

# **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**



## **Найди свой домик!**

Детей необходимо поделить на две группы и посадить на стульчики на противоположных сторонах площадки. На слова воспитателя: «Дети гуляют по площадке, ходят, бегают..., цветы обходят» дети расходятся по площадке, ходят и бегают, кто куда хочет. Воспитатель: «А ну ка дети, не зевайте, как услышите гудок – убегайте!», дает сигнал: «У – у – у». Дети спешат к своим домикам и садятся на свои места. Игра повторяется.

## **Догоните меня!**

Воспитатель подходит к детям, которые сидят на стульчиках с одной стороны площадки, и говорит: «Толик, Аня, Маша, догоните меня!» Названные дети встают и догоняют воспитателя. Побегав немного, не очень быстро и не очень далеко, он дает себя поймать. При повторении игры количество детей, которые ловят воспитателя, увеличивается. Под конец игры воспитателя ловят уже все дети.

## **Птички**

Дети – «птички» садятся на стульчики, расставленные за начертанной линией. На слова воспитателя: «Ай, птички полетели!» птички летают по всей площадке, кто куда хочет. На слова воспитателя: «Птички в гнезда полетели» дети спешат и садятся на свои стульчики. Воспитатель называет самую ловкую и быструю птичку, которая первая прилетела в свое гнездо. Игра повторяется.

<p><b>Дети в лесу</b></p> <p>Дети сидят на стульчиках, которые стоят с одной стороны площадки. На слова воспитателя:</p> <p>Дети по лесочку гуляют, Листья желтые и красные собирают, В букеты красиво собирают, В небо высоко поднимают Дети расходятся по всей площадке и выполняют соответствующие движения. На слова: «На свои места!» дети бегут к своим стульчикам и садятся на них. Выигрывает тот участник игры, который ни разу не ошибся, правильно выполняя движения.</p>	<p><b>Букет</b></p> <p>Дети сидят на стульчиках, у каждого из них в руках одинаковые по цвету цветы (одних детей ромашки, у других – гвоздики). Воспитатель встает перед детьми на 5 – 6 шагов отходит назад и говорит: «Я хочу собрать букет белых цветов» (показывает детям ромашку). Дети подходят к воспитателю и высоко поднимают руки – слаживаются в букет из ромашек. Затем дети возвращаются на свои места. Дальше воспитатель показывает красную гвоздику и говорит, что хочет собрать букет из красных цветов. К ней подходят дети с гвоздикой и так же слаживаются в букет. Воспитатель называет детей, которые справились с заданием, не ошиблись. Игра повторяется.</p>
<p><b>Игра с косынками</b></p> <p>Дети сидят на стульчиках с одной стороны площадки. У каждого из них в руках косынки. Воспитатель стоит в стороне в нарисованном кругу и спрашивает: «Дети, у всех у вас есть косынки?» Дети отвечают, что у всех они есть. На слова воспитателя:</p> <p>Вы скорей сюда бегите, И косынки покажите!</p> <p>Дети бегут к воспитателю, встают возле него и показывают косынки в правой и в левой руке. На слова воспитателя: «Походим, побегаем» дети ходят, куда кто хочет. Под бубен воспитателя в конце игры дети садятся на корточки и закрывают свое лицо косынкой. Воспитатель тихонько перебегает в другой круг, который нарисован дальше от детей, и говорит: «Посмотрите, дети, вот где я» и снова завет к себе детей. Игра повторяется.</p>	<p><b>Пузыри</b></p> <p>Дети – это как бы не надутые «пузыри». Они приседают в разных концах площадки, а на слова воспитателя: «Пузыри надуваются» дети поднимаются, медленно отводя руки в стороны, как можно дальше назад. На слова воспитателя: «Из пузырей выходит воздух» дети приседают снова на корточки, выдыхая воздух, произносят звук «С- с- с». Воспитатель, стоя на одном месте, превращается, что надувает пузыри (дети в это время поднимаются). Дальше он произносит: «Пузыри полетели по площадке». После этих слов дети начинают кружиться, прыгать, бегать по площадке. На слова воспитателя: «Пузыри сели!» дети садятся на заранее подготовленные стульчики.</p>

<p><b>Наш поезд</b></p> <p>Дети садятся на стульчики, поставленных один за другим, (как вагоны), и поют песенку вместе с воспитателем:</p> <p>Наш поезд отъезжает, Вагоны бегут, А в поезде наши Ребята сидят.</p> <p>На слова: Тук – тук, тук – тук – тук,- Нам слышно все: Бежит паровоз, Он ребят везет.</p>	<p>Дети, держась за спинку стула впереди сидящего, в темп песни ритмично топают ногами (как стук колес). Воспитатель поет дальше:</p> <p>Ну вот и остановка – Пора нам вставать. Пойдем в лесочек Грибочки собирать!</p> <p>Дети после третьего куплета встают из своих мест – «выходят из вагонов» и вместе с воспитателем ходят, собирают искусственные грибы, перебегают на следующее место и повторяют то же самое. На слово воспитателя: «паровоз» - первый ребенок, который сидит на стульчике, в виде водителя, гудит. Дети спешат к поезду и едут дальше. Игра повторяется.</p>
<p><b>Кот и мыши</b></p> <p>Дети – «мыши» сидят в норках – на стульчиках с одной стороны площадки. В условленном месте, в стороне, сидит «кот»; роль кота сначала выполняет воспитатель или ребенок, который постарше ребят. Кот засыпает, мышки разбегаются по площадке. Кот просыпается, мякует и начинает ловить мышей, которые возвращаются в свои норки и садятся на свои места.</p>	<p><b>Кот, мыши и домик</b></p> <p>На одном конце площадки за проведенной линией сидят дети – «мыши», а с боку площадки встает ребенок – «кот». С противоположной стороны площадки – «домик» - расставлены стульчики сидением к центру. Кот засыпает, а мыши в это время переходят домик очень осторожно и тихо стучат пальцами по сидениям стульчиков, как – будто скребутся. На слова воспитателя: «кот» кот мякует и ловит мышек, которые убегают за нарисованную линию на свои места. При повторении игры выбирают другого кота.</p>

<p><b>Поезд 1</b></p> <p>Дети встают один за другим в колонну. Это вагоны. Первым в колоне, «паровозом» встает воспитатель или кто – нибудь из старших детей. Воспитатель дает свисток, дети начинают двигаться вперед, постепенно ускоряя темп ходьбы, которая плавно переходит в бег. Подъезжая к станции (к определенному месту), дети на слова воспитателя: «Пришел, пришел, пришел» снова переходят на ходьбу. На слово: «Приехали» дети останавливаются и паровоз выпускает пар (ребенок, который стоит впереди, произносит звук «ш – ш – ш»). Игра повторяется.</p>	<p><b>Красные флагжки поднять вверх!</b></p> <p>Посредине площадки поставлены стульчики в круг, спинками в середину, а в кругу на табуретке вазон. Дети с красными флагжками в руках, один за другим идут во круг площадки. Под слова воспитателя:</p> <p>Весело, радостно дошкольники идут, Красные флагжки в руках несут Раз, два, раз, два, (6 раз) Вот так, вот так Красные флагжки в руках несут.</p> <p>Дети поднимают флагжки и подходят к стульчикам и останавливаются напротив них. На определенный сигнал (слово воспитателя «положили») дети кладут флагжки на стульчики. Затем они начинают бегать, прыгать, скакать, кружиться на площадке. На слова воспитателя: «Флагжки поднять вверх!» дети спешат к стульчикам, берут флагжки обеими руками или сначала правой рукой, а затем левой и поднимают их вверх.</p> <p>Воспитатель называет детей, которые первыми подняли флагжки вверх. Игра повторяется с того момента, когда дети положат флагжки на свои стульчики.</p>
<p><b>Найди флагжок!</b></p> <p>Дети сидят на стульчиках с закрытыми глазами. Воспитатель через несколько шагов от них прячет флагжки. На слова воспитателя: «Ищите флагжки!» дети встают и идут их искать. Тот, кто нашел флагжок, берет его и садится на свое место. Когда все флагжки будут найдены, дети ходят с флагжками под звуки бубна у воспитателя. Вперед ведет ребенок, который первый нашел флагжок. После ходьбы игра повторяется.</p>	<p><b>Кто найдет флагжок?</b></p> <p>Воспитатель держит два флагжка и, обращаясь к детям, говорит:</p> <p>Вот у меня в руке, два маленьких флагжка, Но смотреть на них нельзя.</p> <p><i>Дети закрывают глаза. Воспитатель продолжает:</i></p> <p>В снегу их спрячу. Кто хоть один флагжок, Найдет – тот молодец.</p> <p><i>Воспитатель прячет флагжки за деревом и говорит:</i></p> <p>А теперь те флагжки, Что держал я в руке, Отыскать я разрешаю!</p> <p><i>Дети ходят и ищут. Воспитатель говорит:</i></p> <p>Кто нашел их в этот миг Пусть ко мне он подбежит!</p>

### **Найди мяч!**

Дети сидят на стульчиках с одной стороны площадки. Воспитатель, называя имя присутствующего ребенка, подает мяч. Затем все дети встают, поворачиваются в обратную сторону и закрывают глаза. Воспитатель поет песенку:

Валю, ты спрячь быстрей, мяч большой голубой!  
Мяч этот мы найдем, и тебе принесем.

*Ребенок в это время прячет мяч и возвращается на свое место.*

*Воспитатель, обращаясь ко всем участникам, говорит:*

А теперь ищите мяч, большой и голубой.

*Все дети раскрывают глаза и ищут спрятанный мяч. Кто первый нашел, приносит его Вали, при повторении игры прячет мяч уже она.*

### **Где позвонили?**

Дети сидят на стульчиках вокруг площадки или стоят в кругу. Один ребенок выбирается воспитателем в середину круга; ей закрывают глаза цветным колпаком. Воспитатель дает звоночек одному из участников игры, который сидит на стульчике, и предлагает позвонить, когда он поднимет руку. Участник, у которого закрыты глаза, показывает рукой, откуда донесся звук. Если покажет правильно, ей открывают глаза, а тот, кто звонил, поднимает звоночек и показывает его. Если не отгадает, слушает звоночек еще раз. После этого воспитатель выбирает следующего ребенка в середину круга и игра повторяется снова.

### **Кто разбудил медведя?**

Дети сидят на стульчиках полукругом, а один ребенок с медвежонком на руках сидит спиной к детям. Кто – нибудь из детей громко кричит «ку – ка – ри – ку!» Ребенок обращаясь к медведю со словами «Пойдем поищем петушка», обходит всех детей и, остановившись перед тем, кто кукарекал, говорит: «Ты разбудил медведя». Если он отгадал, то они меняются местами, и игра повторяется.

### **Бабочка 1**

Привязать к нитке вырезанную из бумаги бабочку. Бабочку пронести перед лицами детей, которые стоят полукругом или в кругу. Дети дуют на бабочку. Бабочка отлетает от них. Начинать дуть нужно только тогда, когда бабочка уже перед лицом ребенка.