

### 1.. Познават. развитие (ФЭМП)

Пр.содержание: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.

- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.(см 1 задание)

#### Ход

**1зад.** Игр.упр.»Отгадай число» (с мячом).

**Взрослый бросает мяч и дает задания:** Назови число, которое состоит из 5 и 2 (7);которое состоит из 2 и 4 (6); которое состоит из 5 и 3 (8); из 4 и 6 (10)

**Назови числа, которые составят число 3 (1 и 2, 2 и 1).**

**2 зад.** В тетради: начертите отрезок длиной 10 клеток.на нем отсчитайте 6 клеток и соедините их дугой сверху. отсчитайте еще 3 клетки и тоже их отметьте их дугой сверху.Снизу отметьте общ.колич-во клеток (9). На какое арифметич.действие можно составить задачу? (На сложение)- записать с помощью цифр и знаков. (Провести физкультминутку)

**3 зад.** В тетради. Игр.упр «Рисуем крепость». Отступить 3 клетки слева и сверху, поставить точку. От точки клетка вправо, клетка вверх, клетка вправо, клетка вверх, клетка вправо, клетка вниз, клетка вправо, клетка вниз, клетка вправо. Продолжить узор, не отрывая руки от бумаги.

### 2. Аппликация по замыслу

#### **Программное содержание.**

Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета.

Материал: Цветная бумага для вырезывания, половинки альбомных листов (или альбомные листы) нескольких мягких тонов для фона, клей, ножницы.

#### **Физкультминутка «Птички»**

**Птички начали спускаться,  
На поляне все садятся.  
Предстоит им долгий путь,  
Надо птичкам отдохнуть.  
(сесть в глубокий присед и сидеть несколько секунд.)  
И опять пора в дорогу,  
Пролететь нам надо много.  
(встать и помахать «крыльями».)  
Вот и юг. Ура! Ура!  
Приземляться нам пора.**

### Работа в течение дня

#### **1. Просмотр презентации**

«Перелетные птицы» в интернете.

#### **2. Дидактические игры ОДИН - МНОГО.**

Кукушка – кукушки.  
Журавль - журавли.  
Скворец - скворцы.  
Соловей - соловьи.  
Жаворонок – жаворонки.  
Лебедь - лебеди.  
Грач - грачи.  
Утка - утки.  
Ласточка – ласточки.  
Грачонок – грачата.  
Аист – аисты.  
Гусенок – гусята.

#### **КТО КАК ГОЛОС ПОДАЁТ:**

Кукушка – кукует.  
Ласточка – щебечет.  
Скворец – поет.  
Журавль – курлыкает.  
Утка – крикает.

#### **ОПИСЫВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ПТИЦ ПО ПЛАНУ:**

Зимующая или перелётная птица?  
Почему их так называют?  
Внешний вид (хвост, голова, крылья, туловище, клюв, перья, расцветка...)  
Чем питается?  
Где живёт – дупло, скворечник, гнездо...

#### **3. Наблюдение за птицами на прогулке.**

