Тема недели **«Электроприборы, технический прогресс» 27 апреля, понедельник**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.**Ознак-ние с художественной литературой**.  ТЕМА «Сказки Г.Х .Андерсена».  Пр.содержание: Помочь ребенку вспомнить известные ему сказки  Г.Х .Андерсена.  **ХОД**  **1.Рассказать ребенку: - «Ганс Христиан Андерсен родился в маленькой и очень красивой стране Дании. Он рос в бедной семье,**  **и никто не мог предположить, что он станет великим сказочником.**  **Андерсен любил театр, хотел стать артистом, но артист из него не получился. Он стал писать**  **пьесы для театра, а позже – придумывать разные забавные истории, которые очень нравились людям.**  **А еще он любил вырезать из бумаги чудесные человеческие фигурки и орнаменты».**  **2.- Сказки Андерсена знают дети во всем мире. И ты тоже знаешь его сказки. Какие?»**  **Ребенок называет сказки.**  **- Какая твоя любимая сказка Г.Х.Андерсена? Про что она? Расскажи своими словами.**  **3. Предложить ребенку нарисовать иллюстрацию к любимой сказке Г.Х.Андерсена (см. зан.2 .рисование)** | **2. Рисование по сказке Г.Х.Андерсена**  Пр.содержание: **Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение ребенка выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки. Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, фломастерами.**  **Во время рисования на 10 –й минуте предложите ребенку физкультминутку.**  **«Вот помощники мои».**  **Вот помощники мои,       (*Смотрим на раскрытые ладони).***  **Их как хочешь поверни:**  **И вот эдак, и вот так,       ( *Потираем руками).***  **Не обидятся никак.**  **Раз, два, три, четыре, пять.                                   (*Хлопаем в ладоши).***  **Не сидится им опять.**  **Постучали, повертели       (*Стучим по столу.)***  **И работать захотели.         (*Потираем руками).***  **Поработают немножко,**  **Мы дадим им отдохнуть.   (*Сложили ладони вместе.)***  **Постучали повертели      (*Круговые движения кистями.)***  **И опять обратно в путь.                                 (  *Хлопаем в ладоши.)*** | **Работа в течение дня**  **1.Ситуативный разговор на тему: «Где и как делают электрические бытовые приборы**».  2**. Игр.упражнение «Обведи букву»**  **Цель:обучение способности концентрации, объема, переключения, устойчивости внимания.**  **Дидактический материал*:*вырезка из газеты или журнала с достаточно большим шрифтом. Карандаш.**  **Описание задания.Ребенку предлагается газетная вырезка.**  **- «На этом листочке написано много разных букв. Ты должен искать одну и ту же букву и зачеркивать ее карандашом. Какую букву ты хочешь вычеркивать?»**  **3.Наблюдение за сезонными изменениями**.  **Цель – формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы середины весны. Закреплять названия весенних месяцев: март, апрель, май. – Какой сейчас месяц весны по счету? Как его название?**  4. **Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч»**  **Ход игры:** дети **ходят или бегают по площадке. Взрослый держит в руках большой мяч. Он называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный должен поймать мяч и снова бросить его вверх, назвав имя кого-нибудь из детей. Бросать мяч надо повыше, чтобы успеть поймать, и в направлении того, кого назвали.** |