**24 апреля, пятница**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Ознакомление с природой. **Тема «Что мы знаем о перелетных птицах»****Пр.содержание: закреплять знания детей о перелетных птицах. Расширять и активизировать словарь детей по теме. Развивать у детей познавательные интересы.****Ход: 1. - Как называют птиц, которые летом живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают на зиму в жаркие страны, чтобы весной вернуться снова в родные места *(перелетные птицы)*.****- Почему птицы улетают именно осенью? (Потому что становится холодно, нечего кушать).****-А почему прилетают весной ? (Возвращаются домой, выводят птенцов)****2.С давних времен люди складывали пословицы и поговорки о птицах. Вот некоторые из них:** **- Птицы сильны крыльями, а люди – дружбой.****- Красна птица перьями, а человек – знаниями.****- Лебедь летит к снегу, а гусь к дождю.****- Птица радуется весне, а младенец матери.****- Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.- Лучше синица в руке, чем журавль в небе.- Лес без птиц и птицы без леса не живут.****3.Физкультминутка «Перелетные птицы».****4. Прослушивание в аудиозаписи голосов птиц (жаворонок, соловей, кукушка, утка и др).** **5. - О каких птицах мы беседовали? Что нового узнал о перелётных птицах? Что понравилось?****Не забывай, что птицы - наши друзья, младшие братья, и мы их как старшие должны беречь и охранять.** | **2. Игры на воздухе.****«Жмурки с колокольчиком»****Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.****Ход игры: Одному из детей дают колокольчик. Двое других детей – жмурки. Им завязывают глаза. Ребенок с колокольчиком убегает, а жмурки его догоняют. Если кому-то из детей удается поймать ребенка с колокольчиком, то они меняются ролями.**Выше ноги от земли**Игра с требованиями в плане местности. Обязательно должны присутствовать  возвышенности, куда можно забраться. Подойдут деревья, турники, скамейки и много чего другого. Водящий должен пытаться коснуться кого-то. Отличие от обычных догонялок, что если ноги не на земле, участник становится неприкосновенным. Нельзя все время находиться на возвышенности, нужно как можно быстрее вернуться в игру.** **Физкультминутка «Перелетные птицы». (см. 1 –е занятие)****Птички прыгают, летают (дети прыгают)Крошки птички собирают («клюют»)Пёрышки почистили,Клювики почистили  (изображают)Птички летают, поют (машут руками)Зёрнышки клюют (наклоняются)Дальше полетели и на место сели  (улетают», садятся).** |  **Работа в течение дня** **1. Ситуативный разговор «Как нельзя вести себя с птицами» - формировать представление о правилах поведения в природе.****2.Мозаика «Выложи птичку» -развитие воображение, мелкой моторики.****3.Наблюдение за облаками. Предложить найти на небе облако похожее на птицу, описать эту птицу, дать ей название.** **Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа.****4. Чтение сказки Г.Х. Андерсона «Гадкий утёнок».** **Цель: Познакомить со сказкой, развивать внимание, усидчивость. Учить внимательно слушать сказку и правильно отвечать на вопросы.** |