

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Журавушка»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МДОУ
«Журавушка»

Протокол № 4 от 15.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Журавушка»

Л.А.Ступина

Приказ № 56 от 16.04.2021 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида «Журавушка»
за 2020 год**

Усть-Илимский район, п.Невон
2021 года

Процедуру самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Журавушка» п.Невон, Усть-Илимского района, Иркутской области регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3)
- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. № 582.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Журавушка» составлен комиссией в составе:

- Старший воспитатель Белянская Е.Т.
- Заведующая хозяйством Ткаченко А.А.
- Воспитатель Титовец В.В.
- Воспитатель Гафыкина Е.А.
- Воспитатель Черткова Л.А.
- воспитатель Серазетдинова С.Т.
- Музыкальный руководитель Семенова В.А.
- Учитель-логопед Пишта Е.М.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения,

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения Сокращенное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Журавушка» МДОУ «Журавушка»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Руководитель	Людмила Алексеевна Ступина
Юридический адрес / фактический адрес	666659, Иркутская область, Усть-Илимский район, поселок Невон, ул. Зеленая, 8.
Телефон	8(39535) 43-2-97
Адрес электронной почты	mdouGuravushka77@yandex.ru
Адрес сайта	журавушка38.рф
Учредитель	Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район»
Дата создания	1977 год
Лицензия	Регистрационный номер 4326 Серия РО, № 043914, от 14.03.2012г.

Цель деятельности ДООУ:

Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в том числе, имеющих отклонения в речевом развитии.

Предмет деятельности ДООУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: детский сад работает в две смены пятидневную рабочую неделю, обеспечивая 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов.

Контингент: дети в возрасте от 1 до 8 лет.

Возрастные группы: 2 группы раннего возраста, 4 группы – дошкольного.

2. Оценка системы управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации муниципального образования «Усть-Илимский район».

Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель - заведующий Л.А.Ступина

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех специалистов организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет стратегии воспитательно-образовательного процесса Учреждения; - выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; - рассмотрение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; - принятие положений МДОУ; - определение направления, содержания форм, методов оздоровительной и образовательной деятельности МДОУ; - выявление, обобщение, распространение и внедрение медико-педагогического опыта как своего, так и других дошкольных учреждений Российской Федерации; - рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива МДОУ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - определение численности и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам МДОУ, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора - рассмотрение предложений о награждении работников, присвоении почетных званий; - обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, образовательной деятельности, результатах образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности; - формирование представительных органов.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует руководству образовательного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников - содействует в организации и проведении мероприятий в детском саду. - координирует деятельность групповых родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, - оказывает содействие в проведении общих мероприятий. - контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания. - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете МДОУ, Положением о родительском комитете МДОУ, положением об управляющем совете МДОУ

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ

и родителей (законных представителей). В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ, что позволяет обеспечить стабильное функционирование учреждения, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников ДООУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них две группы раннего возраста и 4 дошкольные группы.

С 01.01.2020 года детский сад посещало 122 ребенка

Группа раннего возраста № 1 – 17 детей

Группа раннего возраста № 2 – 15 детей

Младшая группа № 6 – 22 детей

Средняя группа № 5 – 21 детей

Старшая группа № 3 – 23 детей

Подготовительная к школе группа – 24 детей

Распределение детей по возрасту и полу

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		до 3-х лет	до 4-х лет	до 5 лет	до 6 лет	6 и старше
Численность воспитанников всего:	122	32	21	22	25	22
Из них девочек:	64	19	7	14	12	12
мальчиков:	58	13	14	8	13	10
Из общей численности дети - инвалиды:	3		1	1		1
дети с ОВЗ	2				2	
Из них девочки:	1			1		
мальчики:	2		1		1	

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Прием и отчисление детей ведется в соответствии с «Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Журавушка»» утвержденными приказом ОД № 49 от 25.05.2020 года и отражается в книге учета движения воспитанников.

3.2. Оценка воспитательно – образовательного процесса МДОУ

Образовательная деятельность ведется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Журавушка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Содержательный раздел программы разработан с учетом Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в

рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана работы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Ведущим видом деятельности для детей является игра.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование,
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации в дистанционном режиме и через сайт МДОУ
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

3.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей – мониторинг.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МДОУ, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ результатов мониторинга показывает, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по всем направлениям развития. Данные сводного мониторинга представлены в таблице.

Информация по оценке результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
Подготовительная к школе	2.9 97 %	2.9 97 %	2.8 93%	2.8 93%	2.8 93%	2.8 93 %
Старшая	3 100 %	2.9 97 %	3 100 %	2.9 97 %	3 100 %	2.9 97%
Средняя	2.9 97%	2.9 97%	2.8 93%	2.8 93%	2.9 97%	2.9 97%
Младшая	2.9 97 %	2.8 93 %	2.8 93 %	2.7 90%	2.8 93 %	2.8 93 %
ИТОГ	2.9 97 %	2.9 97 %	2.8 93 %	2.8 93 %	2.9 97 %	2.8 93 %

Таким образом, усвоение программы в 2020 году составляет 93 %, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Журавушка».

Анализ готовности выпускников к школе Результаты готовности к школе подготовительной группы

Всего 24 воспитанника (100%)

№	Уровень готовности	Результат
1	Зрелый, готовый к школе	16 детей - 67%
2	Зреющий – средний уровень	8 детей – 33 %
3	Ниже среднего	0
4	Незрелый	0

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Анализ коррекционно - развивающей работы учителя – логопеда

Для работы с детьми по коррекции нарушений речи в ДОУ велась работа учителем-логопедом. Зачисление детей на логопункт осуществляет ППк МДОУ на основании результатов логопедического обследования.

В сентябре 2019 г. было проведено логопедическое обследование детей МДОУ «Журавушка» от 3 до 6 лет. Всего было обследовано 61 ребенок. Исходя из результатов обследования, на логопункт было зачислено 20 детей:

ФФНР -7, НВОНР – 4, ОНР - 9

По итогам коррекционно-логопедической работы 7 человек выпущено из логопункта с чистой речью, 13 человек со значительными улучшениями, т.е. у некоторых детей были нарушены несколько групп звуков, в результате коррекционной работы, остались единичные нарушения звуков, или звук находится в стадии автоматизации, трое детей имеют диагноз ТНР.

Речь полностью не исправлена по разным причинам:

- из-за плохой посещаемости,
- специфические нарушения зубочелюстной системы
- дети с ОВЗ, дети с ИПРА, занимающиеся по адаптированной образовательной программе.

Родителям детей, которые выпущены в школу со значительным улучшением, даны рекомендации для дальнейшей работы по закреплению звукопроизношения. Так же они получают индивидуальные консультации, по запросам, на консультационном пункте детского сада, который создан с целью обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания и образования, а также с целью оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям и детям дошкольного возраста, не охваченным услугами дошкольного образования.

Специалисты консультационного пункта провели индивидуальные консультации, мастер-классы и обучающие занятия, 4 выездные консультации. Консультативные услуги оказывались в очной и дистанционной форме, через сайт МДОУ. Всего за консультативной помощью в 2020 году обратились 64 человека.

С целью оказания логопедической помощи воспитанникам с выявленными нарушениями устной речи в сентябре 2020 года по результатам логопедического обследования на логопункт ДОУ были зачислены 25 воспитанников, из них:

- с диагнозом ФНР – 11 детей
- с диагнозом ФФНР – 10 детей
- с диагнозом ОНР – 2 детей
- с диагнозом Темпоритмическое нарушение речи – 2 ребенка.

3.4. Оценка воспитательной работы.

Цель воспитательной работы в ДОУ – создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 с 01.04.2020 года по 17.05. 2020 г. воспитательно - образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном режиме через приложение «Детский сад онлайн», созданном на сайте детского сада журавушка38.рф и в интерактивных мессенджерах: Wiber и WatsApp, через социальные сети Instagram, ВКонтакте и др.

С 18.05.2020 по распоряжению Роспотребнадзора в детском саду открылись 2 дежурные группы, для детей, родителям (законным представителям) которых необходимо осуществлять трудовую деятельность в период действия режима повышенной готовности, сохранения рисков распространения COVID-19.

С 01.09.2020 количество дежурных групп увеличилось до 6, с наполняемостью не более 12 воспитанников. С детьми, не посещающими детский сад, образовательно-воспитательная работа так же велась в дистанционном формате.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2020 года провели анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей - 104

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	81,8 %
Неполная с матерью	18	17,3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	26,9%
Два ребенка	45	43,3 %
Три ребенка и более	31	29,8%

В 2020 году воспитательная деятельность совместно с родителями проводилась в режиме ограничения. Такие традиционные мероприятия: «Светлая пасха», «День Победы», «Выпускной из детского сада», «День защиты детей» прошли дистанционно. Была проведена огромная работа по созданию атмосферы праздника для детей. Воспитанники вместе с родителями учили стихотворения по тематике праздника, проводили тематические беседы, музыкальный руководитель давала песенный репертуар по возрастам, отправляла видеомастер - классы по разучиванию танцев, провела конкурс по изготовлению музыкальных инструментов своими руками. Сотрудники детского сада провели онлайн - выпускной для детей подготовительной к школе группы.

Воспитанники всех возрастных групп приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Мой прадед – герой!», посвященном 75 – годовщине со дня Великой Победы. Также сотрудники детского сада, родители и воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях: «Семейная маска» (шьём защитные маски, раздаём своим близким, родственникам, бабушкам, дедушкам); «Волна Памяти». Итог был подведён к 9 мая флэшмобом с песней «Катюша». Участники присылали записанные видеоролики с песней в Областной совет женщин. Из всех присланных видеороликов группа специалистов сделала общий монтаж и транслировала его на всю Россию. Приняли участие в акции ко Дню народного единства «Мы – страна!», «Хоровод дружбы».

С 01.09.2020 года традиционная «Осенняя ярмарка», «Покровские посиделки», День рождения «Журавушки»; «Волшебный праздник, Новый год» были проведены также в режиме ограничения, но родители приняли активное участие в подготовке и проведении праздников – готовили костюмы, приобретали подарки, совместно с детьми изготавливали поделки, украшения и атрибуты к праздникам.

Таким образом, воспитательная работа в 2020 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Учет мнения родителей, как полноправных участников реализации образовательного процесса, осуществлялся посредством социологического опроса по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. В опросе приняли участие 68 семей, что составляет 71 % от общего количества семей дошкольного учреждения (104 семей).

Родители удовлетворены качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением. Положительно отзываются об условиях, созданных в дошкольном учреждении, которые влияют на развитие способностей ребенка.

3.5.Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги МДОУ «Журавушка» рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребованы как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются по дополнительным образовательным программам:

- «Развитие художественно-творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники изображения»;
- «Основы культуры танцевального искусства»;
- «Развитие творческой активности детей в театрализованной деятельности» - кружок «Лукоморье»;
- «Развитие физических способностей и здоровой личности ребенка»;
- «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста через работу с конструктором лего «Веду»;
- «Ознакомление детей с искусством оригами»
- «Обучение чтению детей старшего дошкольного возраста
- «Обучение грамоте детей подготовительной группы

Всего охвачено дополнительными образовательными услугами в период с 01.01.2020 года по 31.05.2020

№ пп	Название кружка, студии, секции	Количество детей
1	ИЗОстудия «Семицветик»	10
2	«Студия современного танца»	18
3	Театральная студия «Лукоморье»	13
4	Спортивная секция «Сильные, ловкие, смелые»	6
5	Кружок «Умники и умницы»	8
6	Кружок «Бумажный журавлик»	5
7	Кружок «Читалочка»	7
8	Кружок «АБВГДейка»	22
	Всего	89 детей.

Всего охвачено дополнительными образовательными услугами в период с 01.09.2020 года по 31.12.2020 года

№ пп	Название кружка, студии, секции	Количество детей
1	ИЗОстудия «Семицветик»	8
2	«Студия современного танца»	14
3	Театральная студия «Лукоморье»	8
4	Спортивная секция «Спортивная карусель»	13
5	Кружок «Умники и умницы»	6
6	Кружок «Читалочка»	2
7	Кружок «АБВГДейка»	18
	Всего	69

Уменьшение количества детей, охваченных дополнительными услугами, произошло в связи с тем, что ДОО работал в режиме дежурных групп до 31.12.2020 г. с наполняемостью не более 12 воспитанников.

Умения и знания, полученные в практической деятельности, дети воплощают в своих работах. Они активно участвуют в мероприятиях на уровне детского сада, п. Невон, районных, региональных, Всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах, выставках, олимпиадах:

№ пп	Муниципальный уровень: кол-во участников и призеров		
1	МОУ ДО «РЦДОД» Конкурс творческих работ «Мой любимый Новый год»	30	Грамоты за 1, 2, 3 место, сертификаты участникам
2	МКУ «СДК» Невонского МО. Участие в онлайн – поздравлении «Я песни и стихи посвящаю милой маме»	7	Благодарность заведующему Ступиной Л.А. Благодарственные письма.
3	Районный конкурс детского творчества По пожарной безопасности «Неопалимая купина»	7	Грамоты за 2, 3 и сертификаты участников
4	Городская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года -2020»	7	Грамота за 2, 3 и свидетельство участникам
5	Участие в марафоне задача дня 2020 «Антивирус Бабы Яги» в рамках районного семинара-практикума МДОУ «Малыш»	18	Сертификат участника
6	Участие в районном конкурсе «До-ми-соль-ка»	23	Грамоты Диплом 1 и 3 место.
	Конкурс детского творчества «Необычная профессия»	8	Дипломы за 1, 2, 3 место, сертификаты участников
Региональный уровень:			
	Муниципальное Автономное учреждение «Дворец культуры имени И.И. Наймушина» Конкурс любительской фотографии защитных масок с национальным узором «Мы – Страна!».	4	Благодарность, Сертификаты участников. Диплом 2 степени
	Областной конкурс виртуального квеста «Малыши за пожарную безопасность!»	24	Диплом призера Диплом 1 степени
	Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры имени И.И. Наймушина» Открытый областной конкурс детского рисунка «Мой папа самый лучший!»	11	Благодарственные письма, Диплом участника.
Федеральный и международный уровень:			
	Отдел катехизации и религиозного образования Братской епархии Русской Православной Церкви. Международный конкурс творчества «Красота Божьего мира»	4	Благодарность заведующему Ступиной Л.А. Сертификаты участников Дипломы педагогам и детям
	Межрегиональный центр творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Всероссийский творческий конкурс «Осеннее многоцветье»	5	Дипломы победителей 1 степени.

Проведение мастер-класса для участников конкурса прикладного творчества «Арюна – символ озера Байкал» в рамках IV Международного Байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд»	1	Диплом победителя
Межрегиональный центр творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Всероссийский творческий конкурс «Бессмертный полк»	14	Дипломы 1, 2 степени
Участие в III всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	5	Грамота 1,2 и 3 место.
Участие во всероссийском конкурсе «Пасхальный светлый перезвон»	4	Диплом 1, 2 степени
Участие во всероссийском конкурсе «Весна – Весняночка!»	1	Диплом 1 степени
Участие во всероссийском конкурсе «Весенний калейдоскоп»	2.	Диплом 1 и 2 степени
Участие в I всероссийском конкурсе рисунков «Краски лета-Родины моей»	1	Диплом 1 степени
Участие в V Всероссийском творческом конкурсе «Мир без границ» «Мой прадед-герой!»	14	Диплом участника.
Участие в дистанционной деятельности «Сидим дома и мастерим»	7	Грамоты за участие
Центр организации и проведения всероссийского конкурса «Успех» «Покорение космических просторов!»	1.	Грамота 1 место
Центр роста талантливых детей «Эйнштейн» «Пасхалинка», «Знаток сказок»	2	Грамота 1 место
Всероссийские викторины «Альманах педагога» Викторина «По страницам сказок»	1	Грамота 1 место
Международный конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	6	Грамота 1 место.

3.6. Взаимодействие с социумом

Эффективность образовательной деятельности ДОУ зависит от взаимодействия с другими социальными структурами. Модель организации образовательной деятельности максимально учитывает особенности не только образовательного учреждения, но и окружающего социума.

Взаимодействие с социальным окружением проходит со следующими учреждениями поселка, города и района:

1. Городская детская библиотека (выездная библиотека);
2. Районная детская школа искусств (РДШИ) (видеотрансляция концертов, участие в дистанционных смотрах художественной самодеятельности «Сияние Рождества», фестиваль «Истоки»)
3. Районный центр дополнительного образования детей (РЦДОД) (участие воспитанников и их родителей в творческих конкурсах «Каждому скворцу по дворцу», «Дорого яичко к Христову дню», «Символ года», «Салют Победы», «День отца» и др)
4. МКУ СДК п.Невон, «Сельская баблиотека» (онлайн –викторина «Птицы нашего края», «Сказка ложь, да в ней намек...», «У Лукоморья»

5. Муниципальное Автономное учреждение «Дворец культуры имени И.И. Наймушина» (Социальные акции «Мы - страна!», «Хоровод дружбы», «День флага», конкурсы детского творчества «Мамин портрет», «Мой папа самый лучший!»)
6. Школа искусств №2 им. Т.Г. Сафиулиной (конкурсы детского творчества «Мой любимый Новый год!», «Здравствуй, Зимушка-зима!», «Я – юный художник!»)
7. МКУ «Районный спортивно-оздоровительный центр «Молодежный» (Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2020», «День зимних видов спорта»)

8. Вопросу преемственности в работе дошкольного учреждения и начальной школы мы уделяем особое внимание. Между нашим детским садом и школами поселка установились прочные деловые отношения. Цель нашей работы по преемственности – подготовить ребенка – дошкольника к успешному восприятию школьной программы, развить у него словесно-логическое мышление, воображение, дать стимул к познанию окружающего мира, обеспечить условия, направленные на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и на развитие индивидуальности каждого ребенка. В рамках запланированной работы со МОУ «Невонская СОШ №1 и №2» в 2020 году прошло знакомство учителей с детьми подготовительной к школе группы, посещение учителями открытых занятий ООД и родительских собраний, наши выпускники посещали «Школу будущего первоклассника»

Таким образом, ДООУ является открытой системой, активно взаимодействующей с различными организациями социального окружения, обеспечивает возможность ознакомления родителей с ходом и содержанием образовательного процесса и строит свою работу в соответствии с требованиями реализации ООП ДО.

Вывод: Результат осуществления воспитательно-образовательного процесса - качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию эффективных форм работы, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Журавушка» реализуется в полном объёме.

4. Оценка кадрового обеспечения.

В 2020 году работа с педагогическим коллективом была направлена на повышение профессионального уровня, увеличение творческого потенциала, культуры педагогов, оказанием методической помощи.

4.1. Укомплектованность педагогического состава

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог - психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
15	1	11	1	0,5	1	0.75

Вывод: педагогический состав МДОУ укомплектован на 100%, согласно штатному расписанию

4.2. Образовательный уровень педагогического коллектива, педагогический стаж и квалификационная категория

Численный состав	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
15	9	6

Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.Белянская Евгения Тимофеевна	Высшее	19 лет	Старший воспитатель
2.Титовец Вера Васильевна.	Среднее профессиональное	24 года	Воспитатель, первая квалификационная категория
3.Танкович Валентина Геннадьевна	Средне профессиональное	7 лет	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»
4. Черткова Людмила Анатольевна	Высшее	29 лет	Воспитатель, высшая квалификационная категория
5.Серазетдинова Светлана Тауфиковна	Среднее профессиональное	19 лет	Воспитатель, первая квалификационная категория
6.Гафькина Елена Анатольевна	Высшее	30 лет	Воспитатель, высшая квалификационная категория
7.Билиенкова Алена Павловна	Высшее	12 лет	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»
8.Шиндина Наталья Юрьевна	Среднее профессиональное	19 лет	Воспитатель, первая квалификационная категория
9. Сизых Светлана Ивановна	Высшее	18 лет	Воспитатель первой квалификационной категории
10. Семенова Виктория Алексеевна	Высшее	8 лет	Музыкальный руководитель, первая квалификационная категория
11.Пишта Евгения Михайловна	Высшее	8 лет	Учитель-логопед
12.Карнаухова Татьяна Владимировна	высшее	11 лет	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»
13. Перетолчина Екатерина Андреевна	Среднее профессиональное	-	-
14.Бекбаева Алена Валерьевна	Среднее профессиональное	1 год	-
15. Одоева Наталья Борисовна	высшее	5 лет	-

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников - всего, человек	15	1	2	1	2	1	4	2	2	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	имеют общий стаж работы, лет:						имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	15	1	0	3	2	4	5	1	1	4	3	3	3

4.3. Сведения о курсовой подготовке педагогов

Одно из важнейших условий достижения эффективности результатов педагогов – это их потребность в постоянном профессиональном росте. Все педагоги имеют курсовую подготовку, принимают участие в семинарах-практикумах и вебинарах. Являются активными участниками педагогических интернет – сообществ и порталов.

В 2020 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

1. Белянская Е.Т. – старший воспитатель

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», «Большой фестиваль дошкольного образования», участник 12 онлайн – конференций.

- Сетевой институт дополнительного профессионального образования г.Иркутск. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Оказание первой помощи обучающимся в чрезвычайной ситуации и при несчастном случае», 12 часов.

- Сетевой институт дополнительного профессионального образования г.Иркутск. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Разработка программ для работы с детьми (ОВЗ)». 12 часов.

- г. Москва. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка».

2. Пишта Е.М. – учитель-логопед

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Логопедия» - 14.05. – 27.05.2020 г.,

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», «Большой фестиваль дошкольного образования», участник 12 онлайн – конференций № 407.

- г. Иркутск. Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: коррекционные технологии». 72 часа.

3. Семенова В.А. – музыкальный руководитель

- г. Москва. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»

4. Титовец В.В. – воспитатель

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогического сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

5. Гафыкина Е.А. – воспитатель

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)», «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт – Петербург.

6. Одоева Н.Б. – воспитатель

- Повышение квалификации: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Первая помощь»

- Участник в 7-ом Всероссийском онлайн форуме – конференции «Воспитатели»: «Здоровые дети – здоровое будущее».

- Слушатель всероссийского вебинара «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»

- г. Москва. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»

7. Черткова Л.А. - воспитатель

г. Москва, участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»

8. Бекбаева А.В. – воспитатель

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», «Большой фестиваль дошкольного образования», участник 12 онлайн – конференций.

- ЧОУ ДПО « Академия бизнеса и управления системами» по программе первая помощь г. Волгоград

- г. Москва. участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»

9.Серазетдинова С.Т. – воспитатель

- Сетевой институт дополнительного профессионального образования, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста: коррекционные технологии», 72 ч.,

- участник учебно-методического семинара «Куда пойдем? Виртуальные квесты с ребенком», лаборатория знаний «Бином», Москва, 4 часа

- участник учебно-методического семинара «Почему дети любят наблюдать и экспериментировать? Или разностороннее развитие детей средствами науки», лаборатория знаний «Бином», Москва, 4 часа - 14.05. – 27.05.2020 г.,

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», «Большой фестиваль дошкольного образования», участник 12 онлайн – конференций

10. Шиндина Н.Ю. – воспитатель

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», «Большой фестиваль дошкольного образования», участник онлайн – конференций.

- г. Москва. участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка».

11. Перетолчина Е.А. – инструктор по физической культуре

- Повышение квалификации: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Первая помощь».

- г. Братск. Профессиональная переподготовка, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский государственный колледж» дошкольное образования

Таким образом, 73 % педагогов повысили свой профессиональный уровень в 2020 году.

4.4. Аттестация педагогов:

В 2020 году педагоги МДОУ повысили и подтвердили квалификационную категорию через аттестацию педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Заявленная и подтвержденная категория	Модель аттестации
1	Семенова В.А.	Музыкальный руководитель	первая	Экспертное заключение
2	Черткова Л.А.	воспитатель	высшая	Экспертное заключение
3	Сизых С.И.	воспитатель	первая	Экспертное заключение
4	Шиндина Н.Ю.	воспитатель	первая	Экспертное заключение

4.5.Обобщение и распространение педагогического опыта:

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя, как инициативный, творческий коллектив. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, фестивалях методических идей, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, занимаются активной общественной деятельностью.

В феврале 2020 года коллектив МДОУ «Журавушка» стал Лауреатом - победителем Всероссийского смотра-конкурса «Детский сад – 2020»

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня, направленных на обобщение и распространение педагогического опыта

Мероприятия Название работы, доклада	Ф.И.О. педагога,	Результативность
Муниципальный уровень: кол-во участников и призеров		
Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций Усть-Илимского района «Новая волна»	Бекбаева А.В.	Диплом лауреата.
МОУ ДО «РЦДОД» Конкурс творческих работ «Мой любимый Новый год»	Черткова Л.А., Танкович В.Г., Бекбаева А.В, Титовец В.В., Гафыкина Е.А., Пишта Е.М. Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю. Билиенкова А.П.,	Грамоты за 1, 2, 3 место, сертификаты участникам
МКУ «СДК» Невонского МО. Участие в онлайн – поздравлении «Я песни и стихи посвящаю милой маме»	<u>Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю., Билиенкова А.П., Карнаухова Т.В., Черткова Л.А., Бекбаева А.В., Танкович В.Г., Одоева Н.Б., Пишта Е.М., Белянская Е.Т., Титовец В.В.,</u>	Благодарность заведующему Ступиной Л.А. Благодарственные письма.

Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Белянская Е.Т., Серазетдинова С.Т.	сертификаты участников
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»	Шиндина Н.Ю.	Грамота за участие.
Районный конкурс детского творчества По пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю., Черткова Л.А.	Грамоты за 2, 3 и сертификаты участников
Городской выставка - конкурса декоративно-прикладного творчества «Символ года -2020»	Бекбаева А.В., Черткова Л. А., Пишта Е.М., Гафыкина Е. А., Танкович В.Г.	Грамота за 2, 3 и свидетельство участникам
МКУ «СДК» Невонского МО. За участие в конкурсе «Пальчики оближешь - 2020» в рамках празднования гуляния «Масленица – честная да проказница большая»	Коллективу МДОУ «Журавушка»	Благодарственное письмо
Участие в марафоне задача дня 2020 «Антивирус Бабы Яги» в рамках районного семинара-практикума МДОУ «Малыш»	Серазетдинова С.Т., Шиндиной Н.Ю.	Сертификат участника
Районный конкурс «До-ми-соль-ка»	Семенова В.А., Гафыкина Е.А.	Грамоты Диплом 1 и 3 место.
Муниципальный конкурс мастер-классов в рамках РМО ДОУ.	Серазетдинова С.Т	Сертификат участника
Региональный уровень:		
X Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2020	Белянская Е.Т., Титовец В.В., Сизых С.И., Серазетдинова С.Т.,	Свидетельство участника, грамота лауреата.
Муниципальное Автономное учреждение «Дворец культуры имени И.И. Наймушина» Конкурс любительской фотографии защитных масок с национальным узором «Мы – Страна!».	Билиенкова А.П., Серазетдинова С.Т., Титовец В.В., Танкович В.Г., Одоева Н.Б.	Благодарность, Сертификаты участников. Диплом 2 степени
Областной виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность!»	Шиндина Н.Ю., Серазетдинова С.Т., Черткова Л.А., Бекбаева А.В.	Диплом призера Диплом 1 степени
Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры имени И.И. Наймушина» Открытый областной конкурс детского рисунка «Мой папа самый лучший!»	Бекбаева А.В., Шиндина Н.Ю., Серазетдинова С.Т., Билиенковой А.П., Чертковой Л.А.,	Благодарственные письма, Диплом участника.
Федеральный и международный уровень:		
Отдел катехизации и религиозного образования Братской епархии Русской Православной Церкви. Международный конкурс творчества «Красота Божьего мира»	Пишта Е.М., Гафыкина Е.А. Серазетдинова С.Т.	Благодарность заведующему Ступиной Л.А. Сертификаты участников
Межрегиональный центр творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Всероссийский творческий конкурс «Осеннее многоцветье»	Черткова Л.А.	Диплом 1 степени.

Академия Народной Энциклопедии Общероссийский Инновационный Проект «Моя Россия» Всероссийский конкурса «Старт инноваций»	Гафыкина Е.А.	Диплом лауреата 2 степени.
Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Бекбаева А.В., Белянская Е.Т., Билиенкова А.П., Одоева Н.Б., Семенова В.А., Танкович В.Г., Черткова Л.А., Шиндина Н.Ю.	Сертификаты участников.
Проведение мастер-класса для участников конкурса прикладного творчества «Арюна – символ озера Байкал» в рамках IV Международного Байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд»	Черткова Л.А.	Благодарность
Межрегиональный центр творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке АНО «Научно- исследовательский институт психологии» Всероссийский творческий конкурс «Бессмертный полк»	Педагоги: Бекбаева А.В., Семенова В.А., Билиенкова А.П., Шиндина Н.Ю., Черткова Л.А.,	Дипломы 1, 2 степени
Большого фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России».	Белянская Е.Т., Бекбаева А.В., Билиенкова А.П., Карнаухова Т.В., Пишта Е.М., Семенова В.А., Серазетдинова С.Т., Черткова Л.А., Шиндина Н.Ю.	Сертификаты участников
III всероссийский конкурс рисунков по ППД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Билиенкова А.П., Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю.	Грамота 1,2 и 3 место.
Всероссийский конкурсе «Пасхальный светлый перезвон»	Педагоги: Одоева Н.Б., Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю.	Диплом 1, 2 степени
Всероссийском конкурсе «Весна – Весняночка!»	Одоева Н.Б.	Диплом 1 степени
Всероссийском конкурсе «Весенний калейдоскоп»	Педагоги: Одоева Н.Б., Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю.	Диплом 1 и 2 степени
I всероссийский конкурс рисунков «Краски лета-Родины моей»	Одоева Н.Б.	Диплом 1 степени
Открытый всероссийский смотр- конкурс «Детский сад года 2020»	МДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Журавушка»	Диплом победителя
«XXXI Всероссийский Олимпийский день»	Семенова В.А., Шиндина Н.Ю., Пишта Е.М., Сизых С.И., Черткова Л.А., Бекбаева А.В., Перетолчина Е.А.	Дипломы участников.
V Всероссийский творческий конкурс «Мир без границ» «Мой прадед- герой!»	Серазетдинова С.Т., Черткова Л.А., Бекбаева А.В., Билиенкова А.П., Гафыкина Е.А., Одоева Н.Б., Семенова В.А.	Диплом участника.
Участие в дистанционной деятельности «Сидим дома и мастерим»	Одоева Н.Б., Титовец В.В.	Грамоты за участие

Центр организации и проведения всероссийского конкурса «Успех» «Покорение космических просторов!»	Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю.	Грамота 1 место
Всероссийские викторины «Альманах педагога»	Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю.	Грамота 1 место

Вывод: Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Учитывая профессиональные и образовательные запросы, в ДОУ созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

4.6. Оценка материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса

Здание МДОУ спроектировано по типовому проекту, состоит из одного здания, общая площадь здания 1091,1 м². Год постройки здания: 1978 год.

Помещение МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и удовлетворяет правилам противопожарной безопасности:

Площадь на одного воспитанника соответствует СанПин-2.4.1.3049-13: 2,5 м² – ранний возраст, 2 м² – дошкольный возраст.

Наименование показателя	Количество	В том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Общая площадь	1091,1 кв.м.	
Групповых помещений	6	6
Приемных	6	6
Музыкальный зал	1	1
Физкультурный зал	1	1
Кабинет учителя - логопеда	1	1
Методический кабинет	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Процедурный кабинет	1	1
Изолятор	1	1
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Кабинет заведующего	1	
Кабинет делопроизводителя	1	
Благоустройство детского сада:		
- центральное отопление	да	да
- централизованное горячее и холодное водоснабжение	да	да
- канализация	да	да
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ	нет	нет

Детский сад имеет самостоятельный земельный участок, площадь - 5356 м², земельный участок под ведение огородничества и экспериментальной деятельности с детьми – общая площадь 348 кв.м.

На участке под огородом имеется: теплица – 1 шт., парники – 3, грядки – 12 шт. В зоне игровой территории оборудованы игровые площадки для каждой группы с малыми формами, установлены 6 теневых навесов.

Имеется общая спортивная площадка с оборудованием для подвижных игр, с гимнастическими, спортивными снарядами.

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения. Раздевальные (приемные) – 15 - 18 кв.м., установлены шкафы для верхней одежды по количеству детей, скамьи, сушилки для обуви, сушилки для одежды. Игровые (групповые) – в среднем 75 кв. м, имеются буфетные, установлено по две моечные ванны, шкафы, сушилки для столовой посуды. Группы оборудованы бактерицидными лампами и рециркуляторами. Спален отдельных нет, в групповых установлены раздвижные 3-х ярусные кровати, по количеству детей.

Детская мебель соответствует ростовым показателям детей. Гибкое полифункциональное использование пространства позволило создать условия для успешной социализации ребенка, его эмоционального благополучия. Данные компоненты развивающей предметной среды обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам, потребностям, возможностям.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, который предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, домашним кинотеатром, телевизором ЖК, фортепиано, интерактивным оборудованием.

Также в МДОУ есть физкультурный зал, который оснащен необходимым оборудованием. Правильно организованная предметно - пространственная среда в физкультурном зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности.

Медицинский блок состоит из медицинского, кабинета – 13,3 кв.м, процедурного кабинета – 6,5 кв.м, изолятор – 6,5 кв.м. В процедурном кабинете установлена раковина с подводкой холодной и горячей воды. Оборудование: электронные весы, ростомер, холодильник для хранения бактерицидных препаратов, медицинский столик, кушетка, аптечный шкаф, бактерицидная лампа. Все оборудование находится в исправном состоянии.

Во всех помещениях детского сада имеется достаточное естественное освещение. Искусственное освещение представлено светодиодными лампами.

На каждом этаже имеются планы эвакуации людей и имущества на случай возникновения пожара. МДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения - огнетушители в количестве 11 штук, огнетушители исправны, укомплектованы.

Наличие противопожарного оборудования, в том числе:

- автоматическая система пожаротушения ППКОП «ГРАНТ МАГИСТР» - 8 Арс версия-2,
- оповещатель пожарный речевой «Соната»-1;
- оповещатель «Набат»-1 шт;
- оповещатель охранно-пожарный световой «Выход» (табло)-7 штук,
- извещатель пожарный «ИП 212-41М»- 59 шт.,
- извещатель пожарный ручной ИПР 513-4шт.

Установлены система видеонаблюдения - 9 видеокамер (6 наружных, 3 внутренних), сигнал выходит на монитор, расположенный в служебном помещении 1-го этажа МДОУ, электродомофон на центральном входе в здание.

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется из средств:

Источник	Поступление, рублей	Расходование, рублей
Федеральный бюджет	нет	нет
Субвенция	122 000,00	122 000,00 (спортивное оборудование, игрушки, музыкальные инструменты, учебное оборудование, канцелярские товары, учебные пособия и материалы, средства обучения)
Местный	1 768 684,26	1 768 684,26 (установлены тентовые навесы на уличных)

бюджет		игровых площадках – 4 шт., ремонт сушильного шкафа в прачечной, ремонтные работы, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли и штор, проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах, обучение сотрудников. Приобретено: рециркуляторы – 5 шт., противопожарная и антитеррористическая двери – 2 шт., стиральные машины – 2 шт., средства индивидуальной защиты и антисептики, материалы для ремонта, светодиодные светильники , термометры бесконтактные – 4шт.)
Иная, приносящая доход деятельность	126 628,02	126 628,02 (замена окна в методическом кабинете и логопедическом пункте, зчастичная замена стеклопакетов в спортивном зале. Приобретено: ель искусственная, термометр бесконтактный – 1шт., доводчик и хозяйственные товары, холодильник – 1 шт.)

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОУ

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния образовательной деятельности и перспектив развития МДОУ, повышения качества образования в МДОУ за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Организационная структура детского сада, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга МДОУ, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

В МДОУ «Журавушка» внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании положения, анализу подлежат:

- а) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ;
- б) кадровое обеспечение МДОУ;
- в) материально-техническое и информационное обеспечение МДОУ, в том числе состояние развивающей предметно-пространственной среды;

В МДОУ выстроена четкая система методического контроля и функционирования детского сада в целом. В полной мере осуществляется контроль (тематический, оперативный, аналитический и итоговый) и анализ учебно-воспитательного процесса, создавая благоприятные условия для педагогического и творческого роста педагогов.

Анализ результатов оценки качества отражается в ежегодном отчете по самообследованию образовательного учреждения и федеральном мониторинге.

II. Анализ показателей деятельности МДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на	0 человек

	базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 3.9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 2,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 3.9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 человек/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 20 %
1.8.2	Первая	5 человек /33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 13.3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 13.3 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/10 человек/чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	0,5

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6 прогулочных участков