**28 апреля, вторник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.. Познават. развитие** **(ФЭМП)**   **Программное содержание** **• учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах****10.** **• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.** **• умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.** **• Развивать внимание, память, логическое мышление.****Ход****1зад. упражнение «Считай до 20 и обратно».** **В тетрадях отсчитать три клетки вниз от предыдущего задания.****2 Зад. Игр. Упр. «Составим задачу». «Красным карандашом поставь точку и проведи отрезок в три клетки. Возьми синий карандаш и продолжите его: нарисуй отрезок, равный семи клеткам. На какие арифметические действия может быть составлена задача?» (Сложение или вычитание.) Ребенок составляет задачи и соединяют дугами три и семь клеток в зависимости от арифметического действия,****записывает решение с помощью цифр и арифметических знаков, читает****запись, отвечают на вопрос задачи и обосновывают ее решение. Аналогично решает задачу на вычитание.****(Провести физкультминутку)****3 зад. «Дорисуй узор до конца строки и украсить его точками, линиями» (см. рис)** | **2. Лепка «Витрина магазина бытовой техники»****Программное содержание: закреплять умение лепить знакомые предметы;****- развивать изображение, творчество, мелкую моторику;****- учить детей сопровождать речью выполняемые действия. Пополнять словарный запас, развивать речь.****Подвижная игра «Где мы были»****Ход игры: водящий выходит за веранду. Оставшиеся дети сговариваются, какие движения они будут делать. Потом приглашают водящего. Он говорит: *«Здравствуйте, дети! Где вы были, что вы делали?»* Дети отвечают: *«Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем!»* Если водящий отгадал выполняемое детьми движение, то выбирается новый водящий.** Физкультминутка на занятии по математике (на 10 –й минуте)\_**Раз, два – выше голова.** **Три, четыре – руки шире.** **Пять, шесть – всем присесть.** **Семь, восемь – встать попросим.** **Девять, десять – сядем вместе.**  |  **Работа в течение дня** **1.Дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот».** **Задачи: Учить подбирать слова-антонимы (день- ночь, белый – черный и т.д).****2. Беседа по теме:** **"Безопасность в нашем доме".****Цель: - формировать понятия: «опасные предметы в помещении», «безопасность в доме», «причины опасных ситуаций в доме»; формирование мотивов к безопасному поведению в доме.****3. Загадки про бытовые приборы****Два волшебных колесаПовторяют голоса, —Друг за другом тянут самиПолосочку с голосами.****(Магнитофон)****Есть у нас в квартире робот, —У него огромный хобот,Любит робот чистоту,И гудит, как лайнер: «Туу—у»С большой охотой пыль глотает,Но не болеет, не чихает. (Пылесос**) **В этом маленьком предметеПоселился теплый ветер.****(Ответ: Фен**)**Вот так дом: Одно окно,Каждый день В окне—кино.Живет в нем вся Вселенная,А вещь — обыкновенная.****( Телевизор)****Гладит все, чего касается,А дотронешься — кусается! ( Утюг)** |