**28 апреля, вторник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.. Познават. развитие** **(ФЭМП)**  **Программное содержание**  **• учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах**  **10.**  **• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.**  **• умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.**  **• Развивать внимание, память, логическое мышление.**  **Ход**  **1зад. упражнение «Считай до 20 и обратно».**  **В тетрадях отсчитать три клетки вниз от предыдущего задания.**  **2 Зад. Игр. Упр. «Составим задачу». «Красным карандашом поставь точку и проведи отрезок в три клетки. Возьми синий карандаш и продолжите его: нарисуй отрезок, равный семи клеткам. На какие арифметические действия может быть составлена задача?» (Сложение или вычитание.) Ребенок составляет задачи и соединяют дугами три и семь клеток в зависимости от арифметического действия,**  **записывает решение с помощью цифр и арифметических знаков, читает**  **запись, отвечают на вопрос задачи и обосновывают ее решение. Аналогично решает задачу на вычитание.**  **(Провести физкультминутку)**  **3 зад. «Дорисуй узор до конца строки и украсить его точками, линиями» (см. рис)** | **2. Лепка «Витрина магазина бытовой техники»**  **Программное содержание: закреплять умение лепить знакомые предметы;**  **- развивать изображение, творчество, мелкую моторику;**  **- учить детей сопровождать речью выполняемые действия. Пополнять словарный запас, развивать речь.**  **Подвижная игра «Где мы были»**  **Ход игры: водящий выходит за веранду. Оставшиеся дети сговариваются, какие движения они будут делать. Потом приглашают водящего. Он говорит: *«Здравствуйте, дети! Где вы были, что вы делали?»* Дети отвечают: *«Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем!»* Если водящий отгадал выполняемое детьми движение, то выбирается новый водящий.**  Физкультминутка на занятии по математике (на 10 –й минуте)\_  **Раз, два – выше голова.**  **Три, четыре – руки шире.**  **Пять, шесть – всем присесть.**  **Семь, восемь – встать попросим.**  **Девять, десять – сядем вместе.** | **Работа в течение дня**  **1.Дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот».**  **Задачи: Учить подбирать слова-антонимы (день- ночь, белый – черный и т.д).**  **2. Беседа по теме:** **"Безопасность в нашем доме".**  **Цель: - формировать понятия: «опасные предметы в помещении», «безопасность в доме», «причины опасных ситуаций в доме»; формирование мотивов к безопасному поведению в доме.**  **3. Загадки про бытовые приборы**  **Два волшебных колеса Повторяют голоса, — Друг за другом тянут сами Полосочку с голосами.**  **(Магнитофон)**  **Есть у нас в квартире робот, — У него огромный хобот, Любит робот чистоту, И гудит, как лайнер: «Туу—у» С большой охотой пыль глотает, Но не болеет, не чихает. (Пылесос**)    **В этом маленьком предмете Поселился теплый ветер.**  **(Ответ: Фен**)  **Вот так дом: Одно окно, Каждый день В окне—кино. Живет в нем вся Вселенная, А вещь — обыкновенная.**  **( Телевизор)**  **Гладит все, чего касается, А дотронешься — кусается! ( Утюг)** |