

Вторая группа раннего возраста «Теремок»

Тема недели «Весна»

1. Предложено на выбор веселая зарядка и комплекс утренней гимнастики (<https://iknigi.net/avtor-lyudmila-penzulaeva/70733-ozdorovitel'naya-gimnastika-dlya-detey-3-7-let-kompleksy-ozdorovitel'noy-gimnastiki-lyudmila-penzulaeva/read/page-4.html>).
2. Поделка из пластилина или соленого теста ко Дню Космонавтики. По образцу или самостоятельно выбрать поделку и сделать. Развиваем мелкую моторику рук, воображение и фантазию.
3. Изготовление поделок на тему «Пасха светлая пришла»

АПРЕЛЬ

1 НЕДЕЛЯ «Перелетные птицы»

1. Отгадывание и составление загадок про птиц. Развивать логическое мышление, воображение.
- 2 Чтение А. Майков «Ласточка» Цель: расширения представления о птицах.
- 3 Чтение Н. Сладкова «Грачи прилетели»
Цель: развитие связной речи детей;
- 4 С. Городецкий «Как птицы учились строить гнезда»,
- 5 Т. Нужина «Воробьи», «Ласточка»,

2 НЕДЕЛЯ «Космическая неделя»

- 1 Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово!» Цель: Расширять представлений детей о космосе., содействовать правильному восприятию содержания произведения, ,развивать умение внимательно слушать чтение взрослого
- 2 Чтение худ. Лит. – стихотворение « Вот звездное небо...»
- 3 стихотворение А.Хаята «Все планеты по порядку»
- 4 Чтение худ.лит. Н.Носов «Незнайка на луне» (отрывки)развивать умение слушать рассказы без иллюстраций. Воспитывать любовь к чтению.
- 5 Разгадывание загадок о космосе .Цель: Формировать умение детей отгадывать загадки о космосе. Развивать логическое мышление, память, мышление, внимание.

3 НЕДЕЛЯ «Когда мои друзья со мной»

- 1 Стихотворение А. и П. Барто «Девочка-рёвушка»
Цель: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А. Барто.
- 2«Цветик семицветик» В.Катаев
Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением В.Катаева.
- 3Заучивание стихотворения «Хнык» Учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение «Хнык»; обогатить

словарь словом *карлик* (крошечный, очень маленький); стимулировать речевую активность детей, упражнять в употреблении глаголов в повелительной форме.

4 Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка» Используя метод моделирования, продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность событий; познакомить с поговоркой «В тесноте да не в обиде»; упражнять в завершении предложений, начатых воспитателем.

5 Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Учить детей внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, запоминать отдельные слова и песенки героев сказки и интонационно выразительно воспроизводить их.

4 НЕДЕЛЯ «Огород на окне»

1. Чтение рнс «Репка»,
2. 2 Чтение с детьми пословиц и поговорок об овощах.
3. Чтение рнс «Пых». формировать у детей интерес к чтению художественной литературы, развивать творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь, развивать артикуляцию, речь, внимание и память.
- 4 Чтение рнс «Вершки и корешки»,
- 5-Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»;
5. Заучивание загадок, пословиц и поговорок об овощах, цветах, труде.

5 НЕДЕЛЯ «Профессии»

1 Тема: «Дядя Степа» С.Михалков

Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей с произведением С.Михалкова.

2 Олеся Емельянова «Врач»

Цель: Создание условий для развития внимания и усидчивости посредством ознакомления детей с произведением О.Емельяновой «Врач».

3 Чтение стихотворения Б.Заходер «Строители»

4 Чтение стихотворения "Шофёры" Курбан Чолиев.

Цель: Познакомить детей с новым стихотворением.

5. Б. Заходер «Все работы хороши»;