

«Организация проектной деятельности в условиях реализации Концепции развития непрерывного агробизнес образования» в МДОУ «Журавушка».

Введение агробизнес образования в систему образования Иркутской области является важнейшим фактором экономического роста и социально-экономического развития Приангарья на современном этапе перехода к инновационному типу экономики страны.

Концепция непрерывного агробизнес - образования детей и молодежи, совершенно оправдано включает в единую систему и дошкольный возраст, справедливо считая экономическое воспитание необходимым и актуальным с детских лет. Этому способствует преемственность ФГОС дошкольного и начального образования, т.е, происходит последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.

Решение задач агробизнес образования, естественно, должно осуществляться в единстве с экологическим, трудовым и нравственным воспитанием.

Как один из вариантов решения этих задач мы считаем реализацию проектов, связанных с выращиванием овощей и зелени, цветов на приусадебном земельном участке детского сада, на котором расположены теплицы для помидоров и огурцов, парники для выращивания перцев, кабачков, тыкв, патиссонов, участок для выращивания капусты и цветник.

Творческий, исследовательский проект в старшей группе на тему "Лук, салат, петрушка и укроп - наш веселый огород" направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, о методах ухода за ними, значимости лука, укропа, салата и петрушки в жизнедеятельности человека.

В процессе выращивания дети познакомились с загадками, поговорками, пословицами, играми на данную тему из выращенных растений делали салат и икебаны, красочные рисунки.

Информационно-практико-ориентированный проект во второй младшей группе по выращиванию моркови и свёклы «Вершки и корешки» направлен на формирование представлений об овощных культурах, расширении знаний детей о выращивании овощей на грядке, условиях их роста. В результате практической деятельности малыши получили знания о том, что овощные культуры (морковь, свёкла) различаются по цвету, форме, размеру плода и листьям.

Познавательный проект в 1 младшей группе «Овес нам здоровье принес», предназначен ознакомления детей о полезных свойствах злаков (овес). В ходе реализации проекта воспитатели использовали формы работы, которые заинтересовали малышей:

- Наблюдение за проращиванием и посадкой зерен, за ростом овса.
- Уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы).
- Организация и проведение занятия по рисованию: «Зернышки для курочек»
- Рассматривание и обыгрывание потешки «Курочка - рябушечка»
- Лепка «Овсяное печенье», пластилинография «Первые всходы»
- Рисование на пескографе (вместо песка - овес)

- Дидактическая игра «Сухой бассейн» (овес) – «Найди игрушку», «Убери лишнее».

- И/упр. «Накормим кукол овсяной кашей», «Печем овсяное печенье»

Творческо- исследовательский проект в старшей группе «От семечки к ростку» направлен формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях и на приусадебном участке, воспитание у детей любви к природе.

В ходе реализации проекта дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты и даже выполняли домашние задания: вырастили зеленый лук у себя дома, составить рассказ о том, как ухаживали за луком, помогали готовить маме салат из огурцов и помидоров.

Познавательно – речевой, здоровьесберегающий проект «Чудо – овощ капуста» предназначен для детей младшей группы и направлен на систематизирование и расширение знаний детей об овощах; ознакомление с «витаминами», значении их для здоровья человека; на закрепление знаний о правильном, качественном питании и бережном отношении к своему здоровью.

Познавательно-исследовательский проект «Вырастим мы витамины в огороде с Чиполлино» направлен на создание условий для опытно - исследовательской деятельности детей по формированию интереса к выращиванию овощных культур.

Проект «Наш огород» включает совместную деятельность детского сада с «Невонской СОШ № 2 .

Участие детей в проекте значительно расширило диапазоны живого общения воспитанников с природой, открыло возможность формирования собственного жизненного опыта ребёнка, укрепились партнерские связи с учениками школы №2 поселка Невон.

Познавательно-речевой проект: «Цветы для друзей», направлен на познавательное – речевое развитие дошкольника при гармоничном сочетании и использовании новых современных образовательных технологий, регионального компонента, в рамках социального партнерства; для самореализации детей в процессе решения проблемы экологической культуры через озеленение цветами территории родного поселка.

Результатом деятельности всех проектов стало:

1. Расширены представления о характерных особенностях, пользе и условиях роста овощных культур, растениях, цветов.
2. Сформировано бережное отношение детей к растительному миру, уважительное отношение к труду взрослых, его общественной значимости.
3. Возрос уровень экологической культуры детей.
4. Укреплено партнерство с социальными институтами поселка Невон, города, агрофирмой «Ангара».

5. Привлечены семьи воспитанников к реализации образовательных проектов ДОУ.
6. Вся работа по агробизнес-образованию проходит в тесном контакте с семьей. Родители - партнеры, активные участники всех праздников, различных совместных мероприятий, в оформлении фотовыставок, конкурсах рисунков, поделок на аграрную тематику.

Заключительным этапом, подведением итогов традиционно является «Осенняя ярмарка», на которой коллектив показывает свои достижения, проводит аукцион. Родители приносят выпечку, сладости, варенье, овощные заготовки, сделанные своими руками. На вырученные деньги для детей малообеспеченных семей приобретается канцелярия для образовательной деятельности. На празднике дети поют песни, водят хороводы, читают стихи в честь Осени и урожая. Яркое впечатление всегда оставляет выставка оригинальных поделок из овощей и восхитительных композиций цветов. Завершает праздник совместное чаепитие с румяными блинами и пышными булочками.

Таким образом, знания по агробизнес-образованию, полученные ребенком в дошкольном возрасте, не будут иметь академического оттенка, не будут казаться навязанными и надолго останутся в памяти. А если теорию подтверждать практикой, чему в немалой степени могут поспособствовать взрослые, то у ребенка разовьется интерес к этой сфере деятельности. Впоследствии знания, полученные в раннем детстве, ребенок будет не только помнить, но и умело применять в жизни. При этом, осуществляя целенаправленное агробизнес-образование важно учитывать, что это современное образование направлено в будущее, результаты его проявятся через определенное количество лет.

В реализации проектов принимают участие сотрудники детского сада, дети, родители, спонсоры. И когда наступает осенняя пора, выращенный урожай радует весь коллектив.

Но мы столкнулись с рядом проблем: у нас нет разрешения использовать овощи и зелень, выращенные на приусадебном участке, для питания воспитанников ДОУ; мы не можем реализовать продукты огородничества в продажу даже для населения нашего поселка; нет транспорта (небольшого грузовичка или легковой машины с прицепом).

