Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида "Журавушка"

**Педагогическое мероприятие по познавательному развитию**

**"Путешествие по стране Математике"**

 **Воспитатель: Пишта Е.М.**

**Усть-Илимский район**

**п.Невон**

**Цель:** совершенствовать навыки счета в пределах пяти.

**Задачи**:

* продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах: треугольник, прямоугольник, круг, квадрат; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; закреплять цвета, развивать внимание, память, фантазию, логическое мышление.
* развивать связную речь, учить соотносить числительные с существительными и ставить их в нужную форму.
* разучить новую физкультминутку, учить соотносить слова с действиями.
* воспитывать дружеские отношения, любовь к ближнему, сопереживание, всегда прийти на помощь товарищу, не бросать его в беде.

**Демонстрационный материал**: игрушкамама-коза, козленок, цифры от 1до 5, рисунки из геометрических фигур.

1. **Организационный момент.**

– Ребята, вы любите путешествовать?

– На чем можно путешествовать?

– А на чем могли путешествовать люди в древние времена? (ответы детей)

**2. Работа с геометрическими фигурами.**

**–**Ну вот, сели удобнее, заняли свои места. Но чтобы наш самолет поднялся, нам надо найти нужные кнопки и правильно нажать на них. Вот они перед вами – разноцветные геометрические фигуры.

– Поднимите самый большой круг?

– Теперь поменьше круг?

– Сколько красных фигур? Сколько желтых?

– А сколько всего геометрических фигур?

– А сейчас в правую руку возьмите желтый треугольник, а в левую красный квадрат, сравним их. Чем они похожи? Чем отличаются?

– Осталась еще одна главная кнопочка. Вы должны ее угадать по загадке.

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам его представить рад

Как зовут его…. (квадрат)

– Пристегнули ремни, завели мотор, расправили крылья, полетели у-у-у-у.

– А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, давайте вспомним названия сказок, в которых живут числа: *«Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Белоснежка и семь гномов», «Два мороза».*

**Дидактическая игра «Круглый год».**

-Вот и первое испытание: что я здесь заколдовала?...Как ты догадался? Какое время года наступит после зимы,…(После зимы наступила весна)

**Работа с календарем природы**

**Сколько всего времен года?**

-Какие внимательные! Справились.

**Задание №3** **Дидактическая игра «Какая цифра спряталась»**

Дети закрывают глаза, а воспитатель убирает 1цифру.*(игра повторяется несколько раз) до 5.*

А теперь посчитаем игрушки по порядку ( выставлены игрушки)

**Физкультурная пауза.**

 Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши 3 хлопка,

Головою три кивка.

На 4 – ноги шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на стульчик сесть опять.

А теперьнам нужно отгадать загадки.

Слушайте внимательно.

1. Одна подружка

полезла другой в ушко

*(иголка с ниткой)*

- Ребята, на какую цифру похожа иголка *(ответы детей)*

*-* Верно на цифру один.

- Про какую цифру говорится в следующей загадки.

2. Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу *(очки)*

- Какая цифра спряталась в этой загадке? *(Давайте посчитаем линзы)*

3. Разных три имеет глаза.

Но откроет их не сразу:

Если глаз откроет красный

Стой! Идти нельзя, опасно!

Желтый глаз - погоди,

А зеленый - проходи! *(светофор)*

- Какая цифра спряталась в загадке? Почему?

4. Вспушит она свои бока,

Свои четыре уголка,

И тебя, как ночь, настанет,

Все равно к себе притянет. *(подушка)*.

- Какая цифра спряталась в этой загадке? Давайте посчитаем сколько углов у подушки?

5. Пятерка братьев неразлучна,

Им вместе никогда не скучно.

Они работают пером,

Пилою, ложкой, топором. *(пальцы)*

- О какой цифре говорится в загадке?

-И с этим заданием вы справились.

**Продуктивная деятельность:**

**Давайте слепим из пластилина наши цифры и сделаем выставку.**

**Что понравилось?**

**В чем были затруднения?**