

Понедельник, 20.04.20г.

Сенсорное развитие

Д/игра «Какого цвета колечко?»

Игры с разноцветными колечками от пирамидки.

Цель: Учить детей различать предметы по цвету, находить и называть предметы контрастных размеров (большой - маленький).

Ход игры: Разложите перед ребенком колечки от пирамидки в произвольном порядке и вместе с ним назовите их цвет и размер (большое красное, желтое маленькое). Затем предложите ему показать кольцо определенного цвета и размера. В конце игры попросите его собрать пирамидку, начиная с самого большого кольца в порядке убывания. Не забывайте хвалить ребенка за каждое действие!

Вторник, 21.04.20г.

Чтение русской народной сказки «Волк и козлята»

Цель: Продолжать вызывать интерес к слушанию сказки и учить понимать ее содержание. Развивать воображение и фантазию. Вызвать эмоциональный отклик: желание помочь козе и козлятам.

Ход: Предложите ребенку прочитать сказку. После прочтения сказки рассмотрите с ним иллюстрации и задайте вопросы по сюжету. Затем можно вместе с ребенком построить из кубиков заборчик для козлят.

Среда, 22.04.20г.

Лепка «Витамины»

Цель: Вызывать у детей интерес к лепке; учить раскатывать маленькие кусочки пластилина между ладонями круговыми движениями. Закреплять желтый цвет. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Ход: Обыграйте с ребенком игровую ситуацию «Кукла (или кто ни будь из домочадцев) заболела. Расскажите ребенку для чего нам нужны витамины. Предложите ему сделать для куклы витамины и покажите, как. Угостите заболевшего витаминами.

Четверг, 23.04.20г.

Рисование «Ягодки»

Цель: Познакомить детей с техникой рисования кистью- учить рисовать концом кисти. (примакивание концом кисти на бумаге)

Ход: Рассмотрите с ребенком картинку с изображением веточки смородины или рябины с ягодами. Нарисуйте на альбомном листе веточку смородины или рябины и предложите ребенку нарисовать на ней ягодки. Но сначала на другом листке покажите как надо делать. Не забывайте похвалить ребенка!

Пятница, 24.04.20г.

Рассматривание картины «Дети моют руки».

Цель: Закрепить представления о процессе умывания. Учить по картинке понимать цепь взаимосвязанных и последовательных действий. Побуждать к речевой активности.

Ход: (Найти по интернету картинку «Дети моют руки с мылом») Вместе с ребенком рассмотрите картинку, отметьте порядок действий мытья рук с мылом. Расскажите ему для чего надо мыть руки. Предложите ему научить куклу (любую другую игрушку) правильно мыть руки с мылом.