«СОЛНЫШКО»

Задачи: Закрепить навыки выполнения одновременно «пружинок» и хлопков, прыжков и хлопков.

Ход игры:

Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошко:
Твои детки плачут,
По камушкам скачут.

На 1-ю и 2-ю строчки текста взрослый вместе с детьми выполняет частые полуприседания - «пружинки» - и одновременно хлопает в ладоши.
Под текст 3-й и 4-й строчек выполняются прыжки с одновременными хлопками в ладоши.

Методические рекомендации

Текст произносится в медленном темпе, нараспев, с ярко выраженной метрической пульсацией, без остановок, ускорений и замедлений.
Нисходящая интонация голоса приходиться на каждую сильную долю:
Солнышко, солнышко, Выгляни в окошко и т.д.

«КИСКА, БРЫСЬ!» СЛ. НАРОДНЫЕ

Задачи: Совершенствовать навык ходьбы на месте, навык заканчивать движение с окончанием текста.

Ход игры:

Киска, киска, киска, брысь! *дети грозят пальчиком*
На дорожку не садись:
Наша деточка пойдет, *шагают на месте*
Через киску упадет! Бах! *приседают*

Методические рекомендации. При ходьбе следует обращать внимание на осанку детей, для улучшения которой необходимо поставить руки на пояс. Окончание произнесения текста должно быть четко зафиксировано - дети приседают.

«ТРА-ТА-ТА» РУСС. НАРОДНАЯ ПОТЕШКА

Задачи: Развитие крупной моторики, координации движений.

Тра-та-та! Тра-та-та! *Дети хлопают в ладоши*
Вышла кошка за кота!
За кота Котовича, *делают шлепки по коленям двумя руками одновременно*
За кота Петровича! *Делают шлепки по коленям двумя двумя руками поочередно*

Методические рекомендации. Текст произносится медленно ритмично, на распев. В первой строке хлопки в ладоши приходятся на каждую сильную долю: \тра - та- \та и т.д

«ЛЯГУШАТА И РЕБЯТА»

Задача: развитие чувства ритма.

Ход игры: Лягушата все по лужам**,** Шлеп-шлеп-шлеп, шлеп-шлеп-шлеп
дети делают шлепки по коленям
А ребята по дорожке - Топ-топ-топ, топ-топ-топ! *Перетопы ногами.*
Рядом весело идут, Вместе песенку поют: Ля-ля-ля, ля-ля-ля!
Хлопают в ладоши

«СОЛНЫШКО и ДОЖДИК» М.Ю.Картушина

Задачи: Развивать выразительность движений, совершенствовать навык легкого бега (на носочках), умения согласовывать движения с текстом песни.

Ход игры:

Светит солнышко с утра, *вращают руками*
Значит нам гулять пора. *«фонарики»*
Хорошо под солнышком *бегают в рассыпную*
Бегать и играть, *по залу*
Хорошо под солнышком, Во дворе гулять. Кап-кап-кап! - по дорожке
стучат пальчиком по ладошке

«ВЕСЕЛЫЙ ДОЖДИК»

Задача: Развитие чувства ритма.

Дети берут инструменты (колокольчик, палочки и др.) и ритмично отмечают ритмическую пульсацию.

Дождик капнул на ладошку- Кап-кап, кап-кап-кап!
На цветок и на дорожку- Кап-кап, кап-кап-кап!
Застучал по крыше он- Кап-кап, кап-кап-кап!
И раздался чистый звон- Кап-кап, кап-кап-кап!
-А какая это шишка? *протягивают ладошки вперед*
-Я не знаю, - шепчет мишка *пожимают плечами*
Научим мишку мы считать: Один, два, три, четыре, пять
дети загибают пальчики и считают их

«МИШКА УЧИТЬСЯ СЧИТАТЬ»

Задача: Развитие эмоций, выразительности движений, мелкой моторики.

Ход игры:

Мишка по лесу гуляет *дети топают ногами,*
В корзину шишки собирает *переваливаясь с боку на бок*
-Шишка раз, шишка два- *одной рукой собирают*
Положу я их сюда. *Складывают в ладонь другой*

Мотылек.

Летел мотылек, порхал мотылек !
Присел отдохнуть на грустный цветок .
(Задумчивый, веселый, увядший, сердитый ...)