

## Конспект по лепке в средней группе «Перелётные птицы»

### Задачи:

1. Образовательные: закреплять навыки лепки разными способами: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание.
2. Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание.
3. Речевые: обобщать знания по теме «Птицы» и синтезировать их с темой «Весна».
4. Воспитательные: воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.

**Предварительная работа**: беседа «перелётные птицы», загадки, чтение стихотворений о перелётных птицах, весне, беседа по картине Алексея Саврасова «Грачи прилетели», разучивание весенних закличек, лепка домашних птиц.

**Материалы**: колечко, картинка с изображением грача, пластилин чёрного цвета, стеки, дощечки, аудиозапись.

**Методические приёмы**: игровая ситуация, беседа – диалог, рассматривание иллюстрации и беседа по ней

физкультминутка: «Ну-ка, птички, полетели»,

пальчиковая гимнастика: «Грачата», продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

Ход занятия:

**В**: «волшебное кольцо» оно нам хочет рассказать что-то интересное, я скажу волшебные слова, а вы закройте глаза и тихонечко послушайте, что же колечко нам расскажет.

Ты катись-катись колечко

На весеннее крылечко

И с весеннего крылечка

Принеси нам весточку (звучит фонограмма «Пение птиц»)

**В**: «Кто это поёт?» (Птицы поют)

Действительно это пение птиц. На зиму они улетали в тёплые края, а весной возвращаются на родину. Как называются птицы, которые улетают в тёплые края? (Перелётные)

**В**: А каких перелётных птиц вы знаете? (Аист, журавль, скворец, грач) Молодцы! Но посмотрите на нашу «Рябинку», к ней еще не прилетели птицы, давайте, вылепим птиц.

**Физкультминутка**: «Ну-ка, птички, полетели»

Ну-ка, птички, полетели,

Полетели и присели,

Поклевали зёрнышки,

Поиграли в полюшке,

Водички попили,

Пёрышки помыли,

В стороны посмотрели,

Прочь улетели.

**В:** Показать детям картинку, на которой изображён ГРАЧ, рассматриваем её с детьми, задаём вопросы:

Как называется эта **птица**? (*Грач*)

Какого цвета Грач? (*Чёрного*)

Что есть у этой **птицы**? (*Туловище, шея, голова, крылья, хвост, лапы, клюв, глаза*).

Сколько у **птиц крыльев**?

Какой формы у **птицы туловище**, голова, клюв?

Туловище - овальное, голова - круглая, клюв - вытянутый заострённый.

Чем покрыто тело **птицы**? (*перьями*)

Показывает и рассказывает детям, как нужно лепить **птиц**

1. Разогреем пластилин: помнём его в руках, чтобы он стал мягким

2. разделим кусок пластилина на 2 равные части

3. из одной части пластилина скатаем овал - это будет туловище (катаем пластилин между ладоней прямыми движениями рук вперёд - назад, слегка нажимая - так, чтобы получилась «толстая колбаска», сглаживаем пальцами края – получился овал).

4. с одного края овала вытянем хвост (*прищипываем пальцами край овала тянем его и расплющиваем*)

5. с другого края овала вытянем шею (захватываем пальцами, небольшой участок пластилина и вытягиваем его вверх)

6. берём другой кусок пластилина и делим его на 2 равные части

7. из одного куска пластилина катаем шар - это будет голова (катаем пластилин между ладоней круговыми движениями слегка нажимая - получился шар)

8. присоединяем голову к шее (*приставляем голову к шее, сглаживаем места соединения*)

9. вытягиваем на голове клюв (*прищипываем двумя пальцами и слегка вытягиваем вперёд*)

10. берём другой кусок пластилина и делим его ещё на 2 части - это будут крылья

11. катаем, короткие «колбаски», расплющиваем, присоединяем (катаем пластилин между ладоней прямыми движениями рук вперёд - назад, слегка нажимая - так, чтобы получилась короткая «колбаска», расплющиваем пальцами обеих рук, присоединяем к туловищу, сглаживаем места соединений).

12. стекой рисуем глаза, **оперение**.

Пальчиковая гимнастика: «Грачата»

Встали как-то

Утром в ряд

Десять маленьких грачат.

Посчитались,

Удивились.

На две группы **разделились**.

Пёрышки почистили,

Головкой покивали,

Червячка склевали,

К речке побежали.

Предлагаем приступить к лепке.

**Итог:** «Что мы сегодня лепили?» (**Птиц**)

Как называют этих **птиц**? (**Грачи**)

«Когда прилетают **птицы** домой на родину?» (**Весной**)

«Вам понравилось лепить **птиц**?» (**Да**)

«А для чего мы их слепили?» (**Чтобы посадить на наше дерево**)