

Конспект по рисованию для детей средней группы по теме «Перелётные птицы»

Тема: Перелётные птицы.

Образовательные области: Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие.

Цель: Совершенствовать знания о перелётных птицах, учить рисовать скворца, передавая характерные особенности (*цвет, форма, крылья, хвост*).

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с перелётными птицами.
2. Дать знания о приспособлении к сезонным изменениям природы.
3. Активизировать и обогащать словарь детей по теме «Перелётные птицы»
4. Закрепить умения рисовать птицу, начиная с формы головы и туловища.
5. Учить смешивать краски для нахождения нового цвета (*белый+черный=серый*).

Материал: картинки с изображением перелётных птиц; листы для рисования, гуашь, кисточки, салфетки.

Предварительная работа: Наблюдение за весенними изменениями в природе, за поведением перелетных и зимующих птиц.

Чтение художественных произведений по теме. Беседа о зимующих и перелетных птицах.

Рассматривание иллюстраций, рисунков изображающих разных птиц: грачей, скворцов, ласточек, жаворонков, журавлей, гусей, лебедей и т. д. Чтение стихов о весне, пение песен.

Ход занятия:

1.**В-ль:** Какое время года наступило? (*весна*) Что происходит весной с птицами? (*они прилетают с юга*) Что птицы весной делают? (*выводят птенцов, строят гнёзда*) Как люди помогают птицам? (*строят скворечники*) Назовите каких перелётных птиц вы знаете? (*ласточка, грач, утка, скворец*) Посмотрите на эти картинки и назовите перелётных птиц (*дети называют*)

2.**В-ль:** Сегодня мы будем рисовать скворца. Давайте вспомним, как надо рисовать птицу, голова, какой формы круглой, а туловище овальной. Посмотрите внимательно на изображение скворца, какого он цвета? (*серо-чёрный, какой у него хвост? (похож на юбочку)*). Скажите, скворец на картинке что делает? (*сидит на ветке, держится лапками*). А теперь я вам предлагаю нарисовать скворца самостоятельно.