Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Журавушка»

Конспект по познавательному развитию в средней группе

 «В гостях у королевы математики»

Воспитатель: Шиндина Н.Ю.

Усть-Илимский район,

п.Невон

***Задачи:***

* упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
* закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько? », «который по счету? », «на котором месте?»;
* раскрыть на конкретных примерах значение понятий: большая, маленькая,.

***Материал для занятия:*** ,Матрешки 3шт ,геометрические фигуры для каждого ребенка (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и модули геометрических фигур, обручи, карточки с заданием на к/р, цветные карандаши, карточки для счета, карточки с цифрами, слайдовая презентация «Занимательные задачки», подарки -«разукрашки»

***Ход занятия:***

*Организационный момент.*

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

У всех хорошее настроение?

Все забыты огорчения?

Я прошу вас мне сказать:

Готовы вы сейчас считать? (ответы детей)

-Ребята, сегодня почтальон принес мне посылку. Хотите узнать, что там?

Для этого нужно отгадать загадку

 Ростом разные подружки

Не похожи друг на дружку

Все они сидят друг в дружке

А всего одна игрушка. Что это?

(Дети называют отгадку и достают из посылки матрешек.)

Воспитатель. Почему в загадке говорится «ростом разные подружки»?

Дети: Разные по росту ( по высоте)

Воспитатель: Собрались подружки погулять. Выстроились за самой старшей матрешкой. Как они выстроились?

(Дети ставят матрешек на столе у воспитателя по росту, начиная с самой высокой. Уточнить правило выбора следующей матрешки: каждый раз выбирать из оставшихся фигур самую высокую. Привлечь детей к оценке действий товарищей.)

Воспитатель: Молодцы, дети. Поставили правильно матрешек по росту. Давайте назовем их рост.

Погуляли матрешки. Пошли обратно домой, теперь построились за самой низкой матрешкой.

(Дети ставят матрешек по порядку в убывании. Называют снова рост каждой матрешки.)

Дети посмотрите здесь в коробке лежит ещё какое-то письмо «Здравствуйте дети пишет вам королева математике матрешки эти не обычные в каждой матрешке есть задание. Я слышала что вы очень послушные, умные и сообразительные вы можете мне помочь выполнить эти задание.

***1 задание в самой большой матрешке «Геометрические фигуры».***

- Ой, ребята, смотрите, где это мы очутились? А я знаю. Мы на лужайке. А кто живет на этой лужайке, мы узнаем, если отгадаем загадки.

Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … (круг)

**\*\*\***

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый… (треугольник)

\*\*\*

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. (квадрат)

\*\*\*

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… (прямоугольник).

- Догадались, кто живет на этой лужайке? (геометрические фигуры)

- Ребята, а хотите, я вам расскажу сказку о прямоугольнике и квадрате. Садитесь удобнее. И так, слушайте сказку.

«В царстве - государстве геометрических фигур жили - были Прямоугольник и Квадрат. «Я такой неуклюжий» - говорил Прямоугольник «Если поднимусь во весь рост, становлюсь высоким и узким. Вот таким.

А если лягу на бок, то становлюсь низким и толстым. Вот таким.

А ты всегда остаешься одинаковым, - говорил он, обращаясь к Квадрату, - и стоя, и сидя, и лежа» «Да уж, - отвечал с гордостью Квадрат. - У меня все стороны равны». И переворачивался с боку на бок, но его рост и ширина от этого не менялись.

Но однажды случилось вот что. Одна девочка гуляла в лесу и заблудилась. Она не знала, в какую сторону ей идти, где её дом. И вдруг она встретила Квадрат и Прямоугольник. Поскольку у Квадрата был очень важный вид, девочка обратилась к нему: «Можно я заберусь на вас и посмотрю, где мой дом? » Она забралась с начала на одну его сторону, но не чего не увидела из - за деревьев, потом попросила Квадрата перевернуться, но и на этот раз ничего не увидела, поскольку все стороны квадрата равны. «Может быть я смогу помочь тебе? » - спросил скромный Прямоугольник. Он встал во весь рост, девочка забралась на него и оказалась выше деревьев. Она увидела свой дом и узнала куда идти. «Давай мы тебя проводим», - предложил Квадрат. Вдруг на их пути оказалась речка. «Господин Квадрат, помогите мне через речку перебраться! » - попросила девочка. Квадрат подошел к речке и хотел дотянуться до другого берега, но. Плюх и упал в воду. Добрый Прямоугольник помог своему товарищу вылезти из воды. А затем лег на бок и стал мостом. Девочка перебежала по Прямоугольнику и оказалась дома. «Спасибо, - сказала девочка геометрическим фигурам, - вы не оставили меня в лесу и помогли найти дорогу домой. Теперь я знаю, - обратилась девочка к Прямоугольнику, - что вы очень полезная фигура». «Ну что ты, - скромно ответил Прямоугольник, - просто мои стороны разной длины: две длинные, а две короткие».

-Ребята, понравилась вам сказка? Какие стороны у прямоугольника? (две длинные, а две короткие)

А сейчас геометрические фигуры предлагают поиграть вам в игру «Найди свой домик».

Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показывает и раскладывает в обручи большие фигуры). Затем раздает всем детям по одной геометрической фигуре.

В математику играю,

Вас в фигуры превращаю!

Раз, два, три, треугольник, в дом беги! (дети-треугольники забегают в свой обруч).

- Молодцы ребята! Справились с заданием большой матрешки. Давайте посмотрим какое задание в следующей матрешке.

***2 задание «Считаем до 5»***

- Смотрите, ребята, мы с вами оказались в королевстве математике Считалочки, но она сейчас в отъезде по делам. И вот Считалочка уехала, а числа 1,2,3,4 и 5 решили пока ее нет, немного пошалить и перепутались так, что забыли свои порядковые места. Поэтому в королевстве даже солнышко спряталось. Давайте им поможем навести порядок?!

(Дети расставляют числа по порядку).

- Молодцы, вы все сделали правильно!

- А еще Считалочка нам оставила какое-то задание. Посмотрим?

(у каждого ребенка карточка с заданием: сосчитать нарисованные предметы и получившиеся ответы соединить с цифрами)

Пока мы с вами выполняли задание , выглянуло солнышко.

*Гимнастика для глаз*

*Лучик, лучик озорной, поиграй-ка, ты со мной (моргают глазами)*

*Ну-ка, лучик, повернись, на глаза мне покажись. (круговые движения глазами)*

*Взгляд я влево отведу, лучик солнца я найду (смотрят влево)*

*Теперь вправо посмотрю, снова лучик я найду (смотрят вправо)*

- Ребята, а посмотрите, вот здесь тоже какие-то картинки.

(рассматриваем картинки с изображением разных предметов, которые висят на доске. Затем дети выполняют движения соответствующие тексту)

Сколько яблочек у нас,

Столько мы подпрыгнем раз. (1)

- Сколько листиков у нас,

Столько мы присядем раз. (2)

- Сколько красных мухоморов,

Столько сделаем наклонов. (3)

- Сколько баночек у нас,

Столько хлопнем с вами раз. (4)

- Сколько клоунов веселых,

Столько топнем с вами раз (5).

- Молодцы! Справились со всеми заданиями второй матрешки! Мы можем идти дальше!

***3 задание третьей матрешки «Реши задачку»***

- Ой, куда это мы опять пришли? А попали мы в королевство принца Задачкина, здесь тоже нужно выполнить несколько заданий. Вы готовы?

 - Тогда давайте решим с вами занимательные задачки, которые приготовил для нас принц. Только слушать их нужно очень внимательно!

-Навострите свои ушки на макушке и послушайте: **Презентация.**

*На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?*

-

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:

Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук?

Молодцы ребята! Вот вы выполнили задание третьей матрешки.

- Ну, вот, наконец, вы дошли до страны Королевы математики- ,

- Здравствуйте, ребята! Как вы до меня добрались? Трудно было? Какие вы молодцы! выполнили задание во всех трех матрешках А хотите со мной поиграть? А я посмотрю, какие вы умненькие и сообразительные!

Начинаем мы опять:

Решать, отгадывать, смекать!

Пожелаю вам удачи-

За работу, в добрый час!

*Дети играют с королевой математике* Игра называется:

 «Когда это бывает?»

*Завтракаем мы утром, а ужинаем …(вечером)*

*Спим мы ночью, а делаем зарядку…(утром)*

*Днем мы обедаем, а завтракаем …(утром)*

*Солнце светит днем, а луна…(ночью)*

*Ужинаем мы вечером, а обедаем…(днем)*

*В садик мы идем утром, а из садика….(вечером)*

После игр Королева подводит совместно с детьми итог занятия.

И предлагает взять с собой игру-задание «Разукрашки»

(на каждого ребенка листок с заданием)

1. Раскрасьте только круглые предметы.

2. Раскрасьте только прямоугольные предметы.

3. Раскрасьте предметы, которые быстро двигаются.

- Ребята вам пора возвращаться в детский сад. Я очень рада, что вы ко мне пришли в гости! До свидания! Приходите еще!