Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

общеразвивающего вида «Журавушка»

Конспект ОД по познавательному развитию в средней группе

«Загадки красавицы Весны»

Воспитатель: Пишта Е. М.

Усть-Илимский район

п.Невон

Программное содержание.

1. Закреплять у детей представления об особенностях ранней весны.
2. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения.
3. Развивать наблюдательность, речь детей, умение обосновывать свои ответы.
4. Воспитывать бережное отношение к растениям и птицам.

Материал: Картинки «солнце», «подснежник», Фигуры желтого цвета на магнитах: круг, треугольники 6шт, бумажные птицы на веревочках 5 шт, ствол дерева из картона, зеленые листочки из картона на магнитах 15шт, демонстрационная доска. На инд.работу доска магнитная с магнитными фигурками.

Ход ОД:

I. - Ребята, когда люди встречаются друг с другом, они улыбаются или хмурятся? *(Зависит от настроения)*

- Я предлагаю вам не хмурить брови, а посмотреть друг на друга и улыбнуться. И начать наше занятие

А теперь посмотрите на меня и тоже улыбнитесь. Мы сегодня все будем делать с улыбкой, и у нас все будет получаться.

***Звучит музыка весны!***

Воспитатель: Что вы слышите, на что похожа эта музыка…

Загадка о весне:

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла… (весна)

Воспитатель находит конверт, в нем весенние картинки

- От кого эта посылка? *(От Весны)*

- Интересно, что там в посылке? *(картинки)*

2) Достает 1-ую картинку (солнца) признака весны.

Воспитатель. Что помогает растениям расцветать? Что греет их своими лучами?

Дети. Солнце!

Воспитатель: Что происходит когда оно греет?

Дети: Тает снег, бегут ручьи, зеленеет трава.

Воспитатель: Достает 2 картинку (Подснежник) Что это за цветок?

Дети: Подснежник, первый цветок который распускается весной под снегом.

Воспитатель: достает 3 картинку (Сосульки) А это что?

Дети: Сосульки, снег от солнца тает на крышах, и появляются ледяные сосульки.

Воспитатель: достает 4 картинку (птицы) …….

Дети: птицы прилетают с теплых стран…..

Воспитатель: Ребята, а что происходит с деревьями?

Дети: распускаются почки, потом листочки….

На доске висит ствол дерева.

Воспитатель: Ребята одному дереву очень грустно, оно не как не может распуститься, чего же ему не хватает? давайте ему поможем, разгадаем загадку:

**Ты весь мир обогреваешь,**
 **И усталости не знаешь,**
 **Улыбаешься в оконце,**
 **А зовут тебя все ...(Солнце)**

Воспитатель: На столе лежать фигуры желтого цвета, Давайте дереву выложим солнце чтоб ему было теплее!

Дети вместе с воспитателем крепят на доску солнце рядом с деревом!

Воспитатель: Ребята по-моему, оно еще не расцвело, может позвать птиц, чтоб они спели ему веселую песню?

Весят бумажные птицы на веревочках, воспитатель предлагает правильно на них подуть. (через нос вдох, через рот выдох).

Воспитатель: Ребята давайте сосчитаем птиц.

Дети считают.

Воспитатель: устали

***Музыкальная физминутка.***

 3)Воспитатель. Молодцы! А сейчас поиграем в игру “Выбери правильный ответ”.

1. После какого времени года наступает весна?

• Лето.

• Зима.

• Осень.

3. Кто плачет только весной?

• Дети.

• Сосульки.

• Взрослые.

4. Во что превращается снег на солнце?

• В талую воду.

• В стылую воду.

• В сутулую воду.

5. Какие части растений “радуются” тому, что тает снег?

• Листья.

• Корни.

• Ветки.

7. Какие птицы прилетают весной первыми?

• Ласточки.

• Соловьи.

• Грачи.

8. Что появляется на полях, когда тает снег?

• Проталинки.

• Заталинки.

• Обталинки.

9. Признаки какого периода весны мы назвали?

• Ранней весны.

• Средней весны.

• Поздней весны.

- Ребята, чем весна опасна? Какие опасные ситуации нас подстиригают?

(Дорога скользкая, на крышах сосульки, льдины на реке).

*Воспитатель:* Достает коробочку а в ней зеленые листочки для дерева, воспитатель предлагает детям взять по листочку и украсит ствол дерева.

 Дети любуются и читают стихотворения про весну!