Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Журавушка»

**Конспект педагогического мероприятия**

**«Строение семян»**

Воспитатель: Пишта Е.М.

Усть-Илимский район

п. Невон

**Цель:** Изучить строение семени, найти в нем маленькое растение. Увидеть сходство в строении семян разных растений.

**Задачи:**

 Ознакомить детей с семенами культурных растений, формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Активизировать речь и обогащать, словарный запас детей через беседы.

Обобщать представление детей об условиях, необходимых для роста растений.

**Материалы:** мультимедийная презентация «Овощи», сухие и набухшие семена фасоли, гороха, тыквы. Блюдце.

**Ход занятия:**

 Воспитатель показывает на интерактивной доске картинки овощей, дети называют.

- Где растут овощи? (дети: на огороде)

 Воспитатель: - А что надо сделать, чтобы вырастить новое растение?

 Дети: Надо посадить семена в землю.

воспитатель раздает детям крупные семена (сухие семена фасоли, гороха) и просит рассмотреть их, разломать. У детей ничего не получается, так как семена твердые. Тогда воспитатель раздает каждому ребенку проросшие семена, у которых длинна корня 1 см. На данном семени хорошо видно, как корень прорвал кожуру семени.

 Воспитатель: -Данная оболочка называется кожурой (осторожно снимает кожуру), -Что находится под ней? (Дети видят две расходящиеся половинки белого цвета) –Эти половинки называются семядолями, то есть долями семени.

 Воспитатель: - Положите семядоли на тарелочку, и внимательно рассмотрите, что тут есть еще кроме корня? (Внимательно приглядевшись к семядолям, дети заметят, что выше корня находятся еще какие то образования. Это - сложные зародышевые листики). Он называются почечкой. - Как вы думаете, почему их называют так ласково: почечка, а не почка?

 Дети: - Потому, что она маленькая.

 Воспитатель:- Давайте подумаем, когда растение будет расти, что из него получится?

 Дети: - Корень.

 Воспитатель:- А из почечки?

 Дети:- Листья.

 Воспитатель:- А теперь осталось найти стебель. Посмотрите еще более внимательно на то место, где сходятся почечка и корешок. Вы видите наибольшее вздутие? Оно напоминает шарик. Это и есть зародышевый стебель. Вот и нашли мы корешок! А чтобы семена так проросли, я их положила в воду прорастать на некоторое время.

|  |
| --- |
| Физкультминутка «Воробушки» |
| О чём поют воробушкиВ последний день зимы?- Мы выжили!- Мы дожили!- Мы живы! Живы мы! | Шагают на месте.Руки в стороны – на пояс.Хлопают в ладоши.Прыжки на месте.Шагают на месте. |

А теперь поиграем в игру:

Игра: «Где растет?»

Цель:  учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.

Правила игры: разобрать  овощи и фрукты, и разложить одни в огород другие в сад (имитация – картинки сада и огорода). Выигрывает та команда, которая быстро разберет  все предметы по местам.

Ход игры:

Среди детей делятся на две команды-бригады: овощеводы и садоводы. Овощи и фрукты (можно муляжи) раскладываются на столе. По сигналу воспитателя дети разбирают овощи и фрукты к соответствующим с картинкам. Та бригада, которая первой закончила работу, выигрывает. Дети не участвующие в бригадах проверяют правильность отбора.

После этого объявляется команда–победительница. Игра продолжается с другими командами.

 Воспитатель: Давайте подумаем, почему это маленькое растение, такое нежное и слабое не гибнет? Посмотрите на сухое семя, зачем оно такое твердое? Почему мы не можем его разломать?

 Дети:- Потому, что оно надежно защищает маленькое растение.

 Воспитатель: - Семена набухают и размягчаются, когда их положишь в воду, за счет воды они прорастают.

 Воспитатель:- К какому выводу мы пришли?- Маленькое растение всегда находится в семени, и прорастают, если положить его в воду.

**Итог. Рефлексия** Воспитатель:- ребята, а маленькое растение всегда находится в семени или появляется в нем при прорастании? (После проведенного исследования вопрос не вызовет затруднений: оно было там всегда)- А есть ли маленькие растения в таких мелких семенах, как редис, капуста, мак? Какой же размер должны иметь такие растения? Очень маленький. Но они есть и имеют все известные нам части: корень, стебель, и почечку.

Магазин «Семена»

Цель: Развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.

Материал:  Вывеска «Семена». На прилавке, в разных коробках с моделями: дерево, цветок, овощ, фрукт, в  прозрачных мешочках, находятся разные семена с картинкой этого растения.

Ход игры:

Воспитатель предлагает открыть магазин по продаже семян. В магазине оборудуют четыре отдела. Выбирают продавцов в каждый отдел семян. По ходу игры дети-покупатели подходят к продавцам и называют свою профессию: цветовод, огородник, овощевод, лесник. Затем просят продать семена описанного ими растения и способа их выращивания (по одному в ямку, по одному в бороздку, «щепотью», рассадой).