

1.. Познават. развитие (ФЭМП)

Пр.содержание: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.

- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.(см 1 задание)

Ход

1зад. Игр.упр.»Отгадай число» (с мячом).

Взрослый бросает мяч и дает задания: Назови число, которое состоит из 5 и 2 (7);которое состоит из 2 и 4 (6); которое состоит из 5 и 3 (8); из 4 и 6 (10)

Назови числа, которые составят число 3 (1 и 2, 2 и 1).

2 зад. В тетради: начертите отрезок длиной 10 клеток.на нем отсчитайте 6 клеток и соедините их дугой сверху. отсчитайте еще 3 клетки и тоже их отметьте их дугой сверху.Снизу отметьте общ.колич-во клеток (9). На какое арифметич.действие можно составить задачу? (На сложение)- записать с помощью цифр и знаков. (Провести физкультминутку)

3 зад. В тетради. Игр.упр «Рисуем крепость». Отступить 3 клетки слева и сверху, поставить точку. От точки клетка вправо, клетка вверх, клетка вправо, клетка вверх, клетка вправо, клетка вниз, клетка вправо, клетка вниз, клетка вправо. Продолжить узор, не отрывая руки от бумаги.

2. Аппликация по замыслу Программное содержание.

Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета.

Материал: Цветная бумага для вырезывания, половинки альбомных листов (или альбомные листы) нескольких мягких тонов для фона, клей, ножницы.

Физкультминутка «Птички»

**Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть.
(сесть в глубокий присед и сидеть несколько секунд.)
И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много.
(встать и помахать «крыльями».)
Вот и юг. Ура! Ура!
Приземляться нам пора.**

Работа в течение дня

1. Просмотр презентации

«Перелетные птицы» в интернете.

2. Дидактические игры ОДИН - МНОГО.

Кукушка – кукушки.
Журавль - журавли.
Скворец - скворцы.
Соловей - соловьи.
Жаворонок – жаворонки.
Лебедь - лебеди.
Грач - грачи.
Утка - утки.
Ласточка – ласточки.
Грачонок – грачата.
Аист – аисты.
Гусенок – гусята.

КТО КАК ГОЛОС ПОДАЁТ:

Кукушка – кукует.
Ласточка – щебечет.
Скворец – поет.
Журавль – курлыкает.
Утка – крикает.

ОПИСЫВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ПТИЦ ПО ПЛАНУ:

Зимующая или перелётная птица?
Почему их так называют?
Внешний вид (хвост, голова, крылья, туловище, клюв, перья, расцветка...)
Чем питается?
Где живёт – дупло, скворечник, гнездо...

3. Наблюдение за птицами на прогулке.

