Технологическая карта педагогического мероприятия.

Составила воспитатель: Пишта Е.М.

Форма: образовательная деятельность

**Цель: п**родолжать расширять и обогащать знание детей о семенах, фазах и условиях прорастания.

**Задачи:**

*Образовательные:*

познакомить воспитанников с многообразием овощных растений,

рассказать о практической значимости выращивания и использования перца,

уточнить представления детей о роли растений в жизни людей,

обогатить и уточнить знания детей о выращивании растений;

закрепить знания детей о частях растений, об условиях их роста, ознакомить детей .

Подвести детей к пониманию условий, необходимых для роста растений.

*Развивающие*:

Работать по обогащению природоведческого словаря детей,

развивать умения наблюдать, сравнивать,

развивать речевое общение и мыслительные процессы, развивать умение работать в едином темпе,

обогащать словарный запас детей, расширять кругозор.

*Воспитательные:*

Формировать умение сажать семена овощей в землю аккуратно,

учить детей бережно относиться к природе; воспитывать терпение и трудолюбие,

воспитывать интерес к предмету с/х труд.

Воспитывать желание самим выращивать растения из семян.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Образовательные технологии:**

Технология проектирования:

* Беседы, свободное общение, рассматривание, рассказывание;
* Социально – активные методы: наблюдения, сравнения;

Информационно – коммуникативные технологии:

* Использование Интернета (презентации по теме);

Социоигровые технологии:

* Тренинги на умение договариваться,

Здоровьесберегающие технологии:

* Физкультминутки, гимнастика для глаз,

Триз – технологии:

* Составление описательного рассказа по коллажу
* **Активизация словаря:** почва, семена, побег, рассада.
* **Материалы и оборудование:** фартуки, клеенка, почва, лопатки, стаканчики для рассады, семена в мешочке, муляжи овоща, подносы, лейка с водой, карточки с алгоритмами работы, наборы картинок и журналов для коллажа, презентация.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | содержание | Задачи данного этапа | Деятельность детей | Деятельность педагога | результат |
| Вводная часть (3-5 мин)  Организационный момент  Мотивация к образовательной деятельности- чтение стихотворения,загадки. | На веревочке игрушечный трактор с тележкой. В тележке в мешочке различные семена.  Это — с носиком пушинки, Это — горсточка зерна. Тут — горошек, там — крупинки. Что же это? - Семена.  Дети а у ваших родителей есть огород? (на даче, возле дома, у бабушки)  Зачем нужен огород? (выращивать полезные овощи и ягоду, чтобы не покупать в магазине, на рынке)  Почему я спрашиваю об огороде? Причем мои семена? (из семян вырастают овощи) А какие овощи, из каких семян вырастают вы знаете? | Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней сконцентрировать внимание детей | Дети подходят рассматривают  Дети слушают и отвечают на вопросы воспитателя | Воспитатель совместно с детьми рассматривает-Здравствуйте, ребята, на тракторе я вам привезла загадку. Предлагаю потрогать мешочек и отгадать.  Семена высыпаем на два подноса и читаю стихотворение | У детей будет повышена мотивация к образовательной деятельности. |
| Проблемная ситуация и постановка и принятие детьми цели занятия  **Дидактическая игра «Сортируем семена»**  Гимнастика для глаз  Элемент здоровьесберегающих технологий.  Основная Часть  (15-20мин | За тем же столом, парами.  Предлагаю, но правила игры определите сами. дети получают коробки с секциями, на дне секции картинка с овощем, необходимо разложить семена подсолнуха, огурца, гороха). Предлагаю взять в руки любое семя, подойти к окну и рассмотреть через лупу**.** В этом маленьком семечки хранится могучая сила природы, из них прорастает и причудливые**-** растения и прекрасные цветы, могучие деревья и полезные корнеплоды. Как это происходит?  На противоположной стене расположены картинки с изображением красного перца, 2 цветов. По команде дети водят глазами от одного предмета к другому.  Из трех картинок, скажите какой можно выделить как лишний? Почему? (перец-овощ) | закрепить знания детей о частях растений, об условиях их роста | На экране слайд с фазами роста. Дети смотрят и делают выводы, какие условия необходимы для проращивания семян | Читаю стихотворение  Кто-то раньше, кто-то позже –  Каждый точно прорастёт.  В землю, вниз протянет корень,  Листья — к солнцу, вверх, вперёд! | Обсуждение проблемы и принятие цели детьми. |
| **Составление коллажа**  **Составляем алгоритм работы**. | Перец - очень полезный и витаминный овощ. Я приготовила для вас семена перца. ребята, давайте оденемся и выйдем на улицу и посеем грядки. (нет, мы не сможем этого сделать, на улице холодно, много снега, еще зима не закончилась) Что же делать? И лето с наших краях короткое, многие овощи не успевают созреть. (можно посеять семена и на окне вырастить рассаду, а потом высадить в огород растения)  А дома у кого-нибудь бабушки или мамы посеяли семена?  За одним большим столом, лицом к экрану.  Что для этого нам понадобиться? (стаканчики, земля, палочки, лопатки, лейка с водой клеенка на стол, фартуки, салфетки) И самое главное- семена.  На слайдах появляется правильный алгоритм. | Подвести детей к пониманию условий, необходимых для роста растений. | Дети отвечают на вопросы воспитателя быстро и по смыслу.  Дети делятся на две подгруппы и по карточкам составляют алгоритм работы. Озвучивают план работы. заполняем стаканчики землей, кладем семечко, засыпаем семя землей, поливаем |  |  |
| **Практическая работа №1.**  **Оформление мини-огорода.** | Дети самостоятельно выполняют работу под руководством взрослого.  Убирают рабочее место, вытирают руки.  **-**Дети, напомните, пожалуйста, что еще необходимо для благоприятного прорастания семян? Предложите где установим наш огородик? Дети украшают свои стаканчики. (на окне, укроем тепличку)  -Заполняем дневники наблюдения. (рисуем стаканчик с почвой, семенем, капельку, солнце) Дети садятся за столы.  -Только у трудолюбивого человека вырастет хороший урожай. Какие пословицы о труде вы знаете? | развивать речевое общение и мыслительные процессы, развивать умение работать в едином темпе,  -развивать умственные операции, сравнение и обобщение | Работа в парах, дети размещаются по своему желанию и выполняют задания  Дети заполняют дневники наблюдения. | показ; обсуждение процесса труда обучение отдельным способам выполнения трудовых операций  воспитатель с помощью наводящих вопросов, подводит детей к воспроизведению необходимой информации для успешного разрешения проблемной ситуации. | дети знают последовательность труда  Осознание себя как участника трудового процесса |