

Понедельник, 27.04.20г.

«Признаки весны. Одеваемся на прогулку»

Цель: Учить различать и называть признаки весны, развивать слуховое внимание, расширять словарный запас; учить самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.

Ход: Вспомните с ребенком что надевали зимой, собираясь на улицу. Рассмотрите зимнюю и демисезонную одежду. Спросите его почему зимой одевали шубу, а сейчас куртку. Предложите ребенку самостоятельно одеться на прогулку (естественно помогайте ему), соблюдая последовательность. Задайте вопросы: Что сначала наденешь, а что потом? Что это? Какого цвета? Выйдя на улицу закрепите признаки весны.

Вторник, 28.04.20г.

Чтение русской народной заклички «Солнышко - ведрышко».

Цель: Познакомить детей с русской народной закличкой, активизировать словарь, развивать интонационную речь, память. Поощрять самостоятельное проговаривание ребенком слов и окончаний строчек.

Ход: Прочитайте ребенку закличку. После прочтения рассмотрите с ним иллюстрации и задайте вопросы по сюжету. Затем предложите ребенку рассказать закличку вместе с вами несколько раз (для бабушки, дедушки, сестренки).

Среда, 29.04.20г.

Лепка «Лучики для солнышка»

Цель: Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук и прикреплять их к заготовке. Различать и называть желтый цвет.

Ход: Напомните детям закличку «Солнышко - ведрышко», рассмотрите иллюстрацию к ней. Покажите ему, заранее подготовленный, альбомный лист с наклепленным пластилиновым кругом желтого цвета и предложите сделать лучики для солнышка. Повесьте готовую поделку на стену и похвалите ребенка.

Четверг, 30.04.20г.

Рисование ладошками «Солнышко лучистое»

Цель: Продолжать знакомить детей с техникой рисования ладошками.

Ход: Рассмотрите с ребенком солнышко, сделанное вчера. Расскажите вместе с ним закличку «Солнышко – ведрышко». Задайте вопросы: Из чего ты делал лучики? Покажи, как? Затем предложите нарисовать солнышко необычным способом – ладошкой. Нарисуйте на альбомном листе желтой гуашью круг, налейте в блюдце небольшое количество гуаши и предложите ребенку обмакнуть ладошку в краску и приложить ее к краю круга. Помогите ребенку отпечатать ладошки по всему кругу. Высушите картину и повесьте рядом с прежней работой. Не забывайте похвалить ребенка!