

Конспект по формированию элементарных математических представлений.

Программное содержание

- Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).
- Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.
- Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец «открытка» с изображением 5 одинаковых предметов.

Раздаточный материал. Мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (зеленый треугольник, желтый круг, оранжевый квадрат), цветные карандаши.

Методические указания

Игровое упражнение «Письмо от волшебника».

Сообщает детям, что волшебник прислал им письмо, в котором даны следующие задания:

– угадайте музыкальный инструмент по услышанным звукам. Посчитайте звуки и покажите карточку с таким же количеством кругов. Сколько кругов на вашей карточке? Почему вы показали карточку с таким количеством кругов?

– покажите карточку, на которой столько кругов, сколько предметов на «открытке». Сколько кругов на вашей карточке?

– посчитайте, сколько шариков в ваших мешочках. Поднимите руки те, у кого 3 (4, 5) шариков. Проверьте правильность ответа.

– определите, какое число загадал волшебник (выполнение определенное количество движений). Найдите карточку, на которой столько же кругов. Сколько кругов на вашей карточке?

Дидактическая игра «Найди фигуру».

На столе предметы в форме шара и куба: мяч, клубок ниток, коробка в форме куба, кубик и т. д. Дети называют фигуру и предмет, похожий на нее.

Игровое упражнение «Продолжи ряд».

У детей карточки с изображением геометрических фигур, расположенных в заданной последовательности (последняя фигура в ряду отсутствует).

Воспитатель уточняет названия фигур, их цвет и последовательность расположения. Дети

заканчивают ряд и обосновывают свой выбор.

Рисуют недостающую геометрическую фигуру.

