельнул ушами кот- *прикладывают ладошки к голове - «уши»*
И исчез весь хоровод. *убегают на места*

**Методические рекоме*ндации*** Текст поется в размеренном темпе, предпоследняя фраза - в замедленном, растягивая слова. А последняя скороговоркой. Необходимо. Чтобы дети разбегались на окончание последней фразы.

***<u>«АИСТ И ЛЯГУШАТА»</u>*** (На мотив белорусской народной польки «Янка»)

**Задачи:** Совершенствование прыжкового движения с продвижением вперед.

**Ход игры:**

Скачут, скачут лягушата- *дети -лягушата прыгают*
Скок-поскок, скок-поскок. *на двух ногах в произвольном направлении*
Скачут бойкие ребята-
Прыг на кочку, под листок.
Аист вышел на болото *«лягушата» выполняют «пружинки», аист ходит*
Погулять, погулять. *вокруг*
Прячьтесь живо, лягушата, *лягушата приседают и не шевелятся*
Чтоб не смог вас отыскать!,
*аист ходит между ними, задевая рукой пошевелившихся*

**Методические рекомендации**. На слова «...погулять, погулять» должна быть небольшая пауза (остановка), голос при этом забирается вверх. Последняя фраза произноситься четко, с акцентом на каждое слово.

***<u>«ЗАВОДИТЕ ХОРОВОД»</u>***

**Задачи***:* Воспитывать чувство ритма, закрепления навыка движения по кругу.

**Ход игры:**

Заводите хоровод *в центре круга - ребенок, играющий на гармошке.*

Вокруг гармошки - *дети, взявшись за руки, идут вокруг него*

Выше ручки, *останавливаются, поднимают руки вверх*
Хлоп в ладошки, *один раз хлопают в ладоши.*
Топ - топ, ножки! *4 раза топают ногами.*
*Упражнения повторяются, на гармошке играет другой ребенок.*

***<u>Дождик кап!</u>***
*Дети сидят на стульчиках и чётко произносят текст с ритмичным движением рук и ног.*
1.Птица: кар. Кар, кар!
Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! *дети ритмично хлопают в ладоши*
Дождик кап, кап. Кап1 *хлопают ладонями по коленям*
Ноги шлёп, шлёп, шлёп! *топают попеременно ногами*
2.Дети: ха, ха, ха! *вытягивают руки вперёд, ладонями вверх*
Мама: ах, ах, ах! *качают головой, держась за неё руками*
Дождик кап, кап, кап, *хлопают ладонями по коленям*
Туча: бах. Бах, бах! *топают ногами*

***<u>Вот так .</u>***
Как фонарики горят? Вот так! Вот так!
Руки полочкой лежат? Вот так! Вот так!
Как тарелочки стучат? Вот так! Вот так!
А пружиночки скрипят? Вот так! Вот так!
Колокольчики звенят? Вот так! Вот так!
А комарики летят? Вот так! Вот так!
Распашоночки лежат? Вот так! Вот так!
Ножки по полу стучат? Вот так! Вот так!
По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке *Подскоки на правой ноге*
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке *Подскоки на левой ноге*
По тропинке побежим,
До лужайки добежим *Бег на месте*
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем как зайки *Прыжки*
Стоп (Присели) немного отдохнём
И домой пешком пойдём *Ходьба на месте*
А теперь мы сядем дружно
Нам ещё работать нужно.

Здравствуй, лес — необычный лес. *Широко разводим руки в стороны.*
Полный сказок и чудес! *Повороты вправо — влево с вытянутыми руками.*
Ты о чём шумишь листвою *Руки подняты вверх.*
Ночью тёмной, грозовою?
*Выполняем покачивающие движения вправо и влево.*
Кто в глуши твоей таится? *Всматриваемся вдаль, держа ладонь над бровями*
Что за зверь? Какая птица? *при этом поворачиваемся в стороны.*
Всё открой, не утаи. *Прижимаем обе ладони к груди.*
Ты же видишь - *Прижимаем обе ладони к груди.*
Мы свои. *Широко разводим руки в стороны.*