



Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Журавушка»  
Л. А. Ступина

**Отчёт по результатам самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детский сад общеразвивающего вида  
«Журавушка» за 2019 год**

**Усть-Илимский район, п. Невон  
2019 г.**

## **Содержание:**

### **I. Аналитическая часть:**

1. Оценка образовательной деятельности.....
2. Оценка системы управления.....
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....
4. Оценка организации образовательного процесса.....
5. Оценка кадрового обеспечения.....
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....
7. Оценка материально-технической базы.....

### **II. Анализ показателей деятельности МДОУ.....**

**I. Аналитическая часть:**  
**1. Оценка образовательной деятельности**  
**Общая характеристика**

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Журавушка»
Сокращенное наименование	(МДОУ «Журавушка»)
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма организации	Учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район»
Дата основания	1977
Юридический адрес / фактический адрес	666659, Иркутская область, Усть-Илимский район, поселок Невон, ул. Зеленая, 8.
Телефон	8(39535) 43-2-97
e-mail	mdouGuravushka77@yandex.ru
сайт	журавушка38.рф
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество	Ступина Людмила Алексеевна
Режим работы	12-ти часовой с 07.00 часов до 19.00 часов (понедельник – пятница)
Общая численность воспитанников	122
Цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в том числе, имеющих отклонения в речевом развитии.

**Правоустанавливающие документы**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 14.03.2012г. регистрационный номер 4326. Бессрочно. Приложение к лицензии №1 от 23 марта 2015г. №1005-ср

Устав учреждения утвержден постановлением администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 25.05.2015 г. № 164

**Общие сведения об образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Журавушка» - бюджетное учреждение.

В 2019 учебном году в Учреждении функционировало 6 возрастных групп. Фактический численный состав групп – 121 ребенок. Режим работы пятидневный с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

№ п/п	Группы	Кол-во групп	Списочный состав
1.	Раннего возраста	2	35
2.	Дошкольного возраста	4	86

Основная образовательная программа ДО МДОУ «Журавушка» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 20 мая 2015г. Содержательный раздел программы разработан с учетом Общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В Программе отражена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической: представлена коррекционно-развивающая работа, определены условия реализации образовательной деятельности, а так же особенности их организации.

На педагогическом совете № 1 от 30.08 2019 г. были приняты изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавушка».

Программа учреждения обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка в условиях детского сада. Содержание Программы строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста с образовательными потребностями. В саду имеется логопункт, где работает учитель – логопед над коррекцией речи у детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в речевом развитии.

### **Освоение основной образовательной программы ДО**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Анализ результатов диагностики показывает, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития. Данные сводного мониторинга представлены в таблице.

### **Информация по оценке результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Возрастная группа	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итог
Подготовительная к школе	2.9 97 %	2.8 93%	2.8 93%	2.8 93%	2.8 93%	2.8 93 %
Старшая	2.8 93 %	2.8 93%	2.7 90%	2.8 93%	2.8 93%	2.8 93%
Средняя	2.9 97%	2.9 97%	2.9 97%	2.9 97%	2.9 97%	2.9 97%
Младшая	2.7 90%	2.8 92%	2.8 92%	2.6 87%	2.7 90%	2.7 90%
ИТОГ	2.8 93%	2.8 93%	2.8 92%	2.8 93%	2.8 93%	2.8 93%

Таким образом, усвоение программы в 2019 году на высоком и среднем уровнях составляет 93 %, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

Дополнительное образование воспитанников МДОУ «Журавушка» рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства,

социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются по дополнительным образовательным программам:

- «Развитие художественно-творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники изображения» - кружок «Семицветик» (посещает 10 детей);
- «Основы культуры танцевального искусства» - кружок «Студия современного танца» (посещает 18 детей);
- «Развитие творческой активности детей в театрализованной деятельности» - кружок «Лукоморье» (посещает 13 детей);
- «Развитие физических способностей и здоровой личности ребенка - кружок «Сильные, ловкие, смелые» (посещает 6 детей);
- «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста через работу с конструктором лего «Ведо» - кружок «Умники и умницы» (посещает 8 детей);
- «Ознакомление детей с искусством оригами» - кружок «Бумажный журавлик» (посещает 5 детей);
- «Обучение чтению детей старшего дошкольного возраста - кружок «Читалочка» (посещает 7 детей)
- «Обучение грамоте детей подготовительной группы – кружок «АБВГДейка» (посещает 22 ребенка)

Всего охвачено дополнительными образовательными услугами 89 детей

Умения и знания, полученные в практической деятельности, дети воплощают в своих работах. Они активно участвуют в мероприятиях на уровне детского сада, п. Невон, районных, региональных конкурсах и выставках:

- «Осенняя ярмарка»,
- «Покровские посиделки»,
- «С днем рождения, Журавушка!»,
- «Волшебный праздник, Новый год»,
- «Крещенские вечера»,
- спортивное развлечение «День защитника Отечества»,
- «Мамин праздник» с участием родителей,
- «Масленица»,
- «Светлая Пасха»,
- «День Победы»,
- «Выпускной бал»,
- «Детство - это ты и я!»,
- «День Ивана Купала»;
- «День знаний»;
- Мероприятие «Нет антитеррору» в СДК;
- Концертная программа ко дню пожилого человека»;
- Концертная программа ко Дню матери;
- «Звездный час с Журавушкой»;
- Конкурс детского творчества «Домисолька».

## **2. Оценка системы управления**

Основа системы управления в МДОУ - это циклограмма управления, включающая содержание и вид управленческой деятельности с учетом времени и пространства функционирования, которая оперативно решает инновационные задачи в режиме развития учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления учреждения является:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

На общем собрании трудового коллектива МДОУ рассматривались следующие вопросы:

- о подготовке к летней оздоровительной работе;
- об изменениях в Положении об оплате труда для работников МДОУ «Журавушка»;
- о награждении педагогических работников грамотой Губернатора Иркутской области и благодарностью Министерства образования Иркутской области
- о мероприятиях, направленных на профилактику простудных заболеваний

**На педагогическом совете МДОУ** в 2019 году рассматривались вопросы, связанные с решением годовых задач:

- 1.«Реализация опыта работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств детей средствами художественно - эстетического развития через различные формы деятельности»,
- 2.«Создание условий для развития игровой деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития в условиях реализации ФГОС ДОО»,
- 3.«Совершенствование системы повышения квалификации педагогов учреждения в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог».

**На общем родительском собрании рассматривались вопросы:**

- отчет заведующего МДОУ о финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год;
- о взаимодействии в работе детского сада и школы;
- о формировании основ здорового образа жизни детей;
- о роли игры в развитии и воспитании дошкольников.

**На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы:**

- о проблемах и перспективах развития материально-технического оснащения МДОУ;
- оказание помощи в организации благотворительной акции «Помоги ребенку и ты спасешь мир» в рамках проведения осенней ярмарки;
- проведение конкурса зимних построек на игровых участках ДООУ «Снежный городок»;
- помощь родительского комитета в пошиве костюмов и атрибутов для театрализации;
- работа родительского клуба «Истоки»;
- ремонт и оформление малых архитектурных форм на прогулочных участках;
- внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса.

Педагогическим советом отмечена положительная работа родительского комитета.

В МДОУ действует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия), которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов родителей (законных представителей), педагогических и административных работников. В 2019 году обращений в Комиссию не было.

Учет мнения родителей, как полноправных участников реализации образовательного процесса, осуществлялся посредством социологического опроса по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. В опросе приняли участие 68 семей, что составляет 80.2 % от общего количества семей дошкольного учреждения (118 семей).

Анализ анкет показал, что в целом родители удовлетворены качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением. Положительно отзываются родители об условиях, созданных в дошкольном учреждении, которые влияют на развитие способностей ребенка. Так же родители довольны влиянием образовательного процесса дошкольного учреждения на сохранение и укрепление

здоровья ребенка. Степень удовлетворенности родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса составляет 97%.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

#### Анализ готовности детей к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования

В 2019 году выпущено в школу 26 детей. Педагог-психолог провел оценку уровня готовности к школьному обучению. Результат диагностики показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: недостаточный уровень развития зрительной и слуховой памяти, средний уровень развития внимания. В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень готовности высокий - 20 детей, средний уровень готовности – 6 детей. Дети открытые и доброжелательные, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки.

#### Анализ коррекционно - развивающей работы учителя -логопеда

Для работы с детьми по коррекции нарушений речи ведется работа учителем-логопедом. Зачисление детей на логопункт осуществляет ППк МДОУ на основании результатов логопедического обследования.

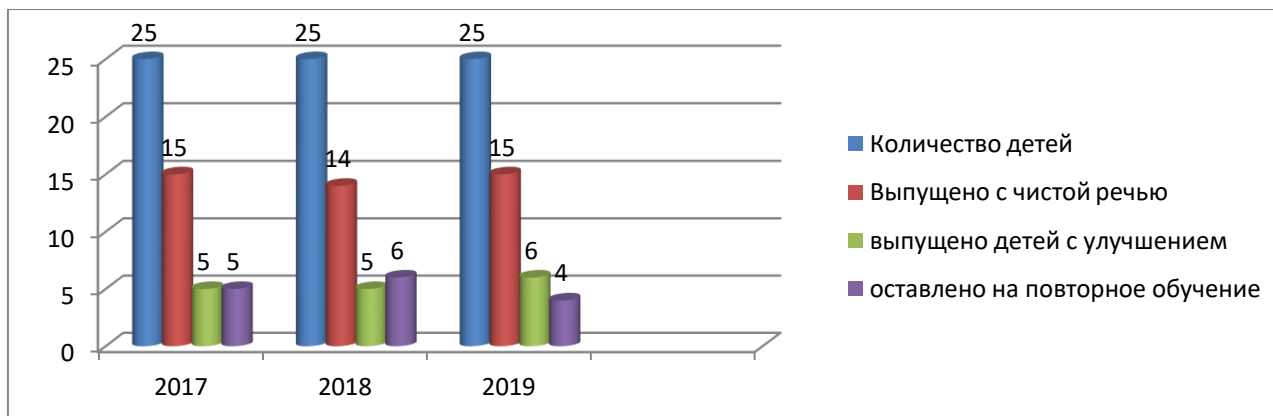
Всего было зачислено на логопункт 25 детей 5-7 лет, выпущено с чистой речью 15 детей, со значительными улучшениями 6 детей, оставлено на повторный курс обучения 4 детей.

#### Мониторинг логопедического обследования детей количество воспитанников:

2017г. –25 детей

2018 г. – 25 детей

2019 г. – 25 детей



Речь воспитанников полностью не исправлена по причинам:

- специфические нарушения зубочелюстной системы;
- многие родители не соблюдают рекомендации учителя-логопеда, потому что не осознают серьезность речевых нарушений у детей и не задумываются о последствиях, считая, что у их ребенка все в порядке или само нормализуется к школе.

Родителям детей, которые выпущены в школу со значительным улучшением, даны рекомендации для дальнейшей работы по закреплению звукопроизношения. Так же они получили индивидуальные консультации, по запросам, на консультационном пункте детского сада, который создан с целью обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания и образования, а также с целью оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям и детям дошкольного возраста, не охваченным услугами дошкольного образования, в детском саду функционирует консультационный пункт.

Специалисты консультационного пункта провели индивидуальные консультации, мастер-классы и обучающие занятия, а так же музыкальные досуги с привлечением неорганизованных детей и их родителей. Консультативные услуги оказывались в очной и дистанционной форме, через сайт МДОУ. Всего за консультативной помощью в 2019 году обратились 54 человека.

#### **4. Организация образовательного процесса**

##### **Адаптация детей к условиям детского сада**

В период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему.

У здоровых детей адаптация прошла относительно легко, в то время как у соматически ослабленных детей данный процесс затягивался. Такие дети чаще болеют в период адаптации. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы.

##### **Степень адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада**

Учебный год	Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2019	16	10	5	1

**Вывод:** В период прохождения адаптации были учтены все факторы, способствующие благоприятному исходу данного периода: постепенный, гибкий график приема детей в группу, индивидуальный подход, создание предметно-развивающей среды. Для более успешной адаптации детей проводились индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания для вновь поступивших детей, подготовлены индивидуальные памятки с рекомендациями для каждой семьи. В целом, адаптационный период детей раннего возраста прошел благополучно.

##### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через реализацию проекта «Здоровый ребенок».

Цель программы: развитие здоровья как атрибута личности ребенка, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, привитие здорового образа жизни в детском саду и семье.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.
3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
5. Обеспечение физического и психического благополучия.

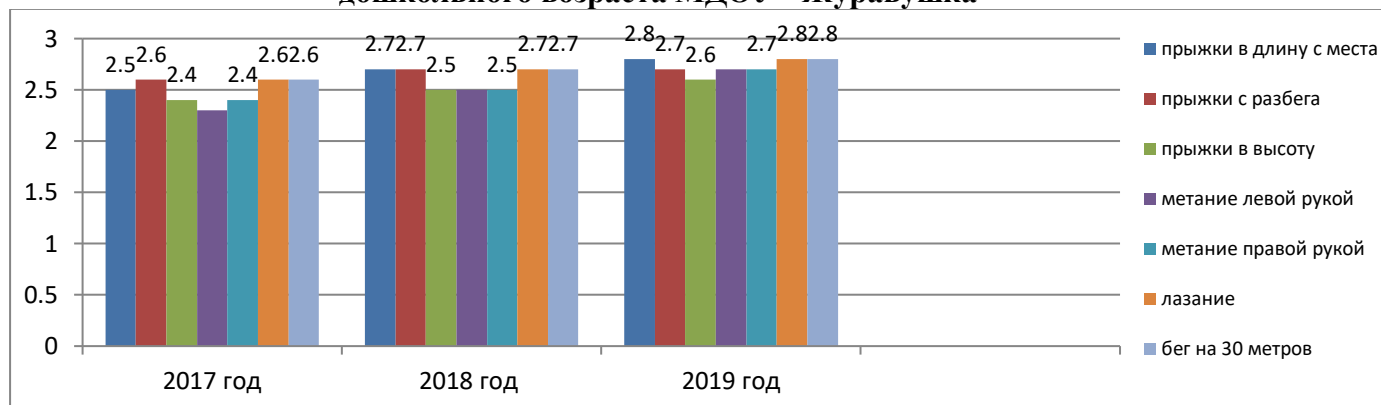
В образовательной деятельности ежедневно проводятся оздоровительные мероприятия: точечный массаж, утренняя гимнастика, подвижные оздоровительные игры, физкультминутки на занятиях, интегрированные физкультурные и музыкальные занятия, в структуру которых включены различные виды деятельности (дыхательные и двигательные упражнения, элементарные массажи, корригирующая гимнастика; пальчиковые и подвижные игры, психогимнастические этюды, ритмические танцы, творческая импровизация), оздоровительная работа по подготовке ко сну (засыпание под классическую музыку, массаж стоп при помощи опилок, хождение по мокрой простыне, оздоровительная работа после сна (воздушное закаливание, гимнастика



после сна с применением комплекса дыхательных упражнений, обливание кистей рук (до 3-х лет), рук до локтя (с 4-х лет), умывание лица, полоскание рта и носоглотки с 4-х лет), оздоровительная работа на прогулке (подвижные оздоровительные игры, индивидуальная работа по развитию двигательных навыков детей).

Успешность реализации проекта «Здоровый ребенок» обусловлена результатами мониторинга физического состояния и здоровья детей: 2017 г.- 2,5 балла, 2018 г. – 2,4 балла, 2019 г. - 2,5 балла из 3 баллов. Данные результаты достигнуты за счет целенаправленной системы физического воспитания, эффективного использования естественных сил природы, физических упражнений, комплекса оздоровительных мероприятий, системного контроля, а также творческого подхода педагогов к физкультурно-оздоровительной работе.

### Мониторинг динамического развития двигательных навыков у детей дошкольного возраста МДОУ "Журавушка"



### Сравнительный анализ углублённого медицинского осмотра воспитанников МДОУ «Журавушка»

В конце 2019 года был проведен мониторинг медицинского осмотра детей узкими специалистами, мониторинг заболеваемости детей в динамике за три года, для выявления более характерных патологий и причин заболеваемости детей. По результатам углубленного медосмотра детей узкими специалистами детям определены физкультурные группы, на основании которых планируется работа, как на физкультурных занятиях так и индивидуально. Учитываются рекомендации врачей специалистов с учетом поставленного диагноза.

№ п/п		2017	2018	2019
1.	Осмотрено всего детей	123	119	122
2.	Выявлено патологий	37	67	59
3.	Хирург	5	6	3
4.	Ортопед	0	4	4
5.	Невропатолог	6	9	7
6.	Окулист	8	6	7
7.	ЛОР	4	9	3
8.	Стоматолог	11	28	29
9.	Гинеколог	1	0	0
10.	Логопед	-	-	-
11.	Педиатр (состоят на Д учете)	-	3	4
12.	Фтизиатр	-	-	-

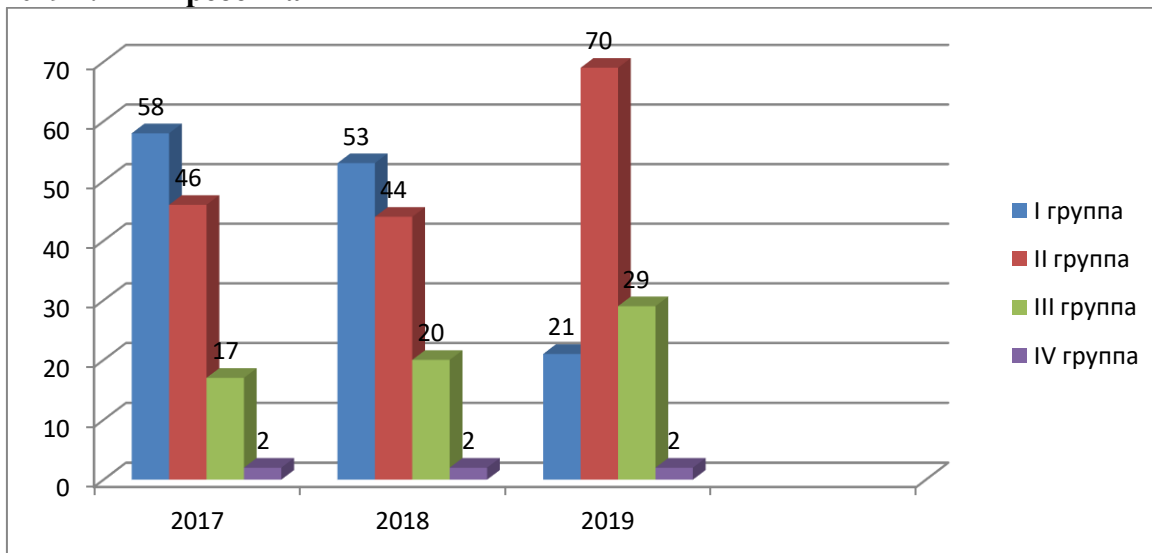
13.	Эндокринолог		2	-	-
14.	Гастроэнтеролог		-	-	-
15.	НПР	норма	121	117	120
		отклонения	2	2	2

### Группы здоровья

Обследовано: 2017г. – 123 ребенка

2018 г. – 119 детей

2019 г. – 122 ребенка



Наблюдая мониторинг групп здоровья детей, мы видим, что количество детей с 1, 2, 3 группой здоровья постоянно меняется. Это зависит от того, какой контингент детей пребывает в детский сад. Пришедшие дети с 4 группой здоровья (дети с ОВЗ).

Ежегодно проводится медицинское обследование детей узкими специалистами.

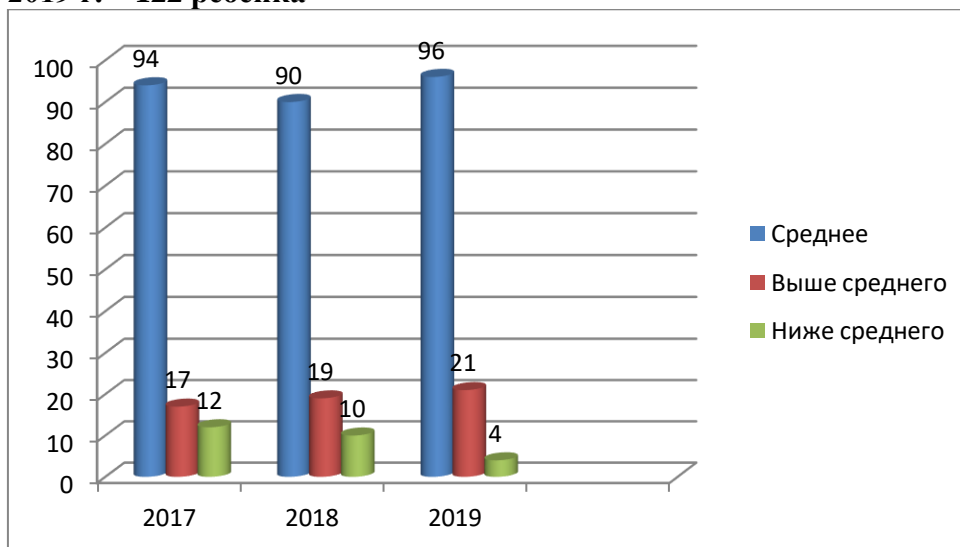
### Физическое развитие (уровень развития)

количество воспитанников

2017г. – 123 ребенка

2018 г. – 119 детей

2019 г. – 122 ребенка



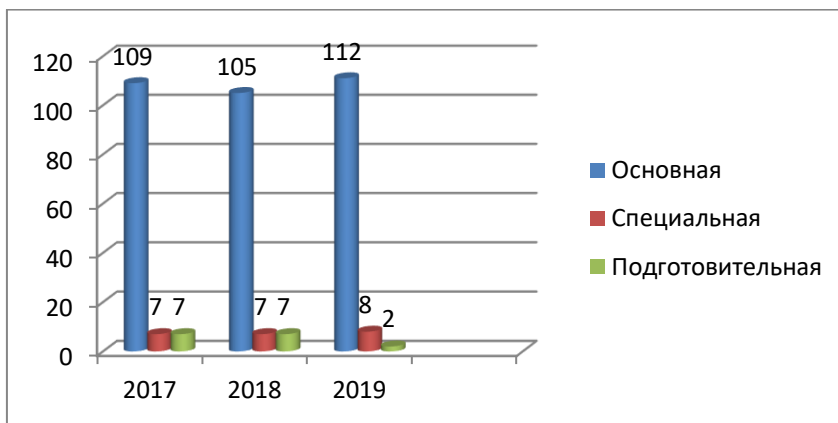
### Физкультурная группа

количество воспитанников

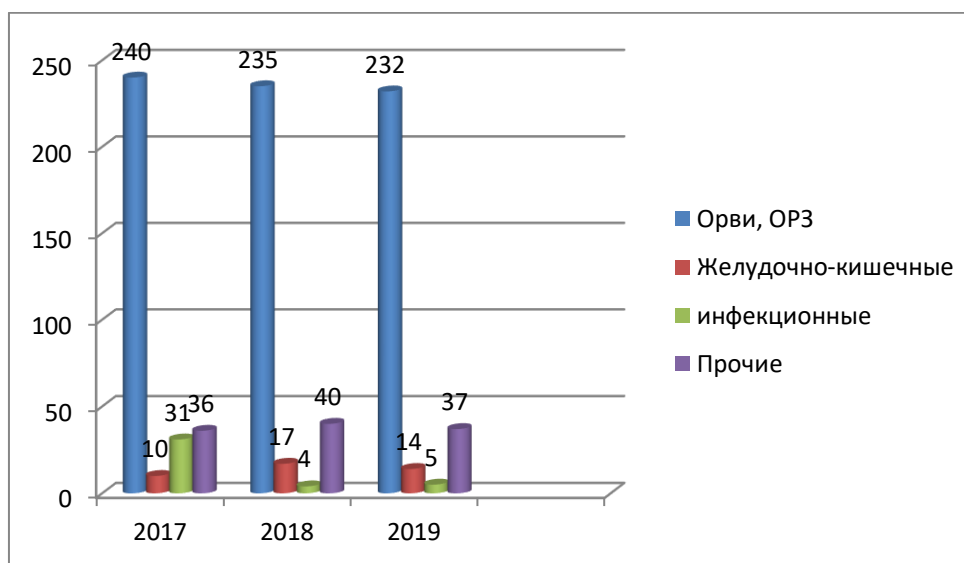
2017г. – 123 ребенка

2018 г. – 119 детей

2019 г. – 122 ребенка



### Структура заболеваемости (случаи)



Анализ структуры заболеваемости у детей позволяет сделать вывод, что проводимая в МДОУ физкультурно-оздоровительная работа и профилактические мероприятия способствуют снижению роста заболеваемости.

Заметно возросла заинтересованность родителей к участию в жизни не только детского сада, но и поселка. Они с огромным желанием принимают участие в спортивных мероприятиях сада, поселка и района, Днях здоровья, экскурсиях, походах, приобщая детей к спорту и здоровому образу жизни.

Результатом работы педагогического коллектива с родителями стало:

- скоординирована работа с семьями через составление социального паспорта семьи,
- составлен банк данных семей неорганизованных детей,
- организованы консультационные услуги (консультационный пункт) педагога-психолога для родителей неорганизованных детей по подготовке детей к школе,
- организована адаптация детей раннего возраста – будущих воспитанников;

Таким образом, анализируя результаты работы, можно сделать выводы, что на основании используемых в комплексе здоровьесберегающих технологий в итоге:

- сформировали у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие;
- повысили уровень развития двигательных умений и навыков, двигательных способностей, а также уровень сформированности гигиенической культуры и самостоятельности;
- обеспечили легкую адаптацию детей в первые месяцы пребывания в саду;
- снизили количество инфекционных заболеваний, поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья;
- достигли системы в физическом воспитании ребенка на основе реализации индивидуального подхода.

- сформировали у педагогов и родителей ценностные ориентации по здоровому образу жизни, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- обеспечили легкую адаптацию первоклассников в школе.

## 1. Оценка кадрового обеспечения.

### Характеристика педагогического состава

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
15	1	11	1	1	1

**Вывод:** МДОУ укомплектовано по всем должностям.

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
15	10	5

Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.Сизых Светлана Ивановна.	Высшее	17 лет	1 кв. к. «воспитатель»
2.Титовец Вера Васильевна.	Среднее профессиональное	23 года	1 кв. к «воспитатель»
3.Танкович Валентина Геннадьевна	Средне профессиональное	6 лет	соответствие занимаемой должности «воспитатель»
4. Черткова Людмила Анатольевна	Высшее	28 лет	Высшая кв.к. «воспитатель»
5.Серазетдинова Светлана Тауфиковна	Среднее профессиональное	18 лет	1 кв.к «воспитатель»
6.Гафыкина Елена Анатольевна	Высшее	25 лет	Высшая кв. к. «воспитатель»
7.Билиенкова Алена Павловна	Высшее	11 лет	соответствие занимаемой должности «воспитатель»
8.Шиндина Наталья Юрьевна	Среднее профессиональное	18 лет	соответствие занимаемой должности «воспитатель»
9.Белянская Евгения Тимофеевна	Высшее	18 лет	Высшая кв. к. «учитель-логопед»
10.Семенова Виктория Алексеевна	Высшее	7 лет	1 кв. кат «воспитатель»
11.Пишта Евгения Михайловна	Высшее	7 лет	1 кв. кат «воспитатель»
12.Карнаухова Татьяна Владимировна	высшее	10 лет	-
13. Мачульская Анна Сергеевна	высшее	7 лет	-

14. Бекбаева Алена Валерьевна	Среднее профессиональное	-	-
15. Рязанова Дарья Владимировна	высшее	-	-

#### Анализ сведений о курсовой подготовке педагогов

Все педагоги имеют курсовую подготовку, принимают участие в семинарах-практикумах и вебинарах. Являются активными участниками педагогических интернет – сообществ и порталов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Коллектив повысил уровень квалификации в 2019 году через различные формы:

- **Профессиональная переподготовка** ПП, ОГБУ ДПО г. Иркутск, 2018-2019г., «Практическая дошкольная педагогика и психология» Карнаухова Т.В. Диплом о профессиональной переподготовке.
- **курсы повышения квалификации, обучение:**
  1. «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ», 72 часа: Шиндина Н.Ю., Пишта Е.М. Семенова В.А, Серазетдинова С.Т.;
  2. «Робототехника и инженерия», 72 ч. Серазетдинова С.Т., Черткова Л.А.;
  3. «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог"», 72 часа, Серазетдинова С.Т.;
  4. «Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС», 72 ч., Белянская Е.Т.
  5. «Организация образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения в рамках реализации ФГОС ДО для старшего воспитателя». 108 ч., Сизых С.И.;
  6. «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», 16 ч., Сизых С.И. Белянская Е.Т.
  7. БМСО, 4 ч, Ступина Л.А., Сизых С.И. Белянская Е.Т.

#### Аттестация педагогов:

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Форма аттестации	Модель аттестации	Месяц	Заявленная категория
1	Пишта Е.М.	воспитатель	очная	ЭЗ	Март	1 КК

#### Обобщение и распространение педагогического опыта:

№ п.п	Ф,И.О педагога	Участие педагогов	Результат
1.	Сизых С.И.	Участие в Августовской конференции с докладом о работе стажировочной площадки	Сертификат
2	Черткова Л.А. Гафыкина Е.А. Белянская Е.Т. Семенова В.А. Шиндина Н.Ю.	В рамках стажировочной площадки МДОУ «Малыш» <b>мастер-классы</b> по теме : «Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в художественно-эстетической деятельности МДОУ» «Коммуникативные танцы» «Волшебство пластилинографии»	Сертификаты  Сертификаты
4	Сизых С.И. Билиенкова А.П.	Участие в семинаре «Комплексная оценка по аттестации»	Сертификаты участников

5	Пишта Е.М.	Участие в конкурсе «Публичная лекция»	Сертификат участника
6	Черткова Л.А. Семенова В.А. Белянская Е.Т.	Выступление на РМО по художественно-эстетическому направлению	Сертификаты участников
7	Пишта Е.М. Семенова В.А.	Участие в фестивале методических идей	Сертификаты участников
8	Сизых С.И. Ступина Л.А. Пишта Е.М.	Участие в областном семинаре по агробизнес образованию с докладом из опыта работы	Благодарность руководителю МДОУ «Журавушка»
9.	Сизых С.И.	Выступление на совместном родительском собрании МДОУ «Журавушка» и МОУ СОШ № 1 с докладом из опыта работы по преемственности.	

Свой профессионализм и квалификацию педагоги активно демонстрируют на муниципальных, районных, областных, всероссийских мероприятиях и в интернет-сообществах.

### Участие педагогов и воспитанников МДОУ в конкурсах различного уровня

Мероприятия Название работы, доклада	Ф.И.О. педагога,	Результативность
<b>Муниципальный уровень: кол-во участников и призеров</b>		
Участие в муниципальном конкурсе «Публичная лекция»	<u>Педагоги:</u> Пишта Е.М.	Сертификат участника
МОУ ДО «РЦДОД» Конкурс творческих работ «Подарок маме»	<u>Педагоги:</u> Шиндина Н.Ю., Билиенкова А. П., <u>Дети:</u> Винтер А., Пархоменко П., Куликова А., Чудаева Е.	Грамоты 1, 2 степени, сертификаты участников
МОУ ДО «РЦДОД» Конкурс творческих работ «Мой любимый Новый год»	<u>Педагоги:</u> Черткова Л.А., Танкович В.Г. Титовец В.В., Гафыкина Е.А., Пишта Е.М.Серазетдинова С.Т., Шиндина Н.Ю. Билиенкова А.П., <u>Дети:</u> Войтенко Д., Горомьев Е., Зарубина У., Куликов Т., Лобарев Д., Пархоменко П., Подкорытов Д., Сметанина В., Трофимова С., Фадеева Л., Филиппова П., Хрущев К., Черных Е., Верещагин В.	Грамоты за 1 и 2 место, сертификаты участникам
Участие в фестивале методических идей	<u>Педагоги:</u> Пишта Е.М., Семенова В.А.	сертификаты участников
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»	Пишта Е.М.	Диплом 2 степени
Районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина»	<u>Педагоги:</u> Билиенкова А. П., Гафыкина Е. А., Пишта Е.М. <u>Дети:</u> Зуева В., Горомьев Е. Тузинская А., Каримова А., Пархоменко П. Кустова Р., Верещагин В., Чудаева Е. Хрущев К.,	Сертификаты участников
Участники и призёр городской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества «Символ года -2019»	<u>Педагоги:</u> Сизых С.И., Белянская Е.Т., Черткова Л. А., Билиенкова А. П., Гафыкина Е. А., Танкович В.Г. <u>Дети:</u> Шипицына П.,	Благодарственное письмо Грамоты за 1 , 2 и сертификаты участникам

	Корев Вася, Анучина С., Войтенко Д., Зарубина У., Пархоменко П., Белянина М., Филишпова П., Кобзев А., Каримова А.	
Участие в спортивном мероприятии «Лыжня России-2019», СК «Молодежный» поселка Невон	Шиндина Н.Ю., Минина М.А. Черткова Л.А., Пишта Е.М., Сизых С.И., Мачульская А.С.	Грамота коллективу МДОУ «Журавушка»
Участие в РМО по художественному направлению	<u>Педагоги:</u> Черткова Л.А. Семенова В.А.	сертификаты участникам
МКУ «СДК» НМО	Семенова В.А.	Благодарственное письмо
МОУ ДО «РЦДОД»	Ступина Л.А. коллектив МДОУ «Журавушка»	Благодарственное письмо
Участие в конкурсе «Первенство по русским шашкам»	Коллектив МДОУ «Журавушка»	Грамота 2 место коллективу МДОУ «Журавушка»
МВД России Участие в конкурсе «Полицейский дядя Степа»	<u>Педагоги:</u> Серазетдинова С. Т., Танкович В.Г. <u>Дети:</u> Гришко А., Рязанова Н., Никилин М.	Подарочные сертификаты детям
Муниципальный этап 3 регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WOLDSKILLS Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	<u>Пишта Е.М.</u>	Диплом 2 место
Конкурс детского творчества «Необычная профессия»	<u>Педагоги:</u> Черткова Л.А., Билиенкова А.П., Гафыкина Е.А. Пишта Е.М.	Грамоты за 1,2, 3 место, сертификаты участников
Муниципальный этап конкурса «Лучшая методическая разработка»	Гафыкина Е.А.	Сертификат участника
<b>Региональный уровень:</b>		
Региональный конкурс «Методическая разработка для детей с ОВЗ»	Белянская Е.Т.	Свидетельство участника
Участие в городской выставке «Я - юный художник» 2019 г.	<u>Педагоги:</u> Черткова Л. А., Шиндина Н. Ю., Билиенкова А. П., Серазетдинова С. Т., Пишта Е. М., Титовец В. В. <u>Дети:</u> Коллегова С., Корев В., Рябков А., Пархоменко П., Винтер А., Каримова А., Тузинская А., Мачульская У.,	Грамоты и сертификаты участникам
Областной конкурс «Байкальская звезда»	Семенова В.А. Дети: Фадеева Л.	Сертификат участника
МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ ТУР 3 регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WOLDSKILLS Russia по компетенции «Дошкольное	Пишта Е.М.	Сертификат участника

воспитание» г Братск		
Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый Новый год» ФГБОУ ВО «Иркутский педагогический университет»	<u>Педагоги:</u> Черткова Л.А., Билиенкова А.П., Шиндина Н.Ю.	Благодарность заведующему Ступиной Л.А. Грамоты за 1, 2 и 3 место Свидетельства участников
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» ФГБОУ ВО «Иркутский педагогический университет»	<u>Педагоги :</u> Черткова Л.А., Билиенкова А.П.	Благодарность заведующему Ступиной Л.А. Грамоты за 2 и 3 место Свидетельства участников
Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества» ФГБОУ ВО «Иркутский педагогический университет»	<u>Педагоги:</u> Черткова Л.А., Билиенкова А.П., Шиндина Н.Ю.	Благодарность заведующему Ступиной Л.А. Дипломы 1, 2 и 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Цветущая весна» ФГБОУ ВО «Иркутский педагогический университет»	<u>Педагоги :</u> Черткова Л.А., Билиенкова А.П., Шиндина Н.Ю.	Благодарность заведующему Ступиной Л.А. Дипломы 1, 2 и 3 степени
<b>Федеральный и международный уровень:</b>		
Отдел катехизации и религиозного образования Братской епархии Русской Православной Церкви. XII Международный конкурс творчества «Красота Божьего мира»	<u>Педагоги:</u> Билиенкова А.П., Черткова Л.А., Гафыкина Е.А. Шиндина Н.Ю. <u>Дети:</u> Казорина А., Корев В., Москалева Д., Пичкурова В., Пишта А., Савина Н, Тузинская А., Филиппова П., Чудаева Е.	Сертификаты участников Дипломы педагогам и детям

### Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	16														
из них заведующие, заместители заведующих	1						+								
педагогический персонал	15	0	0	4	2	3	6		2	0	4	2	4	3	



### Анализ сведений об обслуживающем персонале

Обслуживающий персонал -22 работника, из них 10 человек занимают должности «младший воспитатель».

#### Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала

п/п	Ф.И.О. младших воспитателей	Дата приема по должности	Образование	Наименование курсов, дата прохождения
1	Минина Мария Алексеевна	15.10.2018г.	НПО, ОГОУ НПО ПУ № 66, 2007г., Мастер отделочных работ	ГБПОУ «Братский педагогический колледж» г. Братск, 2019г., Младший воспитатель
2	Фадеева Наталья Николаевна	03.05.2018г.	СПО, ГБПОУ ИГМТ, 1996г., Техник-гидролог	ГБПОУ «Братский педагогический колледж» г. Братск, 2015г., Младший воспитатель
3	Трофимова Анастасия Сергеевна	22.09.2016г.	СО, Невонская СОШ №2	ГБПОУ «Братский педагогический колледж» г. Братск, 2017г., Младший воспитатель
4	Жайворонко Олеся Викторовна	09.10.2017г.	НПО, ОГОУ НПО ПУ № 66, 1999г., Парикмахер	ГБПОУ «Братский педагогический колледж» г. Братск, 2018г., Младший воспитатель
5	Соловьева Татьяна Геннадьевна	04.09.2018г.		ГБПОУ «Братский педагогический колледж» г. Братск, 2019г., Младший воспитатель
6	Возиян Светлана Александровна	01.08.2001г.	СО, Невонская СОШ	
7	Костко Елена Александровна	23.04.2018г.	СПО, ГОУ ВПО БГУЭП, 2005г., Бухгалтер	ГБПОУ «Братский педагогический колледж» г. Братск, 2016г., Младший воспитатель
8	Гребнева Ольга Федоровна	16.10.2013г.	НПО, ОГОУ НПО ПУ № 42, 2008г., Повар	ГБПОУ «Братский педагогический колледж» г. Братск, 2015г., Младший воспитатель
9	Кустова Татьяна Юрьевна	22.10.1990	НПО, Усольское ПТУ-26, 1986, Швея-мотористка	-
10	Киндинова Надежда Владимировна	03.09.2019	СО Теректинская школа .	ГБПОУ «Братский педагогический колледж» г. Братск, 2019 г., Младший воспитатель

**Вывод:** Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности. Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В дальнейшем необходимо:

- стимулировать творческий потенциал одновременно с формированием навыков самостоятельного анализа собственной педагогической деятельности;
- повышать социально-психологическую культуру воспитателей;
- мотивировать педагогических работников на прохождения аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

- на 2020 год составлен график прохождения аттестации педагогов: Семенова В.А., музыкальный работник на первую квалификационную категорию; Шиндина Н.Ю., воспитатель на первую квалификационную категорию, Карнаухова Т.В., воспитатель на соответствие занимаемой должности, Серазетдинова С.Т., воспитатель на высшую квалификационную категорию.

#### **5. Оценка учебно-методического обеспечения**

В методическом кабинете детского сада имеется учебно-методический комплект к основной образовательной программе детского сада, пособия, презентации, планирование в электронном виде. В библиотечном фонде детского сада имеется художественная литература, энциклопедии и видеозаписи для малышей. МДОУ оснащено сетевым оборудованием, имеется электронная почта, локальная сеть, программы для ведения отчетной деятельности. Поддерживать активное взаимодействие с внешним миром позволяет сайт МДОУ [журавушка38.рф](http://журавушка38.рф)

#### **6. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется планомерная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями. Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения. Спален отдельных нет, в групповых установлены раздвижные 3-х ярусные кровати, по количеству детей. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей. Имеется также музыкальный, физкультурный зал и кабинеты.

Все помещения функционируют по назначению. Помещение МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и удовлетворяет правилам противопожарной безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации людей и имущества на случай возникновения пожара. МДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения - огнетушители в количестве 11 штук, огнетушители исправны, укомплектованы.

Наличие противопожарного оборудования, в том числе:

- автоматическая система пожаротушения ППКОП «ГРАНТ МАГИСТР» - 8 Арс версия-2,
- оповещатель пожарный речевой «Соната»-1;
- оповещатель «Набат»-1 шт;
- оповещатель охранно-пожарный световой «Выход» (табло)-7 штук,
- извещатель пожарный «ИП 212-41М»- 59 шт.,
- извещатель пожарный ручной ИПР 513-4шт.

Установлены система видеонаблюдения - 8 видеокамер (6 наружных, 2 внутренних), сигнал выходит на монитор, расположенный в служебном помещении 1-го этажа МДОУ, электродомофон на центральном входе в здание.

**Информация об объеме финансирования образовательной деятельности, которое осуществлялось из средств:**

Источник	Поступление, рублей	Расходование, рублей
Федеральный бюджет	нет	нет
Субвенция	110 000,00	110 000,00 (игрушки, канц. товары, учебные пособия и материалы, музыкальное оборудование)
Местный бюджет	1 538 503,00	1 538 503,00 (капитальный ремонт теплых полов в игровых группах на 1 этаже, ремонт и утепление полов в спортивном зале, проведена топографическая съемка для капитального ремонта, частичный ремонт пожарной сигнализации, установлен видеодомофон на центральном входе в здание, замена мебели, замена освещения на светодиодное, ремонтные работы. Приобретено: хоз. товары, медикаменты, посуда, холодильник фармацевтический, котел пищеварочный, конструкторы для занятий робототехникой, огнетушители, планы эвакуации)
Иная, приносящая доход деятельность	191 937,40	191 937,40 (ткань для скатертей, шторы тюлевые в группы №№ 3 и 5, триммер бензиновый, снегоуборщик, пила дисковая, сантехнические и хозяйственные товары, весы, холодильник, водонагреватель, пылесос, швейная машина, фонари)

**Вывод:** Созданные в МДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Результаты анализа деятельности и основные направления ближайшего развития МДОУ «Журавушка»**

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать выводы:

- Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
  - Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
  - Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.
  - Педагоги активно участвуют в инновационной экспериментальной деятельности.
- Перспективы работы учреждения в 2020 году мы видим в следующем:
- продолжать обновлять и обогащать материально-техническую базу играми и пособиями нового поколения;
  - повышать профессиональные компетентности и мотивацию педагогов МДОУ к повышению квалификационного уровня.
  - продолжать активизировать и вовлекать родителей в образовательный процесс детского сада.

**II. Анализ показателей деятельности МДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на	0 человек

	базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 3.9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 2,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 3.9 %
1.5.3	По пристра и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9 человек/ 60.3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 33,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 20,1 %
1.8.2	Первая	5 человек /33,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 13.4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13.4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6.7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 13.4 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/10 человек/чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (6 прогулочных участков)