**24 апреля, пятница**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Ознакомление с природой.  **Тема «Что мы знаем о перелетных птицах»**  **Пр.содержание: закреплять знания детей о перелетных птицах. Расширять и активизировать словарь детей по теме. Развивать у детей познавательные интересы.**  **Ход: 1. - Как называют птиц, которые летом живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают на зиму в жаркие страны, чтобы весной вернуться снова в родные места *(перелетные птицы)*.**  **- Почему птицы улетают именно осенью? (Потому что становится холодно, нечего кушать).**  **-А почему прилетают весной ? (Возвращаются домой, выводят птенцов)**  **2.С давних времен люди складывали пословицы и поговорки о птицах. Вот некоторые из них:**  **- Птицы сильны крыльями, а люди – дружбой.**  **- Красна птица перьями, а человек – знаниями.**  **- Лебедь летит к снегу, а гусь к дождю.**  **- Птица радуется весне, а младенец матери.**  **- Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать. - Лучше синица в руке, чем журавль в небе. - Лес без птиц и птицы без леса не живут.**  **3.Физкультминутка «Перелетные птицы».**  **4. Прослушивание в аудиозаписи голосов птиц (жаворонок, соловей, кукушка, утка и др).**  **5. - О каких птицах мы беседовали? Что нового узнал о перелётных птицах? Что понравилось?**  **Не забывай, что птицы - наши друзья, младшие братья, и мы их как старшие должны беречь и охранять.** | **2. Игры на воздухе.**  **«Жмурки с колокольчиком»**  **Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.**  **Ход игры: Одному из детей дают колокольчик. Двое других детей – жмурки. Им завязывают глаза. Ребенок с колокольчиком убегает, а жмурки его догоняют. Если кому-то из детей удается поймать ребенка с колокольчиком, то они меняются ролями.** Выше ноги от земли **Игра с требованиями в плане местности. Обязательно должны присутствовать  возвышенности, куда можно забраться. Подойдут деревья, турники, скамейки и много чего другого. Водящий должен пытаться коснуться кого-то. Отличие от обычных догонялок, что если ноги не на земле, участник становится неприкосновенным. Нельзя все время находиться на возвышенности, нужно как можно быстрее вернуться в игру.**  **Физкультминутка «Перелетные птицы». (см. 1 –е занятие)**  **Птички прыгают, летают (дети прыгают) Крошки птички собирают («клюют») Пёрышки почистили, Клювики почистили  (изображают) Птички летают, поют (машут руками) Зёрнышки клюют (наклоняются) Дальше полетели и на место сели  (улетают», садятся).** | **Работа в течение дня**  **1. Ситуативный разговор «Как нельзя вести себя с птицами» - формировать представление о правилах поведения в природе.**  **2.Мозаика «Выложи птичку» -развитие воображение, мелкой моторики.**  **3.Наблюдение за облаками. Предложить найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название.**  **Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа.**  **4. Чтение сказки Г.Х. Андерсона «Гадкий утёнок».**  **Цель: Познакомить со сказкой, развивать внимание, усидчивость. Учить внимательно слушать сказку и правильно отвечать на вопросы.** |