

Конспект по лепке в средней группе «Перелётные птицы»

Задачи:

1. Образовательные: закреплять навыки лепки разными способами: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание.
2. Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание.
3. Речевые: обобщать знания по теме «Птицы» и синтезировать их с темой «Весна».
4. Воспитательные: воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.

Предварительная работа: беседа «*перелётные птицы*», загадки, чтение стихотворений о **перелётных птицах**, весне, беседа по картине Алексея Саврасова «*Грачи прилетели*», разучивание весенних закличек, **лепка домашних птиц**.

Материалы: колечко, картинка с изображением грача, пластилин чёрного цвета, стеки, дощечки, аудиозапись.

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа – диалог, рассматривание иллюстрации и беседа по ней

физкультминутка: «*Ну-ка, птички, полетели*»,

пальчиковая гимнастика: «*Грачата*», продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

Ход занятия:

В: «*волшебное кольцо*» оно нам хочет рассказать что-то интересное, я скажу волшебные слова, а вы закройте глаза и тихонечко послушайте, что же колечко нам расскажет.

Ты катись-катись колечко

На весеннее крылечко

И с весеннего крылечка

Принеси нам весточку (звучит фонограмма «*Пение птиц*»)

В: «*Кто это поёт?*» (*Птицы поют*)

Действительно это пение **птиц**. На зиму они улетали в тёплые края, а весной возвращаются на родину. Как называются **птицы**, которые улетают в тёплые края? (*Перелётные*)

В: А каких **перелётных птиц вы знаете?** (*Аист, журавль, скворец, грач*) Молодцы! Но посмотрите на нашу «*Рябинку*», к ней еще не прилетели **птицы**, давайте, вылепим **птиц**.

Физкультминутка: «*Ну-ка, птички, полетели*»

Ну-ка, птички, полетели,

Полетели и присели,

Поклевали зёрнышки,

Поиграли в полюшке,

Водички попили,

Пёрышки помыли,

В стороны посмотрели,

Прочь улетели.

В: Показать детям картинку, на которой изображён ГРАЧ, рассматриваем её с детьми, задаём вопросы:

Как называется эта **птица**? (*Грач*)

Какого цвета Грач? (*Чёрного*)

Что есть у этой **птицы**? (*Туловище, шея, голова, крылья, хвост, лапы, клюв, глаза*).

Сколько у **птиц крыльев**?

Какой формы у **птицы туловище**, голова, клюв?

Туловище - овальное, голова - круглая, клюв - вытянутый заострённый.

Чем покрыто тело **птицы**? (*перьями*)

Показывает и рассказывает детям, как нужно лепить **птиц**

1. Разогреем пластилин: помнём его в руках, чтобы он стал мягким

2. разделим кусок пластилина на 2 равные части

3. из одной части пластилина скатаем овал - это будет туловище (катаем пластилин между ладоней прямыми движениями рук вперёд - назад, слегка нажимая - так, чтобы получилась «толстая колбаска», сглаживаем пальцами края – получился овал).

4. с одного края овала вытянем хвост (*прищипываем пальцами край овала тянем его и расплющиваем*)

5. с другого края овала вытянем шею (захватываем пальцами, небольшой участок пластилина и вытягиваем его вверх)

6. берём другой кусок пластилина и делим его на 2 равные части

7. из одного куска пластилина катаем шар - это будет голова (катаем пластилин между ладоней круговыми движениями слегка нажимая - получился шар)

8. присоединяем голову к шее (*приставляем голову к шее, сглаживаем места соединения*)

9. вытягиваем на голове клюв (*прищипываем двумя пальцами и слегка вытягиваем вперёд*)

10. берём другой кусок пластилина и делим его ещё на 2 части - это будут крылья

11. катаем, короткие «колбаски», расплющиваем, присоединяем (катаем пластилин между ладоней прямыми движениями рук вперёд - назад, слегка нажимая - так, чтобы получилась короткая «колбаска», расплющиваем пальцами обеих рук, присоединяем к туловищу, сглаживаем места соединений).

12. стекой рисуем глаза, **оперение**.

Пальчиковая гимнастика: «Грачата»

Встали как-то

Утром в ряд

Десять маленьких грачат.

Посчитались,

Удивились.

На две группы разделились.

Пёрышки почистили,

Головкой покивали,

Червячка склевали,

К речке побежали.

Предлагаем приступить к лепке.

Итог: «Что мы сегодня лепили?» (**Птиц**)

Как называют этих **птиц**? (**Грачи**)

«Когда прилетают **птицы** домой на родину?» (**Весной**)

«Вам понравилось лепить **птиц**?» (**Да**)

«А для чего мы их слепили?» (**Чтобы посадить на наше дерево**)